

السنة: 2013-2014

فرض محروس رقم 2 في مادة: اللغة العربية (الأسدوس 2)



الاسم العائلي والشخصي: ..... التاريخ: .....  
المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

إمضاء الولي :

إمضاء الإدارة :

النقطة :

20

النص :

انظر إلى ذلك الجبل الشامخ هنالك في الأفق الذي يطل على مدينة مراكش كأنه ذلك الشيخ الجليل الوقور بلباسه الأبيض المشع ، انه قطعة من تلك السلسلة الجبلية التي تحكي للأجيال عظمة هذا المغرب منذ فجر التاريخ .  
فعلى سفوح هذه السلسلة قامت عدة حضارات مازالت حتى الآن تشهد على عبقرية المغرب في شتى المجالات : في الفكر والعلم والفن والبناء .....  
فعلماء المغرب مفكروه، كل هؤلاء وأولئك هم الذين صنعوا هذه الأمجاد.

I - الفهم /8

1- حدد مجال النص :

☐ حضاري ☐ بيئي ☐ اجتماعي

2- بماذا شبه الكاتب الجبل الشامخ ؟

3- أشرح :

- الشامخ :
- السفوح :
- شتى :

4 - استخرج من النص أضداد الكلمات التالية:

- ❖ المظلم ≠
- ❖ قمم ≠
- ❖ السهل ≠

5 - اعط عنوانا مناسباً للنص :

II - التطبيق /6

1- اشكل الفقرة التالية :

" فعلماء المغرب و مفكروه كل هؤلاء وأولئك هم الذين صنعوا هذه الأمجاد "

2- استخرج من النص اسم إشارة وآخر موصولا ثم أدرجهما في الجدول :

| الاسم | نوعه      | دلالته |
|-------|-----------|--------|
| ..... | اسم إشارة | .....  |
| ..... | اسم موصول | .....  |

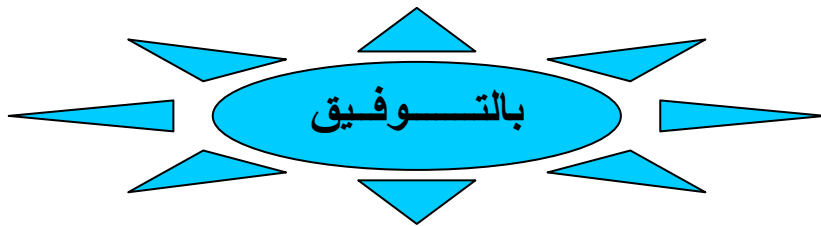
3- ايت بمبتدأ مناسب لكل خبر حسب المطلوب.

| نوع المبتدأ            | المبتدأ | الخبر       |
|------------------------|---------|-------------|
| - نكرة موصوفة          | .....   | وقع البارحة |
| - نكرة مسبوقة بظرف     | .....   | طيور        |
| - نكرة مسبوقة باستفهام | .....   | يلعب الكرة؟ |

4- ركب جملة مفيدة تتضمن اسما موصولا لجماعة من الذكور.

5- أعرب ما تحته خط في النص.(ذلك - الذي)

6- ركب جملة تتضمن خبرا جملة اسمية.



\*ارو الخبر التالي نقلا عن المصدر أسفله:

أربعة قتلى وثلاثة جرحى في حادث سير قرب فاس

قتل أربعة أشخاص وأصيب ثلاثة آخرون بجروح بليغة في حادث سير وقع بعد زوال أمس الأربعاء على بعد 10 كلم من مدينة فاس على الطريق المؤدية إلى تاوانات .  
ووقعت الحادثة حوالي الساعة الخامسة عندما اصطدمت شاحنة محملة بقنينات الغاز بسيارة أجرة كبيرة.  
وقتل ثلاثة من مستقلي سيارة الأجرة السبعة وإحدى السيدات في حين نقل بقية الجرحى إلى المستشفى.

جريدة الصباح

