

مادة التربية الإسلامية

الأسس الثانيي فرض مدروس رقم 1

الموسم الدراسي : 2017 / 2016

مدة الإنجاز: 55 دقيقة

20

النقطة

اقرأ الوضعية والأسئلة بتمعن ثم أجب عن المطلوب بتركيز. والله ولي التوفيق

الوضعية التقويمية

توفي والد سمير، فغلبه الأسى والحزن، حتى هم بالانقطاع عن الدراسة، وأصبحت تراوده خواطر سيئة جدا، كترك الصلاة، والاستهزاء بالدين، والاتصاف بالأخلاق السيئة اتجاه أمه وإخوته وأقربائه والناس
ولما علم صديقه خالد بحاله، زاره في بيته، ونصحه بالصبر والتجمل بالأخلاق الحميدة، وذكره بصير السابقين الأولين، ودعاه إلى وجوب المحافظة على الصلاة بفرائضها وسنها، وذكره بأن المحافظة عليها من صفات المحسنين، كما نصحه بالنظر والتفكير، مسترشدا بقوله تعالى ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا، وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَّاً أَنْ تَمِيدَ بَكُمْ ...﴾

1- ما القضية التي تعالجها الوضعية

(0.5ن)

2- عرف ما تحته خط لغة وشرعا

(1ن)

3- بين لسمير جزء الاستهزاء بالدين، من خلال سورة لقمان مع الشكل

(2ن)

4- اشرح حسب السياق:

(1ن)

لهو الحديث: / وقرأ:

5- املأ الجدول لتوضيح لسمير حكم الصلاة وأنها من صفات المحسنين

الدليل الشرعي	
.....	الصلاحة واجبة
.....	المحافظة عليها من صفات المحسنين

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

6- ساعد خالد في شرح صير السابقين الأولين لسمير، من خلال ملء الجدول

صبر السابقين الأولين

نموذج لأذى تعرضوا له (1)	مكانتهم (2)	بعض أسمائهم (2+2)
		(ن4)

7- ساعد سمير على تمييز فرائض وسنن ومبطلات الصلاة، من خلال ملء الجدول
تكبيرات الركوع والسجود – قراءة السورة بعد الفاتحة – الأكل والشرب – استقبال القبلة – الركوع – التشهد الثاني – السلام – انقضاض الوضوء – الاعتدال – ستر العورة –

مبطلات الصلاة	سنن الصلاة	فرائض الصلاة
		(ن4)

8: استخلص مضموناً مناسباً لقوله تعالى : ﴿وَقُضِيَ رِبَكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالوَالِدِينِ إِحْسَانًا﴾ البقرة : الآية 236

(ن1)

9- بين لسمير أن النظر والتفكير في آيات الله، يساعد على الصبر وتنمية الإيمان، بإتمام ملء الجدول

الدليل الشرعي	الآيات
	(ن1)

10- ذكر سمير بحقوق ذوي الرحم في الإسلام، من خلال ملء الجدول

حقوقهم (2)	من هم	الأشخاص
		- ذوي الرحم - (ن2.5)

ملاحظة : (ن1) لسلامة الخط وخلو الورقة من التشطيب

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma