هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

اللغة العربية
المراقبة المستمرة الثانية
السنة أولى إعدادي
الأسدوس الثاني

الاسم: .....
النسب:.....الفوج:.....

السنة الدراسية:
بتاريخ : - - -ساعة ونصف

النـــــــــص:

1) إنَّ ٱلْحُصولَ عَلى ٱلْماءِ ٱلنَّقِيِّ وَٱلْمُحافَظَةَ عَلَيْهِ، لَيْسَتْ عَمَلِيَّةً سَهْلَةً، فَٱلْماءُ عِنْدَما يَتَدَفَّقُ مِنْ مصادره يَكونُ نَقِيّاً، خالِياً مِنَ ٱلْجَراثيمِ وَٱلْموادِّ ٱلضّارَّةِ، وَلَكِنَّهُ، أَثْناءَ عُبورِهِ ٱلْوِدْيانَ وَٱلْمَسالِكَ وَٱلْمَزارِعَ وَٱلْقَنَواتِ بَعيداً عَنْ مَصْدَرِهِ، يَتَعَرَّضُ لِلتَّلَوُّثِ، لِذا يَتَطَلَّبُ ٱلْمُعالَجَةَ قَبْلَ ٱسْتِهْلاكِهِ عَبْرَ عَمَلِيّاتِ ٱلتَّصْفِيَةِ وَٱلتَّنْقِيَةِ وَٱلتَّعْقيمِ.

فَبِفَضْلِ ٱلتَّقَدُّمِ ٱلْعِلْمِيِّ، ٱسْتَطاعَ ٱلإِنْسانُ أَنْ يُعالِجَ ٱلْماءَ، وَيَجْعَلَهُ نَقِيّاً وَصالِحاً لِلشُّرْبِ، وَٱلإِنْسانُ نَفْسُهُ ساهَمَ في تَلْويثِهِ. وَٱلْواقِعُ أَنَّ مُعْظَمَ ٱلسُّكّانِ في ٱلْبُلْدانِ لازالوا يُعانونَ مِنْ مُشْكِلَةِ ٱلْماءِ سَواءٌ مِنْ حَيْثُ ٱلْكَمِّ أَوِ ٱلْكَيْفِ.

2) لَقَدْ بَدَأَ ٱلإِنْسانُ يُدْرِكُ خُطورَةَ ٱلْمِياهِ ٱلْمُلَوَّثَةِ وَدَوْرَها في نَشْرِ ٱلأَمْراضِ ٱلْمُعْدِيَةِ، بِسَبَبِ ما تَحْمِلُهُ مِنْ جَراثيمَ وَموادَّ ضارَّةٍ تُهَدِّدُ صِحَّتَهُ وَصِحَّةَ ٱلآخَرينَ. وَفي هَذا ٱلاطار، أَشارَ ٱلْمُديرُ ٱلتَّنْفيذِيُّ لِمُنَظَّمَةِ ٱلأُمَمِ ٱلْمُتَّحِدَةِ لِلأَطْفالِ (ٱلْيونيسيفْ) في تَقْريرٍ لَهُ عَنْ وَضْعِ ٱلأَطْفالِ في ٱلْعالَمِ، إِلى أَنَّ ثَلاثَةَ أَرْباعِ ٱلأَمْراضِ في ٱلْعالَمِ ٱلنّامي كُلِّهِ لَها عَلاقَةٌ بِشَكْلٍ أَوْ بِآخَرَ بِنَقْصِ ٱلْماءِ ٱلنَّقِيِّ وَأَسْبابِ ٱلنَّظافَةِ، ذلك أَنَّ ٱلْماءَ يُعْتَبَرُ مِنْ أَكْثَرِ ٱلأَوْساطِ ٱلْقابِلَةِ لِنُمُوِّ ٱلْجَراثيمِ وتكاثرها، لأَنَّ ٱلْماءَ أَساسِيٌّ كَذَلِكَ بِالنِّسْبَةِ لِهَذِهِ ٱلْكائِناتِ، وَخاصَّةً إِذا تُرِكَ لِمُدَّةٍ طَويلَةٍ مُعَرَّضاً لِلْهَواءِ، فَالأَمْراضُ ٱلَّتي تَنْتَقِلُ إِلى ٱلإِنْسانِ بِواسِطَةِ ٱلْمِياهِ، تَتِمُّ عَنْ طَريقِ ٱلشُّرْبِ أَوْ عَنْ طَريقِ ٱسْتِهْلاكِ ٱلْمِياهِ ٱلْمُلَوَّثَةِ ٱلَّتي تَمَّ ٱسْتِخْدامُها لأَغْراضٍ مَنْزِلِيَّةٍ أَوْ زِراعِيَّةٍ أَوْ صِناعِيَّةٍ، بِكَيْفِيَّةٍ غَيْرِ سَليمَةٍ.

