

في معلم السردين

كان المعلم واسعاً، والعاملات والعمال لا يكفون عن الهرج والضجيج. وكان لكل عمله: فطائفه تفرغ صناديق السمك في صهاريج كبيرة، وطائفه أخرى منهمكة في غسل السردين، وإزالة قشوره الرقيقة، ووضعه في صناديق، تحمل على الطاولات؛ حيث تعمل طائفة ثالثة على إزالة الرأس والأحشاء. كان الجميع في حركة دائمة، حتى جاء صوت المسؤول سعيد: أسرعوا... لا تضيئوا الوقت... يجب أن ننتهي من هذه الدفعة قبل الساعة السادسة... فأجابته فاطمة، دون أن تلتفت إلى مصدر الصوت: - إننا نشتغل... وسوف ننهي قبل الموعد.

- حسناً، حسناً... ستأتي الشاحنات بعد قليل، لشحن علب السردين الجاهزة.

فقال الحسين؛ الذي كان مكلفاً بالآلات تصفييف علب السردين على الخزان الآلي:

- إننا في حاجة إلى مزيد من العلب الفارغة، حتى لا توقف الآلة عن العمل.

- سأرى إن كانت لدينا في المخزن.

وأصل السردين طريقه، من صهريج إلى آخر، ومن طاولة إلى أخرى، ثم إلى الفرن؛ حيث يُسلق، قبل أن يعَد في العلب، ويصب علية الزيت، وتختتم العلب، ليعود من جديد إلى فرن الطبخ الأخير، ومن هناك إلى مرحلة تجفيف العلب، ووضع تاريخ نهاية الصلاحية عليها، لترتّب - بعد ذلك - في صناديق للتوزيع الداخلي، أو التصدير نحو الخارج... مبارك ربيع، (الريح الشتوية) : ص. 189-190 (بتصرف).

I - أسئلة القراءة :

8

- حدد مجال النص :

..... 0.5 ن

- استخرج كلمتين دالتين على مجاله :

..... 0.5 ن

- اشرح الكلمتين التاليتين شرعاً سياقياً : ان

» منهكة : يعبأ :

.....

- هات ضد ما يلي من النص : 0.5 ن

» تبعثر ≠ انقطع ≠

- اقترح عنواناً مناسباً آخر للنص : 0.5 ن

6- ماذا طلب سعيد من العمال ولماذا ؟

1.....

7- ما هي المراحل التي يمر منها السردين قبل وضعه في العلب ؟ 1.....

8- صغ الفكرة المحورية في النص : 1.5.....

9- حدد نوع أسلوب النص، هل هو سري أم تقريري؟ وعلام اعتمد هل على الإخبار أم الوصف والسرد والحوار؟ 0.75.....

10- للنص قيمة اقتصادية، أبرز أين تتجلى؟ 0.75.....

II : التطبيق على الدروس اللغوية:

6ن

1- أشكال ما تحته خط في النص : ترقع - في صناديق - ننتهي 0.75.....

2- استخرج من الفقرة الأولى فعلا مضارعا ثم صغها في الجدول التالي : 1.....

السبب	علامة رفعه	الفعل المضارع
	ثبوت النون	

3- هات من الفقرة الثانية ما تملأ به الجدول الآتي : 1.....

علامة نصبه	الفعل المضارع المنصوب	أداة نصب

- صناديق

التركيب:

5/ - ضع اسم العلم التالي في الجدول : الرشيدة فاطمة الزهراء 1.5 ان

من حيث اللفظ		من حيث سماة			اسم العلم
مركب	مفرد	كنية	لقب	اسم	الرشيدة فاطمة الزهراء

6- حول العبارة التالية إلى جمع المؤنث مع ضبط الشكل : فأجابته دون أن تلتفت إلى مصدر الصوت

7/ - أعرب الجملة التالية إعرابا تاما : لا تضيعوا 1.25 ان

لا

تضيعوا

III / التعبير والإنشاء : 6ن

جريدة الصباح

اعتقلت مصالح الشرطة بالمنطقة الإقليمية للأمن بتعاونات، أول أمس (الخميس)، شابا في عقده الثاني يتحدر من منطقة إيساكن بإقليم الحسيمة، متلبسا بحيازة كمية من مخدر الشيرا، أثناء نزوله من حافلة بالمحطة الطرقبية، قبل اقتياده إلى مخفر الشرطة ووضعه رهن الحراسة النظرية والاستماع إليه في محضر قانوني، قبل إحالته على النيابة العامة بابتدائية المدينة.

وكان المتهم في طريقه إلى فاس، حيث كان ينوي ترويج الكمية المحجوزة لديه والمقدرة بـ 500 غرام من الشيرا، خبأها بإحكام في قارورة زيت بلاستيكية بسعة 5 لترات، ملأها بالدقيق لطمس معالم المخدر والحيولة دون شم رائحته، إلا أن يقطة عناصر الأمن تفوقت على دهاء المتهم بعدها شكوا في القارورة ومحتها، قبل أن يفاجئوا بإخفاء كمية المخدرات بها.

حميد الأبيض (فاس)

اقرأ القصاصة التالية ثم استخرج منها ما يلي :

- مجال القصاصة مصدرها والإحصائيات

و الأحداث والواقع ثم اقترح عنوانا مناسبا للنص

و أكتب تعليقا حول الموضوع.