



اللغة العربية
المراقبة المستمرة الثالثة
السنة الأولى ثانوي إعدادي
الأسدس الأول



السنة الدراسية :
بتاريخ : - / 2012

الاسم :
النسب : الفوج :

اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة :



مِنَ الْعَرَائِرِ الْمُوَدَّعَةِ فِي نَفْسِ الْإِنْسَانِ حُبُّ
لِوَطْنِهِ، وَلَوْلَاهَا لَمَا عَمَرَتِ الْأَوْطَانُ وَازْدَهَرَتْ،
وَمِمَّا ارْتَوَتْهُ الْإِنْسَانُ إِلَى كَمَالَاتِهِ الْحَضَارِيَّةِ الَّتِي
تَشْهَدُهَا الْأَرْضُ.

أَنْ يَعِيشَ الْإِنْسَانُ فِي رُبُوعِ وَطْنِهِ، وَأَنْ يَتَمَتَّعَ بِالْحَيَاةِ فِي وَطْنِهِ، فَذَلِكَ حَقٌّ طَبِيعِيٌّ لَا يَحِقُّ لِجِهَةٍ أَنْ تُصَادِرَهُ، بَلْ إِنَّ حُبَّ
الْإِنْسَانِ لِوَطْنِهِ جُزْءٌ مِنْ إِيْمَانِهِ. وَلَمْ لَا يُحِبُّهُ؟ وَقَدْ ابْتَنَى جِسْمُهُ مِنْ غَدَائِهِ وَارْتَوَى مِنْ مَائِهِ وَاسْتَنْشَقَ عَسِيرَ هَوَائِهِ. وَغَيْرُ ذَلِكَ لَوْمْ
وَجُحُودٌ. فَالتَّعَلُّقُ بِالْوَطَنِ سَبِيلٌ لِتَجْدُّرِ الْكَرَامَةِ فِي نَفْسِ الْإِنْسَانِ.

وَمِنْ أَسْبَابِ انْتِشَادِ الْإِنْسَانِ إِلَى وَطْنِهِ وَوَلَائِهِ لِلْجَمَاعَةِ فِيهِ شُعُورُهُ بِأَنَّ كَرَامَتَهُ مَحْظِيَّةٌ بِالْاحْتِرَامِ وَحُرِّيَّاتِهِ الْأَسَاسِيَّةِ
مُصَانَّةٌ. وَكُلَّمَا شَعَرَ بِالْأَمْنِ عَلَى نَفْسِهِ وَمَالِهِ وَعَرَضِهِ كُلَّمَا زَادَ ذَلِكَ فِي حُبِّهِ وَتَعَلُّقِهِ بِوَطْنِهِ، كَمَا أَنَّ تَوْفِيرَ مُتَطَلِّبَاتِ حَيَاتِهِ
وَكِفَايَةَ حَاجَاتِهِ يَجْعَلُ لَانِشَاءِ فِيهِ بِالسَّعَادَةِ، وَيَصْرِفُ جُهْدَهُ وَطَاقَتَهُ فِي عُمُرَانِهِ وَتَقْدَمِهِ.

وَمِنْ وَاجِبِ الْإِنْسَانِ أَنْ يَنْشُرَ فِي وَطْنِهِ الْخَيْرَ وَيَدْعُو إِلَى صَلَاحِهِ وَيُدَافِعَ عَنْ أَرَاضِيهِ. فَمَادَامَ الْوَطَنُ لِلْجَمِيعِ، فَإِنَّ الشُّعُورَ
الْمُشْتَرَكِ بِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ يَجْعَلَ الْجَمِيعَ فِي حَالَةٍ تَعَاوُنٍ دَائِمٍ لِدَرْءِ الْخَطَرِ وَالْعَمَلِ مِنْ أَجْلِ حَصْدِ الْخَيْرِ. وَالْأَوْطَانُ تَعْتَزُّ بِأَبْنَائِهَا وَتَتَقَدَّمُ
بِهِمْهُمْ وَسَوَاعِدِهِمْ، وَالْوَاجِبُ يُحْتَمُّ أَنْ يَتَقَدَّمَ الْإِنْسَانُ بِعَمَلِهِ لِأَجْلِ خِدْمَةِ الْوَطَنِ وَالْمُسَاهَمَةِ الْحَقِيقِيَّةِ وَالنَّاصِحَةِ فِي رِفْعَتِهِ وَتَقْدَمِهِ.

حسن الصفار: "الوطن والمواطنة" منتدى الكلمة للدراسات والأبحاث ص 14-26-بتصرف

أولا أسئلة الفهم والتحليل (8ن)

أ/ تأطير النص :

1 - حدد مجال النص : (5, 0ن)

2- اقترح عنوانا مناسباً للنص: (5, 0ن)

ب/ الفهم والتحليل :

1- اشرح الكلمات التالية حسب السياق : (2ن)

♦ درء: - تجذر :

♦ جحود : - غرائز :

2- كيف يمكن للوطن أن يتقدم و يرتقي؟ (1ن)

3/ - ما السبب الذي يجعل الإنسان متعلقاً بوطنه ؟

..... (1ن)

4/- صغ الفكرة العامة للنص :

..... (1ن)

5/ - ضع علامة في المكان المناسب مع التعليل من النص :

- حب الوطن جزء من الإيمان : صحيح ☐ خطأ ☐

- يزداد تعلق الإنسان بوطنه، حتى وإن لم تصن حرّيته: صحيح ☐ خطأ ☐

6- يوفر الوطن للإنسان حقوقاً ويلزمه به إيجابيات معينة : (1ن)
المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

ثانيا: أسئلة التطبيق على الدروس اللغوية : (6ن)

2/- أسند فعل [سعى] إلى ياء المخاطبة في المضارع مع ذكر التغييرات الطارئة مع الشكل : (0.75ن)

3/- استخرج من الفقرة الأولى فعلاً ناقصاً ثم أسنده إلى تاء التانيث الساكنة واذكر التغيير الطارئ : (0.75ن)

4/- أدخل (لم) على الأفعال التالية مبينا نوعها والتغيير الطارئ عليها : (1.5ن)

5- أملأ الجدول مستخرجا الكلمات المطلوبة من الفقرة الأولى : (1.25ن)

6- استخرج من الفقرة الأخيرة ما تملأ به الجدول التالي : . (1.25)

رابعاً: التعبير والإنشاء (6ن) : كفى بالعلم في الظلمات نورا يبين في الحياة لنا الأمورا

- فسر ووسع البيهقيين التاليين لمعروف الرصافي، مستعينا بما تعلمته في الأنشطة السابقة (لا تتجاوز 12 سطرا)

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.