

الاسم العائلي والشخصي:
التاريخ: المستوى: الأولى ثانوي إعدادي



إمضاء الولي:

إمضاء الإدارة:

النقطة:

النص:

تشهد البشرية في عصرنا ظاهرة خطيرة تهدد حياة الإنسان على الأرض، هذه الظاهرة هي الملوثات البيئية.

إن الإنسان اليوم و غدا يدفع ثمن (ما) صنعت يداه بتخربيه للبيئة بالصناعة و مخلفاتها، و باستخدامه الجائر و الجشع للأرض و الشجر و البحر و النهر، و كذا المبيدات الكيماوية التي تستعمل في مكافحة الآفات و الحشرات التي تصيب المحاصيل المختلفة، كما أن الحروب المعاصرة أدت إلى تطور في الأسلحة البيولوجية و الكيميائية التي أصبحت تهدد حياة الملايين من البشر.

لابد من ثورة بيئية عالمية تعيد للطبيعة توازنها، و تحد من ظاهرة التلوث، و المسؤولية تقع على الجميع. كيف يعيش الإنسان العاقل في تناقض بين سعيه لبناء نهضة و حضارة، و في الوقت نفسه يدمر (البيئة) التي من دون نقاوتها و سلامتها و توازنها لا نهضة تقوم، و لا حضارة توجد؟!

- بدر سيد عبد الوهاب الرفاعي- عالم الفكر- بتصريف

ا. مكون القراءة: (8ن)

1- صغ علامة (X) أمام الجواب الصحيح:

مشكلة اجتماعية

مشكلة بيئية

مشكلة اقتصادية

2- اشرح بالضد:

..... ≠ العاقل

- يدمر ≠

3- اقترح عنوانا مناسبا للنص:

4- النص:

• عرض لمظاهر التلوث واقتراح لبعض الحلول

• وصف التلوث البيئي

5- حدد أسباب التلوك حسب النص:

6- يتضمن النص قيمة تحسيسية، استدل عليها بما يناسب من النص:

7- ما هي في نظرك سبل مكافحة التلوك؟

II. مكون الدرس اللغوي: (6ن)

1- اشكال الكلمات المسطر تحتها: (الظاهرة - توازنها- نهضة)

2- استخرج من النص:

العائد	صلة الموصول	الاسم الموصول	المشار إليه	اسم الاشارة
.....

3- عين المبتدأ و بين نوع الخبر فيما يلي:

نوعه	الخبر	المبتدأ	الجمل
.....	التلوك نتائجه وخيمة
.....	الانسان العاقل لا يدمر بيته

4- أعرّب ما بين قوسين في النص:

: ما

: البيئة

4- حول الجملة إلى الجمع المؤنث:

"هذا الرجل مسؤول أمام ضميرة"