

تمارين

التمرين (1) :

صنف الأجسام التالية حسب حالتها الفيزيائية:

خشب ، هواء ، ماء ، دقيق ، رمل ، ثلج ، بخار الماء ، زيت .

التمرين (2) :

أجب بصحيح أو خطأ .

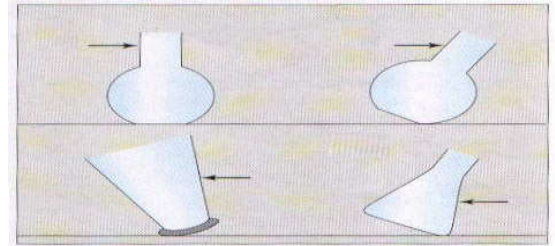
- الجسم الصلب لا يأخذ شكل الإناء الذي يوجد فيه 1 .
- يمكن مسك الأجسام بالأصابع من تصنيفها إلى أجسام صلبة أو سائلة 2 .
- السطح الحر لسائل في حالة سكون مستو وأفقي 3 .
- يحتل الغاز جزءاً من الإناء الذي يوجد فيه 4 .

التمرين (3) :

اذكر بعض الأواني لقياس حجم سائل .

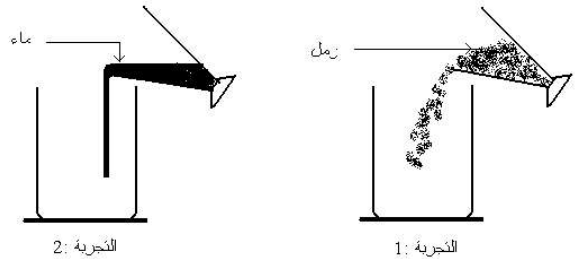
التمرين (4) :

بقطعة مثل مستوى سطح الماء الموجود في الأواني التالية، مستقيمة على مستوى السهم.



التمرين (1) :

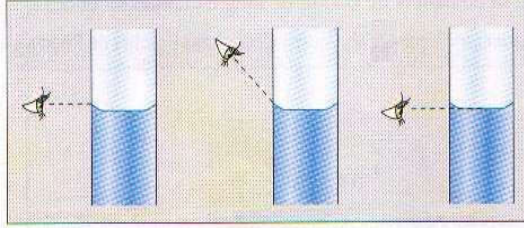
ننجز التجربة التالية:



- أرسم شكل الماء والرمل في كل إناء 1 .
- ماذا تستنتج من هاتين التجربتين 2 .

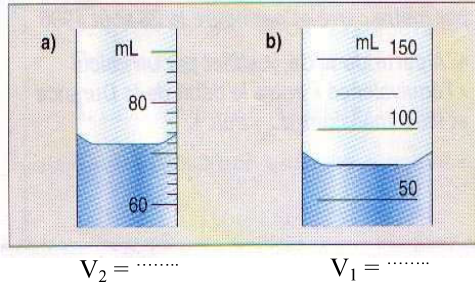
(6) التمرين :

حدد وضعية العين التي تمكن من القراءة الصحيحة ؟ علل جوابك



(7) التمرين :

حدد بالنسبة لكل إناء قيمة قسمة واحدة ثم حدد قيمة حجم السائل الذي يحتويه.

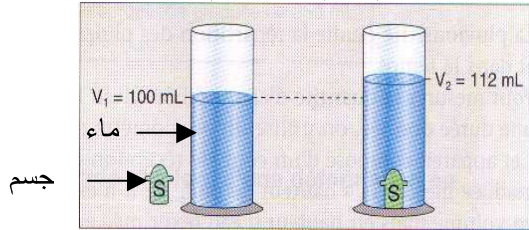


$V_2 = \dots\dots\dots$

$V_1 = \dots\dots\dots$

(8) التمرين :

لتحديد حجم جسم صلب نقوم بالتجربة التالية :



1 - S. حدد قيمة حجم الجسم الصلب

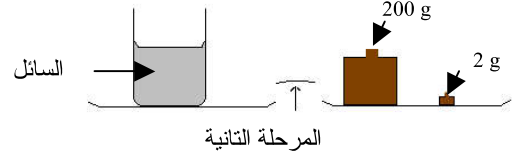
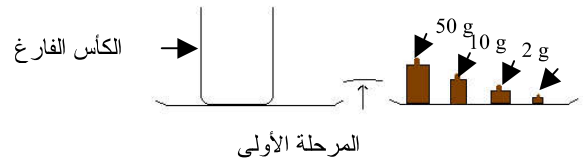
2 - سم الطريقة المتبعة لقياس الحجم في هذه التجربة.

3 - هل يمكن استعمال نفس الطريقة لقياس حجم قطعة السكر؟ فسر لماذا.

4 - أذكر الشروط التي يجب أن تتوفر في الجسم الصلب لقياس حجمه اعتماداً على هذه الطريقة ؟

(9) التمرين:

من سائل: 10 mL ننجز التجربة التالية لتحديد كتلة



للكأس الفارغ • m_1 - حدد الكتلة 1

للكأس والسائل معا • m_2 - حدد الكتلة 2

للسائل • m - استنتج الكتلة 3

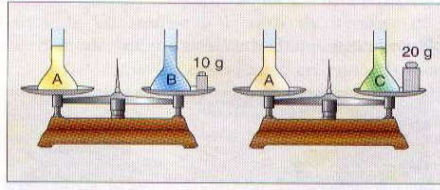
من هذا السائل • 1L وكتلة 1mL - أحسب كتلة 4

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة: أ - ب - ج.

(10) التمرين:

(على سوائل مختلفة 100mL) تحتوي ثلاث حوالات معيارية B, A و C.

باستعمال ميزان الكفتين تحقق التوازنين التاليين:



A . كتل للسوائل الثلاث m_C , m_B , m_A - رتب تصاعديا 1
, B و C.

m_C و m_B - استنتج $m_A = 100g$ - إذا كانت 2
من كل سائل. $1cm^3$ - أحسب كتلة 3

ج	ب	أ		
الباسكال	النيوتن	الكيلو غرام	الوحدة العالمية للوزن	1
إنجليزي	فرنسي	إيطالي	Roberval العالم	2
جسم صلب	جسم سائل	جسم غاز	الدخان	3
لا يتغير حجمه	يتناقص حجمه	يزداد حجمه	عندما نصف سائلا في إناء آخر دي شكل مغاير	4