



السنة الدراسية: 2015-2014

بتاريخ : 2014 - 12-30 / 2h

اللغة العربية
المراقبة المستمرة الثالثة

السنة الأولى ثانوي إعدادي

الأسدس الأول



الاسم:

النسب:.....الفوج:.....

اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة :

اِكْتُشِفَ الْإِنْسَانُ، بَعْدَ أَنْ تَطَوَّرَتِ الْعُلُومُ وَتَزَايَدَتِ الْإِحْتِيَاجَاتُ، وَسِيلَةً جَدِيدَةً لِلرُّؤْيَا تَخْتَلِفُ عَمَّا سَبَقَهَا، فَهِيَ لَا تَعْتَمِدُ عَلَى الضَّوِّ وَلَا عَلَى الصَّوْتِ، وَإِنَّمَا تَعْتَمِدُ عَلَى ظَاهِرَةِ انْتِشَارِ الْأَمْوَاجِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ وَالْمِغْنَاطِيْسِيَّةِ عَبْرَ الْفَضَاءِ.

وَلِلرَّادَارِ الْيَوْمَ أَمَاكِنُ كَثِيرَةٌ يَتَوَاجَدُ فِيهَا، فَلَمَّا كَانَ قَدْ ظَهَرَ وَبُرُوزَ التَّهْدِيدَاتِ بِالْحَرْبِ، فَقَدْ أَصْبَحَ وُجُودُهُ ضَرُورَةً فِي السَّلَامِ أَيْضًا : فَهُوَ الْعَيْنُ السَّاهِرَةُ لِإِرْشَادِ السُّفُنِ وَالطَّائِرَاتِ فِي رِحَالِهَا عَبْرَ مُخْتَلَفِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ. فَجَمِيعُ طَائِرَاتِ السَّفَرِ مَثَلًا تَتَلَقَّى وَهِيَ فِي الْجَوِّ وَبِشَكْلِ مُسْتَمِرٍّ أَمْوَاجًا كَهْرَبَائِيَّةً وَمِغْنَاطِيْسِيَّةً مِنْ رَادَارَاتِ الْمَحْطَّاتِ الْأَرْضِيَّةِ الَّتِي تَقُومُ بِتَتَبُعِ مَوْقِعِ الطَّائِرَاتِ لِتَعْمَلَ عَلَى إِنْذَارِ الطَّيَّارِ إِذَا مَا أَصْبَحَ الْوَضْعُ خَطِيرًا بِسَبَبِ اقْتِرَابِ طَائِرَةٍ أُخْرَى أَوْ أَنْخِفَاضِ أَوْ ارْتِفَاعِ الطَّيَّارِ وَظُهُورِ حَوَاجِزٍ طَبِيعِيَّةٍ.

وَسَاهَمَ تَطَوُّرُ عُلُومِ الْحَاسِبَاتِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ فِي تَطْوِيرِ أُسَالِيْبِ اسْتِخْدَامِ الرَّادَارِ، حَيْثُ ظَهَرَتْ شَبَكَةٌ لِلْحَاسِبَاتِ يُسْتَعْمَلُ فِيهَا عَدَدٌ مِنَ الرَّادَارَاتِ مَرَاكِزَ لِإِدْخَالِ الْمَعْلُومَاتِ، وَتَقُومُ هَذِهِ الْحَاسِبَاتُ بِتَحْلِيلِ تِلْكَ الْمَعْلُومَاتِ وَإِعْطَاءِ صُورَةٍ مُتَكَامِلَةٍ عَمَّا يَجْرِي فِي مَنَاطِقَ مُخْتَلِفَةٍ.

د. سعد الحاج بكري

عن «العربي ع 287».

ص 47 أكتوبر 1982 م

أولاً أسئلة الفهم والتحليل (8ن)

1- حدد نوعية النص و مجاله :

..... 0.5ن

2- اقترح عنوانا مناسباً

للنص:.....)

(0,5ن)

3- اشرح ما يلي حسب سياقه في النص: (1ن)

تتلقى

اكتشف:.....-



.....:

4- هات ضد ما يلي من النص : 0.5ن

.....#

5- متى اكتشف الإنسان الوسيلة الجديدة للرؤية ؟

.....(1ن)

6- فيم استخدم الإنسان الرادار ؟ (1ن)

7- ما الذي ساهم في تطوير استخدام الرادار ؟ 1ن

8- حدد الفكرة العامة للنص : (2ن)

9- في النص حقل معجمي علمي ، استخرج كلمتين دالتين على ذلك (0.5ن)

ثانيا: أسئلة التطبيق على الدروس اللغوية : (6ن)

1/- اضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص : وسيلة - يستخدم - مناطق (0.75ن)

2/- استخرج من الفقرة الثانية فعلا معتل الآخر، وأسنده إلى واو الجماعة في المضارع، مبينا التغيير الذي لحقه : (0.75ن)

الفعّل المعتل الآخر	إسناده إلى واو الجماعة في المضارع	التغيير الذي لحقه

3/- هات من الفقرة الثانية ما تملأ به الجدول التالي : (1ن)

اسم مرفوع بالضمة الظاهرة	اسم مجرور بالفتحة النائية عن الكسرة	اسم منصوب بالفتحة الظاهرة	اسم مجرور بالكسرة الظاهرة

4/- املأ الجدول التالي من الفقرة الثالثة، ثم أتم المطلوب منك : (1.5ن)

الاسم المبني	نوعه	محله من الإعراب

الفاعل	دخول "لم"	التغيير الطارئ عليه
- وقى - مشى		

6/- اعرب ما تحته خطين في النص : فهو - التي (1ن)

هو:
التي
:

رابعاً: التعبير والإنشاء (6ن) :

قال الشاعر :

أخو العلم حي خالد بعد موته ***** وأوصاله تحت التراب رميم

وزو الجهل ميت وهو ماش على الثرى *** يظن من الأحياء وهو عديم**

- فسر وتوسع في هذين البيتين الشعريين مبرزاً أهمية العلم في تطور المجتمع مسترشداً بما تلقينته في مهارة تفسير وتوسيع مقطع شعري .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....