3) وَهَكَذا فَإِنَّ شُرْبَ ٱلْمِياهِ ٱلْمُلَوَّثَةِ، أَوْ غَسْلَ ٱلْخُضارِ وَٱلْفَواكِهِ بِتِلْكَ ٱلْمِياهِ، يُسَبِّبُ ٱلإِصابَةَ بِأَمْراضِ ٱلإِسْهالاتِ ٱلَّتي تُعَرِّضُ عَدَداً كَبيراً مِنَ ٱلأَشْخاصِ إِلى ٱلْوَفاةِ، وَخاصَّةً ٱلأَطْفالَ ٱلصِّغارَ، وَكَذَلِكَ ٱلإِصابَةَ بِمَرَضِ ٱلتِّيفوئيدِ وَٱلْكولِيرا وَشَلَلِ ٱلأَطْفالِ وَٱلدِّيدانِ ٱلْمَعَوِيَّةِ.

عن « الدليل المرجعي العلمي التربية الغذائية والصحية» ص 261 - 1991 م.

المجال الرئيسي الأول : القراءة (9نقط)

I) أسئلة الفهم و التحليل :

1- حدد مجال النص : - سكاني - اقتصادي – اجتماعي . (0.5ن)

- حدد نوعية النص : - مقالة – قصة – وصية . (0.25ن)

بوضع خط تحت الجواب الصحيح

2- اشرح ما يلي حسب السياق : (1ن)

ـ يتدفق :..... ـ يدرك : .....

3- جد ضد ما يلي من النص : -صعبة ≠ ..... – يجهل ≠ ..... (1ن)

4ـ متى يتعرض الماء للتلوث ؟ : ..... (1ن)

.....

5 ـ مم يعاني بعض سكان العالم ؟..... (1ن)

.....

6ـ فيم تساهم المياه الملوثة ؟ ..... (1ن)

.....

7ـ حدد الفكرة المحورية للنص ؟..... ((1ن)

.....

8- اقترح عنوانا مناسبا للنص ؟..... (0.5ن)

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

9- ما أهم الطرق في نظرك للحد من مشكلة التلوث بصفة عامة ؟ (1ن)

.....

.....

.....

ثانيا : التطبيق على الدروس اللغوية : 6ن

1 - أشكل ما تحته خط في النص: (1ن)

2 - استخرج من الفقرة الأولى: (1ن)

ضميرا متصلا:.....محله من الإعراب:.....

ضميرا مستترا:.....محله من الإعراب: .....

3- أجب من خلال الفقرة الثانية عن خانات الجدول الآتي : (1ن)

اسم الإشارة	دلالته	اسم موصول	دلالته
.....	.....	.....	.....

4- ميز بين الاسم واللقب والكنية فيما يلي : (0.75ن)

- ضياء الحق : ...../ الفاروق :...../ أبو الزهراء : .....

5- أتمم الجملتين التاليتين بما ينقصهما من الآتي : هناك – التي – أولاء – الذين – هاتان .(0.5ن)

-.....تلوث في المنطقة .

- إن المياه .....تهدد صحة الإنسان هي المياه الملوثة .

6- حول إلى المثنى المذكر العبارة التالية مع ضبط الشكل : - فالأمراض التي تنتقل إلى الإنسان... " (0.75ن)

.....

7- أعرب ما سطر في الجمل الآتية : (1ن)

- وفي هذا الإطار : .....

- ... المياه الملوثة التي تم استخدامها: .....

ثالثا : التعبير و الإنشاء 6ن

نـــــــــص الموضوع : إرو أحداث القصاصة التالية بأسلوبك الخاص. مراعيا ما تلقيته من تقنيات في مهارة رواية خبر نقلا عن مصدر معين.

الصباح

الخميس 2013/4/25 العدد: 4052

وفاة شاب في حادثة سير بمراكش

توفي شاب في العقد الثالث من عمره إثر حادثة سير صباح الاثنين الماضي على الطريق المؤدية إلى أوريكا بجماعة تسلطانت.

وأفاد شهود عيان أن الضحية كان على متن دراجة نارية من نوع (س 90) قبل أن يصطدم بسيارة خفيفة، كانت قادمة من الاتجاه المعاكس.

وقد انتقلت إلى مكان الحادث عناصر الدرك الملكي، والوقاية المدنية التي نقلت جثة الضحية إلى مستودع الأموات، فيما فتح تحقيق لتحديد مسببات الحادث. ويذكر أن الطريق المذكور خلف العديد من الضحايا، من بينهم أساتذة بنيابة الحوز.

محمد السريدي (مراكش)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma