

الوضعية التقويمية:

رفاق سعيد والده إلى المسجد لأداء صلاة الظهر ، وعند دخول المسجد وجد المصلين ساجدين فكبّر تكبيره الإحرام وتكبّر السجود إلا أنه سلم مع الإمام . أثناء عودتهما للبيت أثار انتباههما شاب يلقي بكيّس من الأذبال في قارعة الطريق ، فتدخل والد سعيد وطلب منه أن يطرح الكيس في حاوية العمامة مذكرا إياه بأن القرآن الكريم نهى عن الإفساد في الأرض ، فرد الشاب مستهزئا وما علاقة الإسلام بحقوق البيئة ، مما أظنه تحدث عن هذا الموضوع



تأمل الوضعية جيدا ثم أجب عما يلي:

1- حدد الإشكالية التي تطرحها الوضعية: (ن)

2- عرف المفاهيم الآتية والواردة في الوضعية: (2ن)

..... - القرآن الكريم:

البيئة -

3- هل توافق الشاب في رأيه بأن القرن لم يتحدث عن البيئة؟ علل جوابك (3ن).

4- بين للشاب الحكم الشرعي لتلوث البيئة مستدلاً بنص من القرآن الكريم : (2ن)

5- هل تعتبر صلاة سعيد تامة مستوفاة لشروطها وأركانها؟ وضح له كيف يمكنه أن يستدرك ما فاته من الصلاة، وحيثما نسيه؟ (2ن)

6- املأ الجدول بما يناسب : (2ن)

دورين من الأدوار الذي كانت تقوم به دار الأرقام	قيمتين من القيم التي كانت سائدة بين الصحابة فيها
--	--

7- استدل على المعاني الآتية بآيات مناسبة من سورة لقمان (اجب على ظهر الورقة) : (2ن)

- ضرورة إلتزام التواضع وعدم التكبر .

8- استخرج من الشطر مثلاً لقاعدة تغليظ اللام مبينا سببها: (2ن)

- المثال : / - السبب :

٩- أكتب صحيحاً أو خطأً أما العبارات الآتية : (٤ن)

- تقع دار الأرقم بالقرب من الكعبة

- سبب اختيار الرسول صلى الله عليه وسلم لها لكونها واسعة

..... : - من نقص شيئاً من صلاته يسجد سجدة السهو قبل السلام

تمنياتي لكم بال توفيق والسداد إن شاء الله تعالى