

## الأولى إعدادي

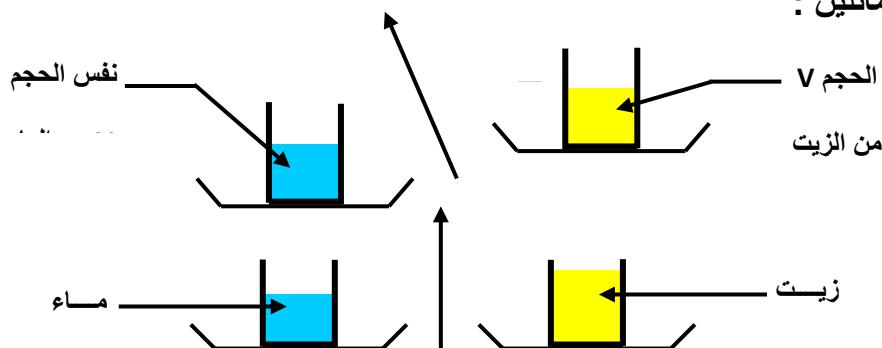
### الكتلة

### La masse

#### I- مفهوم الكتلة :

##### تجربة :

نعتبر التبيانية التالية حيث الكأسين متماثلين :



##### الملحوظة و التفسير :

- يختل توازن الميزان رغم تساوي حجمي الماء و الزيت.
- بعد إضافة كمية من الزيت نحقق التوازن فنقول إن كتلة الماء تساوي كتلة الزيت.

##### الاستنتاج :

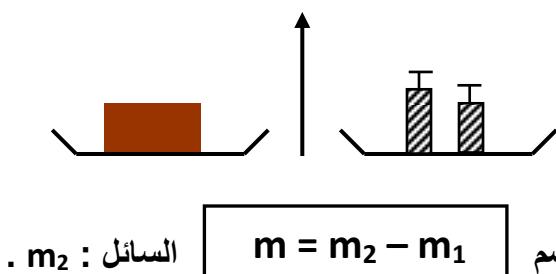
- الكتلة مقدار فيزيائي قابل للقياس و نرمز لها بالحرف (  $m$  ) .
- الوحدة العالمية لقياس الكتلة هي الكيلوغرام (  $Kg$  ) .

#### V- قياس كتلة جسم صلب

لقياس كتلة جسم صلب نستعمل الميزان و الكتل المعلمة.  
نحقق توازن الميزان عندما تكون الكفتان فارغتين.

نضع الجسم على إحدى الكفتين و الكتل المعلمة على الكفة الأخرى حتى يتحقق التوازن

#### VI- قياس كتلة جسم سائل :



لقياس كتلة جسم سائل نتبع المراحل التالية :

- نعين كتلة الكأس و هو فارغ :  $m_1$  .
- نفرغ الجسم السائل في الكأس.

نعين كتلة الكأس و هو يحتوي على الجسم  
إذا كانت  $m$  هي كتلة الجسم السائل فإن :

#### VII- قياس كتلة غاز :

- نقيس كتلة كرة منفوخة.
- نفرغ جزءا من هوائها في قارورة سعتها 2L. (انظر الوثيقة)
- نقيس من جديد كتلة الكرة.

عند حساب كتلة الهواء الذي أفرغناه في القارورة فإنها تساوي 2,6 g .  
نستنتج أن كتلة 1L من الهواء هي :  $m = 1,3 g$  .

##### ملحوظة :

في جميع الحالات يمكن استعمال ميزان إلكتروني عوض ميزان الكفتين.