

**بسم الله الرحمن الرحيم**

<b>مدة الإنجاز 55 دقيقة</b> <b>الموضوع 1/1</b>	<b>مادة التربية الإسلامية</b> <b>الأدوس الثاني - فرض مدروس رقم 2-</b> <b>الموسم الدراسي : ...../.....</b>	<b>مديرية إقليم خريبكة</b> <b>الإعدادية أولاد عيسى الإعدادية</b> <b>الأستاذ خالد نزيه</b>
---	---	---

سلك التقديم	عناصر الإجابة										
(1)	<p>1- ينطق بكلام فاحش، يتلف الأغراض ويلوث المياه</p> <p>2- تحديد المفاهيم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>التشاور</b>: هو طلب رأي الآخر أو تبادل الآراء ووجهات النظر حول أمر معين.</li> <li>- <b>القرآن الكريم</b>: هو كلام الله المعجز، المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم، بواسطة جبريل عليه السلام، المتعبد بتلاوته المنقول إلينا بالتواتر، المبدوع بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس.</li> </ul> <p>3- أن يعبر عن موقفه مع التعليق</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقبل آية صيغة مناسبة .</li> </ul> <p>موقف سلبي لا أتفق معه لأن التشاور له فوائد كثيرة وآثار على الفرد والمجتمع.</p> <p>4- أدركت الإمام في الركعة الأخيرة من صلاة المغرب، فهل تعتبر نفسك؟</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">مأموما مسبوقا</td><td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">فذا</td><td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">مأموما غير مسبوقا</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">تكبر تكبيرتين</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">تكر تكبيرتين</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">تكر تكبيرة واحدة</td></tr> </table>	مأموما مسبوقا	فذا	مأموما غير مسبوقا	تكبر تكبيرتين	تكر تكبيرتين	تكر تكبيرة واحدة				
مأموما مسبوقا	فذا	مأموما غير مسبوقا									
تكبر تكبيرتين	تكر تكبيرتين	تكر تكبيرة واحدة									
(2)	<p>5- من أوصاف الفقيه الكفي:</p> <p>العلم بالقرآن الكريم حفظاً وفهمها/ العلم بالسنة النبوية/ العلم باللغة العربية/ التجمل بمحاسن الأخلاق/ العمل بما يعلمه من العلم/ عدم تنبئ الناس من رحمة الله/ عدم تأمينهم من مكر الله/ عدم الاستحياء من قول لا أدري عن أمر لا يعلمه/ عدم الخوف من قول الحق...</p> <p>6- الاستظار:</p> <p>- قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْضِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّا ذَرَتْ تَكْسِبُ عَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَبِيرٌ) "لقمان 33"</p> <p>7- الحكم التجويدي:</p> <p>يَوْمًا لَا يَجُزِي - إِدْعَام / وَالَّذِي عَنْ - إِظْهَار / مَوْلُودٌ هُوَ - إِظْهَار / جَازٌ عَنْ - إِظْهَار</p> <p>8- يقبل أي مستفاد مناسب:</p> <p>نداء من الرحمن يأمر فيه عباده بالتفوى ويحذرهم من يوم القيمة وأهواهه، ومن الدنيا وزينتها، ومن الشيطان وتلبيساته.</p> <p>9- أميز ما يتواافق مع قيمة الرحمة في التصرفات التالية:</p> <p>- أتجنب إحداث الضجيج ليلا حتى لا أزعج جيراني وهم نائم..... (يتواافق )</p> <p>- أنهل زيارة أقاربى..... (لا يتواافق )</p> <p>- أعين شيخا على حمل متاعه إلى بيته..... (يتواافق )</p> <p>10- أميز ما يلوث البيئة مما لا يلوثها من التصرفات التالية:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">التصريف</th><th style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">ملوث / غير ملوث</th></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">أميط الأذى عن الطريق</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">غير ملوث</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الأصوات الصاخبة</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ملوث</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الإسهام في حملة غرس النباتات والأشجار</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">غير ملوث</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الدخان المنبعث من الشاحنات والسيارات</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ملوث</td></tr> </table>	التصريف	ملوث / غير ملوث	أميط الأذى عن الطريق	غير ملوث	الأصوات الصاخبة	ملوث	الإسهام في حملة غرس النباتات والأشجار	غير ملوث	الدخان المنبعث من الشاحنات والسيارات	ملوث
التصريف	ملوث / غير ملوث										
أميط الأذى عن الطريق	غير ملوث										
الأصوات الصاخبة	ملوث										
الإسهام في حملة غرس النباتات والأشجار	غير ملوث										
الدخان المنبعث من الشاحنات والسيارات	ملوث										