



- 1- ألف تحية وسلام عليك أيها العلم المقدس، تجسمت فيك روح الوطن المحبوب، فباتت تنشد أغاني الشرف وأناشيد الحمية كلما حرك الهواء طياتك، وتمثل صورة التفاني والوطنية كلما تلاعبت أشعة الشمس بألوانك.
- 2- على بنودك الزاهرة يقرأ الخائن المارق آيات النعمة واللغة ويتلو لوطني الصادق ألفاظ المجد وسطور الشرف، فإن قصيدة الوطنية قد رسمت على نسيجك بحروف خفية .
- حاككتك يد الأمهات، وطرزتك يمين الأخوات، وزرشتك دماء الآباء والأجداد، فبات الوطن وكل من نحب في الوطن ممثلاً في طياتك ، فسلام عليك.
- 3- رجع العساكر من ميدان الكفاح، وقد تركوا في السهل فريسة هائلة لملك الموت . شبع الرصاص من لحمهم، وارتوت السيوف من دمهم، فعادت ألوفهم منات، ومئاتهم عشرات.
- 4- عند رؤية علم البلاد تختلج القلوب في الصدور، وتصيح الأفئدة قبل الأفواه " على الراية المحبوبة سلام ! " ونحن أيها العلم المحبوب نأخذ على نفسنا العهد أن نخدمك بكل قوانا وإذا اقتضى الأمر نفديك بالمهج ونموت هاتفين:
- " سلام عليك يا علم البلاد، سلام الله عليك ! "
- انطوان جميل المركز التربوي للبحوث والإنشاء بتصرف

- اقتضى : - المهج :
- 4- حدد الفكرة العامة للنص 2
- 5- ما الفرق بين الوطني والخائن في نظر الكاتب ؟
- 1
- 6- ما المقصود من قول الكاتب : " عادت ألوفهم منات، ومئاتهم عشرات " :
- 1
- 7- بم وعد الكاتب وطنه ؟ (1)
- 8/ استخرج القيم التي قد ضمنها للنص مبيناً فيم تتجلى ؟ 1 ن
- ←
- ←

ثانياً: التطبيق على الدروس اللغوية : 6ن

- 1/- اشكل ما تحته خط في النص : (0.5 ن)
- 2/- املأ الجدول انطلاقاً من الفقرة الأولى من النص مع الشكل : (0.75 ن)

الفاعل	صيغته	حروف الزيادة	معنى الزيادة
			المشاركة

3/- صرف الفعل "أخذ" في الأمر مشكولاً مع المثني المذكر والجمع المذكر وأكتب بلون مغاير ما اتصل بهما من ضمير (0.75 ن)

الفعل	المثني المذكر	الجمع المذكر
أخذ		

- 4/- استخرج من الفقرة الثالثة فعلاً أجوفاً ثم أسنده إلى نون النسوة في الماضي مع ذكر التغيرات الطارئة : 1ن

الفاعل	دخول لم عليه	التغيير
اقتضى		

.....

[illegible]