

السنة الدراسية: 2015-2016  
الأسدس الثاني  
 بتاريخ : 2h – 2016-03-08

اللغة العربية  
المراقبة المستمرة الأولى  
السنة الأولى ثانوي إعدادي  
الاسم: .....  
النسب: ..... الفوج: .....

نص الانطلاق:

- 1- تعد ظاهرة تشغيل الأطفال من الانتهاكات الصارخة التي تعمل على زلزلة المقومات الأساسية التي ينبغي لكل طفل أن يتمتع بها في سبيل نمائه السوي. اذ غالبا ما يضطر الطفل العامل الى معايشة ظروف وأوضاع عملية بالغة الخطورة والإساءة، بدءا برفع الأحمال الثقيلة المرهقة، مرورا بال تعرض لمؤثرات كيمائية وبيئية من أبخرة وغازات وحرارة وضوضاء.... إلخ، وصولا الى المخاطر المتصلة بالتعامل مع الآلات. ودع عنك المعاملة القاسية العنيفة التي قد يتلقاها الطفل من أرباب العمل الذين يتقن بعضهم في تعذيب الأطفال وتوجيه الإساءات اللفظية والجسدية اليهم، والتي قد تصل الى مستوى الاعتداء الجنسي.
- 2- تلك الإساءات التي لا تكتفي بترك بصماتها على الأجساد الغضة للأطفال، وإنما تتجاوز ذلك لتوجه ضربات موجعة إلى نفسياتهم، مطحية بإحساسهم بالأمن والاستقرار النفسي. ومن شأن فقدان الإحساس بالأمن لدى الطفل أن يزعزع ثقته بنفسه، ويفضي به غالبا إلى الأضطرابات الانفعالية والسلوكية التي أظهرت الدراسات ارتباطها المتنين بالحرمان من إشباع دافع الأمان عند الطفولة، كما يتجسد فقدان الإحساس بالأمن عبر شعور الطفل بالقلق والكآبة وقد ان احترام الذات والحط من قيمتها.
- 3- وقد أكدت دراسات عدّة أن عيش الأطفال في جو يتسم بالتسامح والود والتعاطف من شأنه الاتجاه بشخصياتهم نحو التوافق النفسي، خلافا للممارسات التعسفية المتشددة والمسلطة التي كثيرا ما تجعلهم أقل ثقة بأنفسهم وأقل اندماجاً وتوافقاً مع الآخرين، بل قد تطور لديهم نوازع العداون وسوء التكيف.
- 4- تتولد عن الإساءات المتلاحقة التي يتعرض لها الطفل العامل آثار سلبية تتوطن في نفسه. وفي ظل غياب علاج مشاعر القهر والعجز التي تتجدد في أعماقه، ينجح الطفل عادة إلى اختراع وسائل غير سوية للإفصاح عما يمور في وجده من أحاسيس سلبية خانقة.

خالد سليمان (باحث وسوسيولوجي) وسوسن مرفة (باحث في قضايا المرأة والطفولة)

علم الفكر / المجلد 300-200- ص 139 بتصريف.

## أولا: القراءة (8ن)

### ملاحظة النص وتأطيره: (1ن)

حضاري

اجتماعي

اقتصادي

2- حدد نوعية النص:

3- اقترح عنوانا مناسبا للنص:.....

### فهم النص (2ن)

1- ضع علامة أمام الشرح المناسب:

تتجدد:  تحرك  تضطرم  تتلاطم  تضطرب  
يُنجح:  يطير  يميل  يصلب  يبلغ

2- حدد الفكرة العامة للنص. ....

### تحليل النص: (3ن)

1- ماهي القضية التي يخبر عنها النص؟.....

2- ماهو الدافع الذي يشكل إساءة نفسية للطفل العامل؟.....

3- ما هي الرسالة التي يسعى الكاتب إلى تبليغها من خلال النص؟.....

التركيب: (2ن)

يدفع بعض الآباء أبناءهم إلى سوق الشغل في سن مبكرة، مساهمين في حرمانهم من التدرس. عبر عن رأيك في هذه القضية في حدود سطرين.

## ثانياً: مجال الدرس اللغوي: (6ن)

1- اشكل ما كتب بخط مضغوط (1ن)

2- استخرج من الفقرة الأولى ثلات معارف مختلفة النوع.(1.5ن)

المعرفة
نوعها

3- بين علامة اعراب الفعلين التاليين(0.5ن)

يدعو: ..... يسعف: .....

4- ادخل لم على الفعلين التاليين مع الشكل وبين التغيير الحاصل(1ن)

يقضى: ..... يجنحون: .....

5- املأ الجدول أسفله بما يناسب (1ن)

نور الهدى	شهرزاد	العلم
		نوعه من حيث لفظه
المرابطي	أبو اسحاق	العلم
		نوعه من حيث مسماه

6- ركب جملة مفيدة لاسم معرف بالنداء وأخرى لفعل مضارع منصوب بأن مضمرة وجوبا.(0.5ن)

7- اعرب ما تحته خط في النص اعرابا تماما (0.5ن)

دع: .....

مستوى: .....

## ثالثاً: التعبير والإنشاء (6ن)

تشغيل الفتيات القاصرات بين مرارة الواقع ورهانات التشريع

هشام احرارنشر في العلم يوم 04 - 07 - 2011

القري النائية بازيلال بؤرة لتصدير الطفlets الصغيرات للخدمة في البيوت والمقاهي والوجهة هي الدار البيضاء وبباقي المدن الكبرى احتفل العالم أخيرا ومن ضمنه المغرب باليوم العالمي لمحاربة تشغيل الأطفال ، وهي مناسبة سنوية للوقوف على الانجازات التي حققتها الدول لمحاربة تلك الظاهرة والتحسيس بمخاطرها و هل بذلك مجهودات كافية للحد منها وكان شعار الاحتفال هذه السنة "أطفال في أشغال خطيرة"

- حدد مصدر القصاصة، موضوعها ومجالها، المكان والوقائع.
- اكتب تعليقا مختصرا حول موضوع القصاصة.