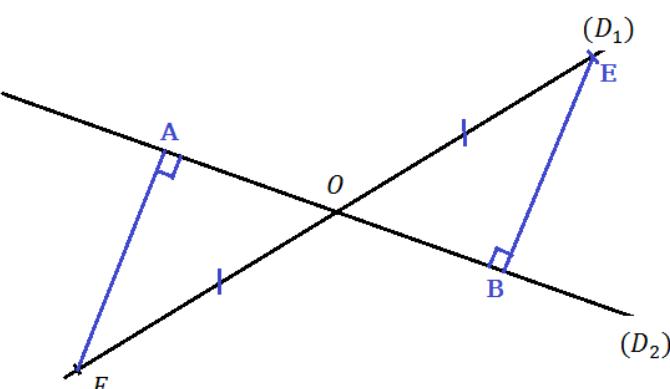


| | | |
|---|---|---|
| المادة : الرياضيات المستوى : الأولى ثانوي إعدادي الدورة : 50 دقيقة | تصحيح الفرض المحروس رقم ② الأسس الأول الأستاذ: توفيق بوكرارة | ثانوية سيدي معافة الإعدادية وحدة |
|---|---|---|

أتمم الشكل



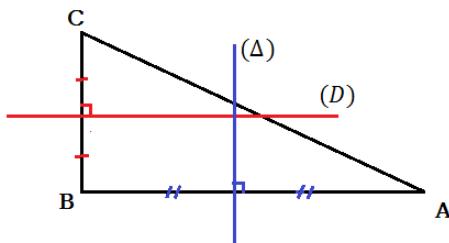
- (1) نقطة من (D_1) بحيث O منتصف $[FE]$.
 (1) المسقط العمودي للنقطة F على (D_2) .
 (1) المسقط العمودي للنقطة E على (D_2) .
 (1.5) أتمم مستعملا أحد الرمزين (\neq أو \in):
 $F \in [EO] ; B \notin [OA] ; E \in (OF)$
 (5) برهن أن: $(AF) \parallel (BE)$:
 لدينا: $(BE) \perp (D_2)$
 $(AF) \perp (D_2)$
 $(AF) \parallel (BE)$
 إذن:

التمرين الثاني : (1)

لدينا: $BC + AC = (7 + 8) = 15\text{cm} > 3\text{cm}$
 نجد أن مجموع ضلعي المثلث دائمًا أكبر من الضلع الثالث
ABC
 إذن في حالتنا هذه يمكن رسم المثلث

هل يمكن رسم المثلث ABC في الحالة الآتية؟ علل جوابك.
 $BC = 7\text{cm}$ و $AC = 8\text{cm}$ و $AB = 3\text{cm}$
 لدينا: $AB + AC = (3 + 8) = 11\text{cm} > 7\text{cm}$
 $AB + BC = (3 + 7) = 10\text{cm} > 8$
 لدينا:

أنشئ الشكل



- (0.5) أنشئ مثلث ABC .
 (1) أنشئ المستقيم (D) واسط القطعة $[BC]$.
 (1) أنشئ المستقيم (Δ) واسط القطعة $[AB]$.
 (4) ماذا تمثل نقطة تقاطع المستقيمين (D) و (Δ) ?
 نقطة تقاطع المستقيمين (D) و (Δ) هي **مركز الدائرة**
المحيطة بالثلث **EF**.

التمرين الرابع : أحس ما يلي: (10)

$$C = (-5,3) + 4,1 = -1,2$$

$$A = 4,3 + (-0,7) = +3,6$$

$$D = (-8,3) + (-1,2) = -9,5$$

$$B = (-8,7) + 2,1 = -6,6$$

$$G = -20 - 42 = -20 + (-42) = -62$$

$$E = (-87) - (+3) = (-87) + (-3) = -90$$

$$H = (4,3) - 21 = 4,3 + (-21) = -16,7$$

$$F = (5,7) - (-4,7) = 5,7 + (+4,7) = 10,4$$

$$J = (-8) + (-2) - 15 = (-10) + (-15) \\ J = -25$$

$$I = 3 - (-5) + 5,2 = 3 + (+5) + 5,2 \\ I = 8 + 5,2 = 13,2$$