

التاريخ: / المستوى: الأولى ثانوي إعدادي / القسم:
الاسم العائلي و الشخصي:

إمضاء الأب أو الولي:

إمضاء الإدارة:

الملحوظة:

النقطة:

20

النص

جلست على شرفة المنزل **لأتأمل** العراق المستمر في ساحة المدينة، و أسمع جلبة الشوارع ... اقترب مني صبي ابن خمس سنوات يرتدي أسمالاً بالية و يحمل على منكبيه طبقاً عليه باقات الزهور... وبصوت ضعيف **يُخفِّضه** الذل الموروث و الانكسار الأليم قال:
-أتشتري زهراً يا سيدي؟

فنظرت إلى وجهه الصغير (المصفر)، و تأملت عينيه المكحولتين بأخيلة التعasse والفاقة، ثم ابتعت بعض زهوره بغية ابتياع محادثته... و لما خاطبته بكلمات لطيفة استأمن و استأنس و نظر إلى مستغرباً لأنَّه مثل أترابه الفقراء لم **يتَّعِدْ** إلا الكلام الخشن من أولئك الذين ينتظرون غالباً إلى صبية الأزقة كأشيء قذرة لا شأن لها و ليس كنفوس مكلومة بأسهم الدهر. و سألته إذ ذاك (قائلاً):

- ما اسمك؟
- فأجاب و عيناه مطرقتان إلى الأرض.
- اسمي فؤاد.
- قلت: أين والدك؟ فهز **رأسه** الصغير كمن يجهل معنى الوالد...

المجموعة الكاملة لمؤلفات جبران
خليل جبران - دار الجيل
ط - 1994

١. مكون القراءة: (8ن)

١) اقرأ بداية النص و حدد نوعه:

٢) اقترح عنواناً للنص:

٣) أشرح:

أترابه: جلبة:

٤) ما غاية السارد في ابتياع الزهور من الطفل؟

٥) حددحدث الرئيسي للنص:

٦) إن ظاهرة تشغيل الأطفال مس بحقوقهم الأساسية. أبد رأيك في هذا.

٧) استظهر من قصيدة "المعذبون" لمحمد الحلوi بيبيتين اثنين أعجباك.

II. مكون الدرس اللغوي: (6ن)

❶ أشكال ما تحته سطر في النص (الأتأمل - يخضه - يتعود - رأسه)

❷ استخرج من النص ما تملأ به الجداول:

السبب	علامة رفعه	فعلاء مضارعاً مرفوعاً
.....

نوعه	اسماً معرفة
.....

❸ استخرج من النص جملة مشتملة على ضمير مبيناً مبيناً نوعه:

محله من الاعراب	نوعه	الضمير	الجملة
.....

❹ حول إلى المثنى المذكر: "اقرب منه خاطبه بكلمات لطيفة"

.....

❺ أعراب ما بين قوسين (المصر - قائلاً).

.....

.....