



السنة الدراسية:
- 2012 - بتاريخ :

اللغة العربية
المراقبة المستمرة الثالثة
السنة الأولى ثانوي إعدادي
الأسدس الأول



الاسم:
النسب: الفوج:

اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة :



من الغرائز المودعة في نفس الإنسان حبُّ
لوطنه، ولولاها لما عمرت الأوطان وأزدهرت،
وَمَنْ ارْتَشَى الإِنْسَانُ إِلَى كَمَا لَأْتَهُ الْحَضَارَةُ الَّتِي
تَشَهَّدُهَا الْأَرْضُ.

أن يعيش الإنسان في رُوع وطنه، وأن يتمتع بالحياة في وطنه، فذلك حقٌّ طبيعيٌّ لا يحق لجهة أن تصادره، بل إن حبُّ
الإنسان لوطنه جزءٌ من إيمانه. ولم لا يحبه؟ وقد ابتنى جسمه من غذائه وارتوى من مائه واستنشق عبير هواه. وغير ذلك لئيم
وجحود. فالتعلق بوطنه سبيلٌ لتجذر الكرامة في نفس الإنسان.

ومن أسباب انداد الإنسان إلى وطنه ولائه للجماعة فيه شعوره بأن كرامته محظية بالاحترام وحرياته الأساسية
مصالحة. وكلما شعر بالأمن على نفسه وماليه وعرضه كلما زاد ذلك في حبه وتعلقه بوطنه، كما أن توفير متطلبات حياته
وكفاية حاجياته يجعله ينعم بالعيش فيه وبالسعادة، ويصرف جهده وطاقته في عمرانه وتقدمه.

ومن واجب الإنسان أن ينشر في وطنه الخير ويدعوه إلى صلاحه ويدافع عن أراضيه. فمادام الوطن للجميع، فإن الشعور
المشترك بذلك يجب أن يجعل الجميع في حالة تعاون دائم للدرء الخطر والعمل من أجل حصن الخير. والأوطان تعترف ببنائها وتتقدّم
بهمّهم وساعدهم، والأوجب يحتم أن يتقدّم الإنسان بعمله لأجل خدمة الوطن وأمساكه الحقيقة والناضجة في رفعه وتقدمه.
حسن الصفار: "الوطن والمواطنة" منتدى الكلمة للدراسات والأبحاث - ص 14-26 - بتصريف

أولاً أسئلة الفهم والتحليل (8ن)

أ/ تأثير النص :

1- حدد مجال النص : (5,0ن)

2- اقترح عنواناً مناسباً للنص: (0,5ن)

ب/ الفهم والتحليل :

1- اشرح الكلمات التالية حسب السياق :

..... - تجذر : درء :

..... - غرائز : جحود :

2- كيف يمكن للوطن أن يتقدم ويرتقي؟ (1ن)

3- ما السبب الذي يجعل الإنسان متعلقاً بوطنه؟ (1ن)

4- صاغ الفكرة العامة للنص : (4ن)

5- ضع علامة في المكان المناسب مع التعليل من النص :

- حب الوطن جزء من الإيمان : صحيح خطأ

- يزداد تعلق الإنسان بوطنه، حتى وإن لم تصن حرفيته: صحيح خطأ

6- يوفر الوطن للإنسان حقوقاً ويزداد به احصاءات معينة : (1ن)

Talamid.ma : لمزيد من المعرفات قم بزيارة الموقع

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

استخرج من النص عبارتين تشيران إلى الحقوق وعبارتين تشيران إلى الواجبات .

الواجبات	الحقوق

ثانيا: أسئلة التطبيق على الدروس اللغوية : (6ن)

1- اضيطن بالشكل التام ما تحته خط في النص . (0.5ن)

2- أ Gund فعل [سعى] إلى ياء المخاطبة في المضارع مع ذكر التغيرات الطارئة مع الشكل : (0.75ن)

التغيرات الطارئة	ياء المخاطبة	الفعل
		سعى

3- استخرج من الفقرة الأولى فعلا ناقصا ثم أ Gundه إلى تاء التأنيث الساكنة وادرك التغيير الطارئ : (0.75ن)

الفعل مع تاء التأنيث الساكنة	الفعل

4- أدخل (لم) على الأفعال التالية مبينا نوعها والتغيير الطارئ عليها : (1.5ن)

التشير الطارئ	دخول لم عليه	نوعه	الفعل
			وشى شوى

5- أملأ الجدول مستخرجـا الكلمات المطلوبة من الفقرة الأولى : (1.25ن)

مبنيـة على الفتح	مبنيـة على السكون	مرفوعـة	مجرورة	مجزومـة

6- استخرجـ من الفقرة الأخيرة ما تملـأ به الجدول التالي : (1.25ن)

الاسم المبني	نوعـه	حـالة بنـائه	محلـه من الأعـراب

رابعا: التعبير والإنشاء (6ن) : كفى بالعلم في الظلمات نورا

تزيد به العقول هدى ورشدا

- فسر ووسع الـبيتينـ الشـعـريـنـ التـالـيـنـ لـمعـرـوفـ الرـصـافـيـ، مـسـتـعـينـ بـماـ تـعـلـمـتـهـ فـيـ الـأـنـشـطـةـ السـابـقـةـ (لاـ تـجاـوزـ 12ـ سـطـراـ)