

<p><u>المصادر والمراجع</u></p> <p>- القرآن الكريم</p> <p>- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي</p> <p>- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي</p> <p>- الملخص المفيد في علم التجويد د. محمد أحمد معبد</p>	<p><u>أهداف الدرس</u></p> <p>- أن يتعرفه صور البعث للحساب والجزاء ومصير الكافر والمؤمن</p> <p>- أن يتعرفه التلميذ أحداث يوم القيامة ومصير أهل النار</p> <p>- أن يستحضر مراقبة الله تعالى في أعماله كلها</p> <p>- حفظ المقطع الثاني من سورة "ق" مع تطبيق قواعد التجويد</p>	<p><u>مادة : التربية الإسلامية</u></p> <p><u>مخبر المدخل : مدخل التزكية</u></p> <p><u>مخبر الدرس : سورة "ق" المقطع الثاني (الآيات 16-30)</u></p> <p><u>الفئة المستهدفة : الأولى ثانوي إعدادي</u></p> <p><u>المدة الزمنية : ساعتان</u></p>
--	---	---

مؤشرات	الأنشطة التعليمية التعليمية	المضمون العلمي	مؤشرات
التقويم	أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ	التقويم
المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ	يقدم إنجازاته يجيب عن الأسئلة	أراقب إنجازات التلاميذ أطرح أسئلة	تقويم تشخيصي
تفاعل مجموعة من التلاميذ	ينصت يناقش يبيدي استعداده	أقرأ التمهيد أطرح أسئلة أحفز التلاميذ	تمديد
ملاحظة جودة القراءة	يحاكي قراءة الأستاذ يعرف قاعدة الإدغام	أقرأ قراءة نموذجية أصحح أخطاء المتعلمين أطرح أسئلة حول القاعدة التجويدية	أنشطة القراءة
تمكن عينة من التلاميذ من تحديد سبب النزول	يعرض نتائج بحثه يحدد سبب النزول	أطالب التلاميذ بسبب النزول	أسباب النزول
قدرة التلاميذ على تقديم المعاني المطلوبة	يعطي شروحا أولية	أساعد التلاميذ على تقديم شروح مناسبة	شرح الكلمات

- **توسوس**: تحدثه به من سيئ الأعمال

- **حبل الوريد**: العرق في صفحة العنق

- **قعيد**: مقاعد كجليس بمعنى مجالس متهيئ لعمله

- **رقيب**: ملك يرقب قوله وعمله ويكتبه ويحفظه

- **عتيد**: حاضر مهيب لكتابة الخير والشر

- **سكرة الموت**: شدته التي تذهل العقول

- **ما كنت منه تحيد**: تهرب وتميل وتفزع عنه

- **بصرك اليوم حديد**: حاد نافذ تدرك به ما أنكرته في الدنيا

- **عنيد**: معاند للحق

- **مناع للخير**: كثير المنع للخير وقيل هو الإسلام

- **مريب**: شاك في الله ودينه وأخباره

- **قرينه**: الشيطان

- **أطغيته**: أضللته

- **سبب نزول الآيات (24-26)**:

ورد في بعض الروايات أن الآيات نزلت في "الوليد بن المغيرة" حيث أنه كان يمنع أبناء أخيه عن الخير وهو الإسلام .

هذا الملف تم تدميله من موقع : Talamid.ma

<p>المعاني الجزئية للآيات</p>	<p>1-(الآيات 16-18): يخبر تعالى أنه المتفرد بخلق الإنسان وأن علمه سبحانه محيط بجميع أحواله ، وإقامة الحجة عليه وكل به ملكين يكتبان ويحفظان عليه أقواله وأفعاله .</p> <p>2-(الآيات 19-22): خطاب من الله تعالى للعبد الغافل عما خلق له وتخويله وترهيبه بذكر ما يكون على المكذبين يوم القيامة بعد الموت .</p> <p>3-(الآيات 23-30): يذكر الله تعالى خصام الكافرين ولوم بعضهم لبعض على التفريط في الأعمال الصالحة وأنه سبحانه لا يظلم أحدا وأنه القائم على كل نفس بما كسبت المجازي لها بما عملت .</p>	<p>أطرح جملة من الأسئلة الموجهة نحو الآيات</p>	<p>يجيب عن الأسئلة يشارك زملاءه</p>	<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الآيات</p>
<p>الدروس والعبر</p>	<p>✚ الله سبحانه أقرب إلى الإنسان من أعضائه . ✚ الكلمة أمانة ومسؤولية . ✚ الموت هي الخطب الأفظع، والأمر الأشنع، والكأس التي طعمها أكره وأبشع . ✚ الغفلة تزول بتذكر الخاتمة . ✚ اختيار الصحبة الصالحة من أهل اليقظة والهمة العالية في طلب الآخرة .</p> <p>صاحب خيار الناس تنج مسلما xxx وصاحب شرار الناس يوما فتندما</p> <p>يا حليف النوم والوسادة، يا أسير الشهوات وقد نسي معاده، يا قليل الزاد مع قرب مماته، أما آن لك أن تفيق من تلك الرقادة لعمرك ما يغني الثراء عن الفتى xxx إذا حشرجت يوما وضاق بها الصدر</p>	<p>أحفز التلاميذ على الالتزام بالقيم الواردة في النص واتخاذ مواقف إيجابية</p>	<p>يعبر عن موقفه ويتخذ مواقف إيجابية</p>	<p>القدرة على تمثيل القيم الواردة في النص</p>
<p>تقويم إجمالي</p>	<p>- عرف قاعدة مد الصلة الصغرى والكبرى مع أمثلة ؟ - استخرج من الآيات ما يدل على عدل الله يوم القيامة ؟ - ما هي بعض طرق علاج الغفلة ؟</p>	<p>أطرح أسئلة تقويمية</p>	<p>يستحضر الموارد التي تلقاها خلال الدرس</p>	<p>التمكن من موارد الدرس</p>
<p>الإعداد القبلي</p>	<p>- ما هي أركان الإيمان ؟ - ما هي آثارها ؟</p>	<p>أملئ الأسئلة على التلاميذ</p>	<p>يدون الأسئلة في دفتر الإعداد القبلي</p>	<p>جدية الإعداد وجودته</p>