

السنة: 2015-2016

فرض محروس 1 في مادة اللغة العربية (الأسدوس الثاني)



التاريخ: / المستوى: الأولي ثانوي إعدادي / القسم:
الاسم العائلي و الشخصي:

النقطة:

الملاحظة:

إمضاء الإدارة:

إمضاء الأب أو الولي:

20

النص

جلست على شرفة المنزل لأتأمل العراك المستمر في ساحة المدينة، و أسمع جلبة الشوارع ... اقترب مني صبي ابن خمس سنوات يرتدي أسمالا بالية و يحمل على منكبيه طبقا عليه باقات الزهور ... وبصوت ضعيف **يخفضه** الذل الموروث و الانكسار الأليم قال:
-أتشتري زهرا يا سيدي؟

فظرت الى وجهه الصغير (المصفر)، و تأملت عينيه المكحولتين بأخيلة التعاسة والفاقة، ثم ابتعت بعض زهوره بغية ابتياع محادثته ... و لما خاطبته بكلمات لطيفة استأمن و استأنس و نظر الي مستغربا لأنه مثل أترابه الفقراء لم **يتعود** إلا الكلام الخشن من أولئك الذين ينظرون غالبا إلى صبية الأزقة كأشياء قدرة لا شأن لها و ليس كنفوس مكلومة بأسهم الدهر. و سألته إذ ذاك (قائلا):

- ما اسمك؟
- فأجاب و عيناه مطرقتان إلى الأرض.
- اسمي فؤاد.
- قلت: أين والدك؟ ف**هز رأسه** الصغير كمن يجهل معنى الوالد...

المجموعة الكاملة لمؤلفات جبران
خليل جبران - دار الجيل
ط 1- 1994

ا. مكون القراءة: (8ن)

- ① اقرأ بداية النص و حدد نوعه:
- ② اقترح عنوانا للنص:
- ③ اشرح:
• جلبة:
أترابه:
- ④ ما غاية السارد في ابتياع الزهور من الطفل؟

⑤ حدد الحدث الرئيسي للنص:

⑥ إن ظاهرة تشغيل الأطفال مس بحقوقهم الأساسية. أبد رأيك في هذا.

⑦ استظهر من قصيدة "المعذبون" لمحمد الحوي ببيتين اثنين أعجباك.



١١. مكون الدرس اللغوي: (6ن)

❶ أشكل ما تحته سطر في النص (لأتأمل - يخفضه - يتعود - رأسه)

② استخراج من النص ما تملأ به الجداول:

السبب	علامة رفعه	فعلا مضارعاً مرفوعاً
.....

اسما معرفة	نوعه
.....

③ استخراج من النص جملة مشتملة على ضمير مبين نوعه:

الجملة	الضمير	نوعه	محلّه من الاعراب
.....

④ حول إلى المثني المذكور: "اقترب منه خاطبه بكلمات لطيفة"

[illegible]

5) أعرب ما بين قوسين (المصفر - قائلاً).

[illegible]