

القسم : $1_8 + 1_7 + 1_6 + 1_5$
إعداد : ذ زحال

سلسلة رقم 4
الأعداد العشرية النسبية : الطرح والضرب

ثانوية عبد الله الشفشاوني الإعدادية
سیدی بیبی - 2011-2012

تمرين 5

ضع العلامة X أمام الجواب الصحيح

الجاء	موجب	سالب
$- 7 \times 37$		
$7,5 \times 3$		
$2 \times (- 3,2)$		
$(- 1) \times (- 5,3)$		
$- 2 \times (- 0,1)$		
$- 0,2 \times (- 7)$		

الجاء	موجب	سالب
$7,5 \times (- 37)$		
$- 7,5 \times (-$		
$(- 4) \times 0$		
$0,23 \times 5$		
$4 \times (- 4)$		
$0 \times 5,54$		

تمرين 6

أحسب مايلي :

$$\begin{aligned} 3 \times (- 9) &= \dots\dots\dots \\ - 4 \times 8 &= \dots\dots\dots \\ 23 \times (- 1) &= \dots\dots\dots \\ 0 \times (- 79) &= \dots\dots\dots \\ - 80 \times (- 200) &= \dots\dots\dots \\ (- 2,5) \times 0,4 &= \dots\dots\dots \\ 10 \times (- 0,1) &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 170 \times (- 50) &= \dots\dots\dots \\ (- 1) \times (- 1) &= \dots\dots\dots \\ (- 9) \times (- 4) &= \dots\dots\dots \\ (- 6) \times (- 8) &= \dots\dots\dots \\ 10 \times 10 &= \dots\dots\dots \\ - 100 \times 8,1 &= \dots\dots\dots \\ - 0,2 \times (- 0,2) &= \dots\dots\dots \\ (- 5) \times (- 0,01) &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

تمرين 7

أتمم الفراغ بما يناسب :

$$\begin{aligned} 25 \times \dots\dots\dots &= 100 & \dots\dots\dots \times (- 5) &= - 100 \\ (- 3) \times \dots\dots\dots &= 27 & \dots\dots\dots \times (- 11) &= 99 \\ 10 \times \dots\dots\dots &= - 10 & \dots\dots\dots \times (- 9) &= 81 \\ (- 10) \times \dots\dots\dots &= - 10 & \dots\dots\dots \times 12 &= - 144 \\ \dots\dots\dots \times 10 &= - 1 & \dots\dots\dots \times (- 1) &= 0,3 \\ \dots\dots\dots \times 0,1 &= - 0,01 & \dots\dots\dots \times (- 2,6) &= 0 \end{aligned}$$

تمرين 8

أتمم ملء الجدول أسفله :

a	b	ab	$(- a)b$	(ab)	$a(- b)$	$(- a)(- b)$
- 2	6					
3		- 7,5				
	- 5		- 10			
8						40

ماذا تلاحظ ؟

تمرين 1

حول الفرق إلى مجموع

$$\begin{aligned} A &= (+ 10) - (- 12) = (+ 10) \dots\dots\dots (\dots\dots\dots 12) \\ B &= (- 21) - (+ 13) = (- 21) \dots\dots\dots (\dots\dots\dots 13) \\ C &= (- 9) - (+ 14) = (- 9) \dots\dots\dots (\dots\dots\dots) \\ D &= (+ 12,4) - (- 9,7) = (\dots\dots\dots) \dots\dots\dots (\dots\dots\dots) \\ E &= (- 65) - (- 78) = (\dots\dots\dots) \dots\dots\dots (\dots\dots\dots) \\ F &= (- 17,2) - (+ 5,5) = \dots\dots\dots \\ G &= (- 1,1) - (+ 0,2) = \dots\dots\dots \\ H &= (+ 8,4) - (- 3,9) = \dots\dots\dots \\ I &= (+ 3) - (+ 3,5) = \dots\dots\dots \\ J &= (- 0,1) - (- 0,1) = \dots\dots\dots \end{aligned}$$

تمرين 2

حول الفرق إلى مجموع ثم أحسب :

$$\begin{aligned} A &= (- 12) - (+ 15) & C &= (+ 32) - (+ 27) \\ A &= (- 12) \dots\dots\dots (\dots\dots\dots 15) & C &= (+ 32) \dots\dots\dots (\dots\dots\dots) \\ A &= (\dots\dots\dots) & C &= (\dots\dots\dots) \\ B &= (- 45) - (- 41) & D &= (- 2,6) - (+ 2,7) \\ B &= (- 45) \dots\dots\dots (\dots\dots\dots 41) & D &= \dots\dots\dots \\ B &= (\dots\dots\dots) & D &= \dots\dots\dots \\ E &= (- 1,4) - (- 2,3) & F &= (- 3,7) - (+ 5,7) \\ E &= \dots\dots\dots & F &= \dots\dots\dots \\ E &= \dots\dots\dots & F &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

تمرين 3

حول الفرق إلى مجموع ثم أحسب بعد تبسيط الأعداد التي لها نفس الإشارة

$$\begin{aligned} A &= (- 3) + (+ 6) - (- 8) & B &= (+ 2) - (+ 3) - (+ 4) \\ A &= (- 3) + (+ 6) + (\dots\dots\dots) & B &= (+ 2) \dots\dots\dots (\dots\dots\dots) \dots\dots\dots \\ A &= (+ \dots\dots\dots) + (- 3) & B &= (+ \dots\dots\dots) + (- \dots\dots\dots) \\ A &= (\dots\dots\dots) & B &= (\dots\dots\dots) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} C &= (- 5) - (+ 3) - (- 4) + (- 10) \\ C &= (\dots\dots\dots) \dots\dots\dots (\dots\dots\dots) \dots\dots\dots (\dots\dots\dots) \dots\dots\dots (\dots\dots\dots) \\ C &= \dots\dots\dots \\ C &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

تمرين 4

أحسب مايلي :

$$\begin{aligned} A &= (- 14) + (+ 16) + (- 3) \\ A &= \dots\dots\dots \\ A &= \dots\dots\dots \\ B &= (- 15) + (- 100) + (- 7) \\ B &= \dots\dots\dots \\ B &= \dots\dots\dots \\ C &= (+ 4,5) + (- 16) - (- 3,5) \\ C &= \dots\dots\dots \\ C &= \dots\dots\dots \\ D &= (- 5) - (- 19) - (- 48) \end{aligned}$$