

## المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. وهمة الزحيلي
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير حلم المنان السعدي
- الملخص المفید في علم التجویید د. محمد احمد معبد

## أهداف الدرس

- أن يتعرف صور المعنى للحساب والجزاء ومصير الكافر والمؤمن
- أن يتعرف التلميذ أحداث يوم القيمة ومصير أهل النار
- أن يستحضر مراقبة الله تعالى في أفعاله كلها
- حفظ المقطع الثاني من سورة "ق" مع تطبيق قواعد التجویید

**مادة :** التربية الإسلامية

**عنوان المدخل :** مدخل التزكية

**عنوان الدرس :** سورة "ق" المقطع الثاني (الآيات 16-30)

**الفئة المستهدفة :** الأولى ثانوي إعدادي

**المدة الزمنية :** ساعتان

مُؤشراته التقويمية	الأنشطة التعليمية التعلمية		المضمون العلمي	مراحل الدرس
	أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
المشاركة الفعلية لعينة التلاميذ من التلاميذ	يقدم إنجازاته يجيب عن الأسئلة	أراقب إنجازات التلاميذ أطرح أسئلة	تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوص	تقويم تشخيصي
تفاعل مجموعة من التلاميذ	ينصت يناقش ي بدبي استعداده	أقرأ التمهيد أطرح أسئلة احفظ التلاميذ	الأمراض التي تصيب الجسم لها أعراض ؟ سخونة ، آلام في الرأس ، مغص في الأمعاء ... والأطباء في تعاملهم مع هذه الأمراض ينقسمون إلى قسمين : منهم من يعالج أعراض المرض ، ومنهم من يعالج أصل المرض ، والطبيب الماهر هو الذي يعالج أصل المرض ، وهناك مرض خطير جدا هو البعد عن الله تعالى ، الغفلة ، فما هي أسبابها ؟ وما هي طرق علاجها ؟	تمهيد
ملاحظة جودة القراءة	يحاكي قراءة الأستاذ يعرف قاعدة الإدغام	أقرأ قراءة نموذجية أصحح أخطاء المتعلمين أطرح أسئلة حول القاعدة التجويدية	<p><b>- الآيات (16-30) من سورة "ق":</b></p> <p><b>- القاعدة التجويدية :</b> من أنواع المد :</p> <p><b>- مد الصلة الصغرى :</b> هو مد هاء الضمير الغائب المفرد المذكر شرط أن يكون قبلها متحرك وبعدها متحرك وتندد كالمد الطبيعي (حركتان) مثل : "وَلَعِمْ مَا تَوَسَّوْسُ بِهِ نَفْسُهُ".</p> <p><b>- مد الصلة الكبرى :</b> وقوع ميم الجمع أو هاء الضمير الغائب بين متحركين كان المتحرك منهما همزة ويمد بمقدار (ست حرکات) مثل ذلك : "وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْنٍ هُمْ أَشَدُ مِنْهُمْ بَطْشًا / لَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ".</p>	أنهـلة القراءـة
تمكن عينة من التلاميذ من تحديد سبب النزول	يعرض نتائج بحثه يحدد سبب النزول	أطالب التلاميذ بسبب النزول	<b>سبـبـ نـزـولـ الآـيـاتـ (24-26):</b> ورد في بعض الروايات أن الآيات نزلت في "الوليد بن المغيرة" حيث أنه كان يمنع أبناء أخيه عن الخير وهو الإسلام .	أسـبابـ النـزـولـ
قدرة التلاميذ على تقديم المعاني المطلوبة	يعطي شروحـ أولـية	أسـاعدـ التـلامـيـذـ عـلـىـ تقديمـ شـروحـ منـاسـبةـ	<p><b>- بـصـرـكـ الـيـوـمـ حـدـيدـ:</b> حـادـ نـافـذـ تـرـكـ بـهـ ماـ انـكـرـتـهـ</p> <p><b>- فـيـ الدـنـيـاـ:</b></p> <p><b>- عـنـدـ:</b> مـعـانـدـ لـلـحـقـ</p> <p><b>- مـنـعـ لـلـخـيـرـ:</b> كـثـيرـ الـمـنـعـ لـلـخـيـرـ وـقـيـلـ هـوـ الـإـسـلـامـ</p> <p><b>- مـرـيـبـ:</b> شـاكـ فـيـ اللـهـ وـدـيـنـهـ وـأـخـبـارـهـ</p> <p><b>- قـرـيـنـهـ:</b> الشـيـطـانـ</p> <p><b>- أـطـغـيـتـهـ:</b> أـضـلـلـتـهـ</p> <p><b>- تـوـسـوسـ:</b> تـحـدـثـ بـهـ مـنـ سـيـئـ الـأـعـمـالـ</p> <p><b>- حـبـ الـوـرـيدـ:</b> الـعـرـقـ فـيـ صـفـحةـ الـعـنـقـ</p> <p><b>- قـعـيدـ:</b> مـقـاعـدـ كـجـلـيـسـ بـمـعـنـىـ مـجـالـسـ مـتـهـيـ لـعـلـهـ</p> <p><b>- رـقـبـ:</b> مـلـكـ يـرـقـ قـولـهـ وـعـلـمـهـ وـيـكـتـبـهـ وـيـحـفـظـهـ</p> <p><b>- عـتـيدـ:</b> حـاضـرـ مـهـيـ لـكـتابـةـ الـخـيـرـ وـالـشـرـ</p> <p><b>- سـكـرـةـ الـمـوـتـ:</b> شـدـتـهـ الـتـيـ تـذـهـلـ الـعـقـولـ</p> <p><b>- مـاـ كـنـتـ مـنـهـ تـحـدـيدـ:</b> تـهـبـ وـتـمـيلـ وـتـفـزـعـ عـنـهـ</p>	هرـمـ الـلـهـامـاـهـ

