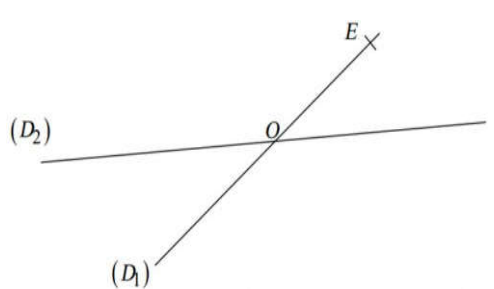


القسم: الأولى .. رقم الترتيب:	الاسم:	الموسم الدراسي 2017/2016	ذ. زكرياء امسلك
فرض محروس رقم 2 الأسدوس 1			20

2	التمرين الأول: رتب تناقصيا: (-24,5) ؛ 17 ؛ 0 ؛ (-8) ؛ (+5) ؛ (-30)														
1.5	التمرين الثاني: (1) أتمم ملأ الجدول : <table><tr><td>العدد</td><td>3</td><td>-9.73</td><td>71</td><td>-13</td><td>0</td></tr><tr><td>مقابله</td><td></td><td>-10</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	العدد	3	-9.73	71	-13	0	مقابله		-10					
العدد	3	-9.73	71	-13	0										
مقابله		-10													
1.5	(2) أتمم ملأ الجدول : <table><tr><td>العدد</td><td>18</td><td>-5</td><td>-3.7</td><td>11.7</td><td>-235</td><td>0</td></tr><tr><td>مسافته عن 0</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	العدد	18	-5	-3.7	11.7	-235	0	مسافته عن 0						
العدد	18	-5	-3.7	11.7	-235	0									
مسافته عن 0															
3	التمرين الثالث: أحسب ما يلي : <table><tr><td>$A = (+13) + (-17)$</td><td>$B = (-5) + (-15,5)$</td><td>$C = (+13) + (+17)$</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	$A = (+13) + (-17)$	$B = (-5) + (-15,5)$	$C = (+13) + (+17)$											
$A = (+13) + (-17)$	$B = (-5) + (-15,5)$	$C = (+13) + (+17)$													
.....															
3	<table><tr><td>$D = (+13) - (-17)$</td><td>$E = (-5) - (-15,5)$</td><td>$F = (+13) - (+17)$</td></tr><tr><td>=.....=.....</td><td>=.....=.....</td><td>=.....=.....</td></tr></table>	$D = (+13) - (-17)$	$E = (-5) - (-15,5)$	$F = (+13) - (+17)$	=.....=.....	=.....=.....	=.....=.....								
$D = (+13) - (-17)$	$E = (-5) - (-15,5)$	$F = (+13) - (+17)$													
=.....=.....	=.....=.....	=.....=.....													
3	التمرين الرابع: أزل الأقواس والمعقوفات <table><tr><td>$E = 13,2 - [(3,5 - 3) - (8 - 11)]$</td><td>$F = [(2,1 - 3,1) + (11 - 15) - (5,7 - 8,5)]$</td><td>$G = -(-(-3)) - [-3 - [-3 - 3]]$</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	$E = 13,2 - [(3,5 - 3) - (8 - 11)]$	$F = [(2,1 - 3,1) + (11 - 15) - (5,7 - 8,5)]$	$G = -(-(-3)) - [-3 - [-3 - 3]]$											
$E = 13,2 - [(3,5 - 3) - (8 - 11)]$	$F = [(2,1 - 3,1) + (11 - 15) - (5,7 - 8,5)]$	$G = -(-(-3)) - [-3 - [-3 - 3]]$													
.....															
.....															
4	التمرين الخامس: (1) أعد رسم الشكل خلف الورقة ثم أرسم النقط: A و B و F (2) أتمم مستعلا أحد الرمز $\in$ أو $\notin$ $F \dots [EO]$, $B \dots [OA]$, $E \dots (OF)$ (3) برهن أن $(AE) \parallel (BF)$ (4) أرسم نقطة M على المستقيم (AE) بحيث تبعد عن المستقيم (D_2) ب $4cm$ (5) أتمم مستعلا إحدى العبارات: يتقاطعان , منتصف , متعامدان , متوازيان نسفا المستقيم $[EF]$ و $[BA]$ في O المستقيمان (EA) و (OB) المستقيمان (ME) و (BF) O هو $[AB]$ 														
2	التمرين السادس: (1) أنشئ المستقيم (L) المار من F و العمودي على (D) . (2) أنشئ المستقيم (K) المار من E و الموازي ل (D) . (3) أنشئ النقطة G من (D) , بحيث تكون النقط $E ; G ; F$ مستقيمية 