



السنة الدراسية: 2016-2015
 بتاريخ : 2h /2015-12-01

اللغة العربية
المراقبة المستمرة الثانية
السنة الأولى ثانوي إعدادي
الأسدس الأول



الاسم:
النسب:
الفوج:

نص الانطلاق:

1- كانت القرية التي حدثت فيها قصتنا تقع في الوادي **المطمئن الآمن** الموفورة نعمه، عاشت في رغد منذ مئات السنين... وفجأة سقط الخبر المرعب وقوعه على القرية: إن الجيوش الغازية قد اكتسحت مدن المغرب كلها. وكانت عائشة إحدى فتيات هذه القرية، **وابنة** شيخ القبيلة وحاكمها جالسة في المنزل، تنتظر عودة أبيها من مجلس القرية الذي طال اجتماعه. لقد تلقى المجلس الأمر بالدفاع إلى النهاية، ووافق على ذلك.

2- ساد القرية **صمت عميق** في أول النهار، ثم بعد ذلك طلقة نارية ثقيلة كأنها الرعد البعيد. استمر الصمت ثم طلقة أخرى ثم طلقات البنادق. لقد بدأ القتال وكان فاسيا سجاله، حيث القتلى يكثرون، وكان يحل خلف في كل مكان يخلو من صفوف العدو وأما قتيل القرية فيبقى مكانه شاغرا.

3- إن عائشة في الحصن، لقد رأت بعينيها المرعوبتين أباها يمزقه الرصاص وخطيبها يعصف به الموت وأقرباءها من ذوي القرية يتتساقطون رجالاً ونساء. فلم تتردد لحظة وإنما أسرعت بالنزول إلى ساحة القتال متلبطة بندقيتها ومشت بين جثث القتلى صائحة مدوية كأنها عاصفة من عواصف الحرية ... فبدأ الناس يفهمون أنها أخذت بثار أبيها وخطيبها وقريتها.

عبد المجيد بنجلون من مجموعة وادي الدماء ص: 49 55 بتصريف

أولاً. مجال القراءة: (8ن)

ملاحظة النص وتأطيره

1- حدد مجال النص ونوعيته من بين البديل التالية بوضع علامة . (1ن)

مجال النص: ديني وطني حضاري
نوعية النص: سيرة ذاتية مقالة أقصوصة

2- اقترح عنواناً مناسباً للنص.(0.5ن)

فهم النص:

1- اشرح اللفظتين حسب سياقهما في النص. (1ن)

رغد: شاغرا:

2- استخرج من النص عبارتين دالتين على الوصف وعباراتين دالتين على السرد. (1ن)

الوصف: السرد:

تحليل النص:

1- ما الحدث الذي دفع عائشة إلى الانتقام؟ (0.5ن)

.....
2- ما هي الفترة الزمنية التي جرت فيها أحداث هذه القصة ؟ (0.5ن)

.....
3- ورد في الفقرة الثالثة تشبيهاً، استخرجه وبين الغرض منه. (1ن)

تركيب النص: (2.5ن)

لخص النص مبيناً قيمته الوطنية.

ثانيا: مجال الدرس اللغوي: (6ن)

1- اشكال ما كتب بخط مضغوط في النص.(1ن)

2- املأ من الفقرة الثانية الجدول التالي. (1ن)

أسنده إلى واو الجماعة	فعلا ناقصا	أسنده إلى التاء المتحركة	فعلا أجوف

3- أتمم ملء الجدول بما يناسب : 1ن

نوعه	وزنه	الفعل
		استلقى
		وافى

4- ركب جملة مفيدة تتضمن فعل **لفيقا مفروقا** في زمن الأمر مسندًا إلى المخاطب المفرد المذكر.
مع الشكل (0.5ن)

5- حول الجملة التالية إلى الجمع بنوعيه مع الشكل : مشت بين جثت القتلى صائحة مدوية (1.5ن)

الجمع المؤنث:

الجمع المذكر:

6- أعرّب الجملة التالية إعراباً تماماً: لم تتخلى عن القتال : (1ن)

لم :

تتخل:

عن القتال:

ثالثا: الإنشاء والتعبير (6ن)

يقول الشاعر:

بلادي هوها في لساني وفي دمي ***** يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده *** ولا في حليف الحب إن لم يتيم
فسر ووسع المقطع الشعري على ضوء الخطوات التي تعرفتها مستدلاً بأمثلة من الواقع.