

يشير تاريخ الإنسان على سطح الأرض إلى الارتباط القوي بين الإنسان و البيئة، فعندما وجد بها عرف مواردها وطبيعتها، وبدأ في التفكير في استغلالها لمصلحته وتوجيهها. وكلما تطور الإنسان حضاريا، [ساعده ذلك على المزيد من الفهم و الضبط لموارد البيئة واستثمارها أفضل استثمار].

ففي مرحلة الجمع و الالتقاط، لم يكن الإنسان مؤثرا في البيئة أكثر من أي كائنات حية أخرى تعيش في نفس البيئة. وفي مرحلة الصيد بدأ الإنسان في استخدام عقله الذي ميزه الله سبحانه وتعالى به دون غيره من المخلوقات، فبدأ يدرس الحيوانات وخصائصها و فوائدها، ودورة حياتها، وصاحب ذلك تفكيره في صناعة أدوات الصيد وتطويرها.

و في مرحلة الرعي وتربية الحيوانات والاستقرار والزراعة، بدأ في التفكير في تأمين غذائه وغذاء حيواناته. ويطلق العلماء على هذه الفترة عصر الثورة الصناعية، إذ استطاع الإنسان السيطرة على الأحوال البيئية و تطويعها من أجل الحفاظ على زراعته وثروته الحيوانية. واستطاع في عصر الصناعة أن يستثمر موارد البيئة أكبر استثمار.

وعلى الرغم من سعي الإنسان دائما إلى فرض سيطرته على البيئة، ما تزال البيئة في أحيان كثيرة تفرض سيطرتها عليه. وقد اهتم علماء البيئة بتشخيص أمراضها ومشكلاتها منذ وقت بعيد، وأدركوا أن معظم تلك المشكلات جاءت نتيجة لسلوكات خاطئة وممارسات منحرفة في البيئة. إن مشكلة تآكل طبقة الأوزون وصيد الحيتان، والتجارة في النفايات السامة، وارتفاع حرارة الكون، وتدمير الغابات، مشكلات لها خطرها حاضرا ومستقبلا كما أن الآثار الناجمة عنها ستظهر بلا شك فهي ستدمر الأخضر و اليابس، وهي الأخطار التي تهدد البشرية في كل مكان.

أحمد اللقاني: "التربية البيئية واجب ومسؤولية"
الطبعة 1 1999 - ص41 (بتصرف)

أولا: أسئلة الفهم والتحليل:

1 - حدد مجال النص:



اقتصادي



اجتماعي ☐ سكاني

2 - حدد نوعية النص:



مقالة ☐ قصة قصيرة

3- اقترح عنوانا آخر للنص:

4- اشرح المفردات التالية حسب سياقها في النص ثم ركبها في جمل مفيدة.

○ النفايات: الجملة:

○ الناجمة: الجملة:

● استثمار: الجملة:

5- حدد الفكرة العامة للنص:

6- بم ميز الله تعالى الإنسان عن ما في المخلوقات؟

7- كيف استطاع الإنسان أن يفرض سيطرته على البيئة؟

9- ما المشاكل البيئية التي سببها الانسان ؟

ثانيا: القراءة الشعرية:

استظهر كتابة 4 أبيات من قصيدة "من يوميات مهاجر" لإلياس فرحات" والتي يبين فيها الحالة المزرية لحياة المهاجرين.

.....	
.....	
.....	
.....	

ثالثا: التطبيق على الدروس اللغوية:

1- املأ الجداول من النص حسب المطلوب:

العائد	صلة الموصول	دلالتة	اسم الموصول

اسم الإشارة	دلالتة

2- أكمل حسب المثال:

المفرد المذكر	هذا هو المواطن الذي يحترم بيئته
المثنى المؤنث	
الجمع المؤنث	

3- ايت بثلاث جمل أخبار مبتدأتها:

- جملة فعلية:
- شبه جملة:

4- املأ الجدول حسب المطلوب:

المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
العلماء		مفرد
المصانع		جملة فعلية

6- اكمل ملأ خانات الجدول:

7- الإعراب:

8- أشكل ما بين المعقوفتين في النص :

التعبير و الإنشاء:

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.