مدى قدرة الתלמיד على استخلاص مضامين الآيات	يجيب عن الأسئلة يشارك زملاءه	أطرح جملة من الأسئلة الموجهة نحو الآيات	<p><b>1- (الآيات 16-18):</b> يخبر تعالى أنه المتفرد بخلق الإنسان وأن علمه سبحانه محيط بجميع أحواله ، ولإقامة الحجة عليه وكل به ملkin يكتبهن ويحفظان عليه أقواله وأفعاله .</p> <p><b>2- (الآيات 19-22):</b> خطاب من الله تعالى للعبد الغافل عما خلق له وتخويفه وترهيبه بذكر ما يكون على المكذبين يوم القيمة بعد الموت .</p> <p><b>3- (الآيات 23-30):</b> يذكر الله تعالى خصام الكافرين ولوم بعضهم البعض على التفريط في الأعمال الصالحة وأنه سبحانه لا يظلم أحدا وأنه القائم على كل نفس بما كسبت المجازى لها بما عملت .</p>	المحتوى الجزئية للآيات
القدرة على تمثيل القيم الواردة في النص	يعبر عن موقفه ويتخذ مواقف إيجابية	أحفز التلميذ على الالتزام بالقيم الواردة في النص واتخاذ مواقف إيجابية	<p>الله سبحانه أقرب إلى الإنسان من أعضائه .</p> <p>الكلمةأمانة ومسؤولية .</p> <p>الموت هي الخطب الأفظع، والأمر الأشنع، والكأس التي طعمها أكره وأبغض .</p> <p>الغفلة تزول بتذكر الخاتمة .</p> <p>اختيار الصحبة الصالحة من أهل اليقظة والهمة العالية في طلب الآخرة .</p> <p>صاحب خيار الناس تنج مسلما ××× وصاحب شرار الناس يوما فتندا</p>	الدروس والعبر
التمكن من موارد الدرس	يستحضر الموارد التي تقابلها خلال الدرس	أطرح أسئلة تقويمية	<p>يا حليف النوم والوسادة، يا سير الشهوات وقد نسي معاده، يا قليل الزاد مع قرب مماته، أما آن لك أن تفيق من تلك الرقاده ل عمرك ما يغنى الثراء عن الفتى ××× إذا حشرجت يوما وضاق بها الصدر</p>	تقديره لجمالي
جدية الإعداد وجودته	يدون الأسئلة في دفتر الإعداد القبلي	أملى الأسئلة على التلاميذ	<p>- عرف قاعدة مد الصلة الصغرى والكبرى مع أمثلة ؟ - استخرج من الآيات ما يدل على عدل الله يوم القيمة ؟ - ما هي بعض طرق علاج الغفلة ؟</p> <p>- ما هي أركان الإيمان ؟ - ما هي آثارها ؟</p>	الإعداد الفولي