

الاسم: / المستوى: الأولى ثانوي إعدادي / القسم: / التاريخ:

النقطة	الملحوظة

حتى وقت قريب، كان بعض الناس يشكون مما سببه التلفاز من تفكك داخل الأسرة، إذ غدا أفراد الأسرة الواحدة يجلس بعضهم جنبا إلى جنب من غير أن يتجالسو، فتعلق أنظارهم، وتشد أذانهم إلى هذه الشاشة الصغيرة، دون أن يحاول أي منهم الالتفات إلى من بجنبه.

هذا الوضع ينطلق الهاتف الجيبي أو النقال اليوم إلى الشارع، حيث أصبح المار إلى جنبك "يمر عليك" دون أن يحييك أو يتحدث إليك، لأنه غارق في عالمه الجديد، أو عندما يتوقف أحدهم في ركن الشارع ليكلم نفسه مما يجعلنا نتساءل : هل نحن فعلا أمام رغبة حقيقة في التواصل و الاقتراب و الاتصال؟ أم نحن على العكس من ذلك تماما، أمام سعي دائم وراء الهروب و الابتعاد و الانفصال؟...

عبد السلام بنعبيد - العالم "ميتولوجيا الواقع"

مكون القراءة (8ن)

1- اشرح ما يلي:

يتجالسون: / دائب:

2- ايت بضد:

الاتصال ≠ / تفكك ≠

3- إلى أي مجال ينتمي النص؟

..... -
..... -
..... -

4- اقترح عنوانا للنص:

..... -
..... -
..... -

5- ساهم التلفاز في تفكك و انحلال الأسرة. استخرج من النص ما يدل على ذلك:

6- لخص مضمون النص في فكرة مركزة:

..... -
..... -
..... -

7- استظر من قصيدة "المعذبون" للشاعر محمد الحلوi البيت الدال على لا مبالاة الناس بالمتشرد.

مكون الدرس اللغوي: (6ن)

- 1- اشكل ما تحته سطر في النص: (سببه التلفاز - الالتفات - جنباً)
- 2- استخرج من النص جملة تشتمل على ضمير مبيناً نوعه و محله من الإعراب:

محله من الإعراب	نوعه	الضمير	الجملة

- 3- استخرج من النص ثلاث معارف مبيناً نوعها:

نوعها	المعرفة

- 4- املأ الجدول بوضع علامة في المكان المناسب:

العلم	مفرد	مركب	إسنادي	مزجي
أحمد				
عبد السلام				
جاد الحق				

- 5- حول الجملة التالية إلى المثنى المؤنث: (يتوقف ليكلم نفسه)

مكون الانشاء: (6ن)

قامت عناصر الدرك الملكي مؤخراً بتطوان بحجز ثلاثة أطنان من القنب الهندي و كيلوغرامين من الشيرا بدوار افروتون بجماعة حسان.

و علم أول أمس (الأربعاء) لدى الدرك الملكي، أن هذه الكمية جاء على إثر تفتيش منزل مأهول، وقد تم خلال هذه العملية إيقاف أحد مروجي المخدرات و إحالته على العدالة.

الصباح (صحيفة يومية تصدر من مؤسسة إيكوميديا)

- 1- اقرأ القصاصة و املأ الجدول التالي:

موضعها	مجالها	مصدر القصاصة

2- تحدد القصاصة الأماكن و الأشخاص والجهات المعنية. وضح ذلك:

الجهات المعنية	الأشخاص	الأماكن

3- تذكر القصاصة وقائع وأحداثا، بين ذلك:

.....

.....

.....

4- تعزز الأخبار التي تحملها القصاصة بأرقام وإحصائيات، اذكر بعضها؟

.....

.....

.....

5- عرف القصاصة:

.....

.....

.....

6- اكتب في سطرين تعليقا حول هذه القصاصة:

.....

.....