

الاسم العائلي والشخصي: .....  
التاريخ: ..... / المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

إمضاء الولي:

إمضاء الإدارة:

النقطة:

### النص:

تشهد البشرية في عصرنا ظاهرة خطيرة تهدد حياة الإنسان على الأرض، هذه الظاهرة هي الملوثات البيئية.

إن الإنسان اليوم و غدا يدفع ثمن (ما) صنعت يده بتخريبه للبيئة بالصناعة و مخلفاتها، و باستخدامه الجائر و الجشع للأرض و الشجر و البحر و النهر، و كذا المبيدات الكيماوية التي تستعمل في مكافحة الآفات و الحشرات التي تصيب المحاصيل المختلفة، كما أن الحروب المعاصرة أدت إلى تطور في الأسلحة البيولوجية و الكيميائية التي أصبحت تهدد حياة الملايين من البشر.

لأبد من ثورة بيئية عالمية تعيد للطبيعة توازنها، و تحد من ظاهرة التلوث، و المسؤولية تقع على الجميع. كيف يعيش الإنسان العاقل في تناقض بين سعيه لبناء نهضة و حضارة، و في الوقت نفسه يدمر (البيئة) التي من دون نقائها و سلامتها و توازنها لا نهضة تقوم، و لا حضارة توجد؟!

- بدر سيد عبد الوهاب الرفاعي- عالم الفكر- يتصرف

### 1. مكون القراءة: (8ن)

1- صغ علامة (X) أمام الجواب الصحيح:

☐

مشكلة اجتماعية

☐

مشكلة بيئية

☐

مشكلة اقتصادية

2- اشرح بالضد:

- يدمر ≠ ..... العاقل ≠ .....

3- اقترح عنوانا مناسباً للنص: .....

4- النص:

☐

• عرض لمظاهر التلوث واقتراح لبعض الحلول

☐

• وصف التلوث البيئي

5- حدد أسباب التلوث حسب النص:

.....

.....

6- يتضمن النص قيمة تحسيسية، استدل عليها بما يناسب من النص:

.....

7- ما هي في نظرك سبل مكافحة التلوث؟

.....

## II. مكون الدرس اللغوي: (6ن)

1- اشكل الكلمات المسطر تحتها: (الظاهرة – توازنها- نهضة)

2- استخرج من النص:

اسم الإشارة	المشار إليه	الاسم الموصول	صلة الموصول	العائد
.....	.....	.....	.....	.....

3- عين المبتدأ و بين نوع الخبر فيما يلي:

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوعه
التلوث نتائجه وخيمة	.....	.....	.....
الانسان العاقل لا يدمر بيئته	.....	.....	.....

4- أعرب ما بين قوسين في النص:

ما : .....

البيئة: .....

4- حول الجملة إلى الجمع المؤنث:

"هذا الرجل مسؤول أمام ضميره"

.....