



قال الرسول صلى الله عليه وسلم :

"أتدرون ما حق الجار ؟ إذا استعان بك أعنته ، وإذا مرض عدته ، وإن مات شيعت جنازته ، وإن أصابه خير هنأته ، وإن أصابته مصيبة عزيتة ، ولا تستطل عليه بالبناء فتحجب عنه الريح إلا بإذنه ، وإذا اشتريت فاكهة فأهد له ، وإن لم تفعل فأدخلها سرا ، ولا يخرج بها ولدك ليغيظ ولده ، ولا تؤذه بقنار قدرك إلا أن تغرف له منها "

من كتاب رياض الصالحين

يقول الرسول صلى الله عليه وسلم في حديث آخر :

" انصر أخاك ظالما أو مظلوما . فقال رجل : يا رسول الله ، أنصره إذا كان مظلوما ، أفرأيت إن كان ظالما ، كيف أنصره ؟ قال : تحجزه أو تمنعه عن الظلم ، فإن ذلك نصره "

أخرجه البخاري و الترمذي .

شروحات مساعدة : عزيتة : واسيته/القنار : رائحة الطعام و اللحم/لا تستطل : لا تعل البناء

I-/- المجال الأول : القراءة (8ن)

1- تأطير النص :

* ضع خطا تحت المجال المناسب للنص : - وطني - ديني - فني
* حدد نوعية النص بوضع علامة * في المكان المناسب : - حديث ☐ - مقالة ☐ - قصة ☐

(25,0ن)

(25,0ن)

2- فهم النص و تحليله :

* اشرح ما يلي شرحا سياقيا : (1ن)

- يغيظ: - عدته:

* هات ضد ما يلي من الحديثين: (1ن)

- يظهر: - علنا :

* - أذكر بعض الحقوق التي أوجبها الرسول صلى الله عليه وسلم على الفرد تجاه جاره ؟ (1ن)

.....

* - لماذا دعا الرسول صلى الله عليه وسلم إلى نصره أخيك ظالما كان أو مظلوما: (1ن)

.....

* - اقترح عنوانا مناسباً للحديثين: (0.5ن)

.....

* - صغ مضمونا عاما شاملا للحديثين: (1,5ن)

.....

* - اشرح العبارة التالية : " وإن لم تفعل فأدخلها سرا ، ولا يخرج بها ولدك ليغيظ ولده ، ولا تؤذه بقنار قدرك إلا أن تغرف له منها " . (1,5ن)

.....

.....

II-/-المجال الثاني: التطبيق على الدرس اللغوي : (6ن)

1- اشكل ما تحته خط في الحديثين: (1ن)

2- استخراج من الحديثين ما تملأ به الجدولين: (ن2)

الفعل	وزنه	أحرفه الأصلية	الحروف الزائدة	معنى الزيادة
	افتعل			

الفعل المزيد	وزنه	معنى الزيادة
-	- استفعل	-
-	-	-التعدية

3- زن الكلمة التالية، ثم أتمم الجدول محددًا الحرف الذي تبحث به عنها في المعجم: (ن1)

الكلمة	وزنها	جدرها اللغوي	الحرف
مظلوم			

4- أيت بفعل مجرد ثلاثي لازم ثم حوله إلى فعل متعد، و ركبه في جملة مفيدة : (0,75 ن)

الفعل اللازم	المتعدي منه	تركيبه في جملة

5- أدرج كل فعل من الأفعال المجردة التالية في الباب المناسب لها: عاد- هدى- غرف -منع- غاظ (1,25ن)

فعل- يفعل	فعل- يفعل	فعل - يفعل

III-المجال الثالث: التعبير والإنشاء: (6ن)

اشتمل الحديثان على جملة من التعاليم الصالحة لمجتمعنا و العاملة على تقويم سلوكياتنا.

توسع في هذه الفكرة المستخلصة من الحديثين، مسترشداً بالخطوات التي تلقيتها في مهارة تفسير و توسيع فكرة أو قولة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....