

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي
- الملخص المفيد في علم التجويد د. محمد أحمد معبد

أهداف الدرس

- حفظ المقطع الأول من سورة لقمان .
- التعرف على قاعدة المد الطبيعي وقاعدة الإظهار .
- أن يدرك أهمية النظر في دلائل عظمة الله تعالى .
- أن يدرك أهمية قيمتي التوحيد والشكر وخطورة الشرك .
- أن يتعرف على وصايا لقمان لابنه ويتمثلها في حياته .

مادة : التربية الإسلامية

عنوان المدخل : مدخل التزكية

عنوان الدرس : سورة لقمان المقطع الأول (الآيات 1-15)

الفئة المستهدفة : الأولى ثانوي إعدادي

المدة الزمنية : ساعتان

مقاطع الدرس	أنشطة ديداكتيكية	أدوات وتقنيات التنشيط	مؤشرات التقويم
مقطع تمهيدي	<p>تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوص</p> <p>تقويم تشخيصي تمهيد</p> <p>الحصة الأولى (الآيات 1-8)</p> <p>تضمنت سورة لقمان فضيلة الحكمة وسر معرفة الله تعالى وصفاته وذم الشرك والأمر بمكارم الأخلاق والنهي عن القباح والمنكرات، فهي تمثل بحق أفضل طرائق تربية الأولاد، وجاءت آياتها فيها رقة وحنو ولطف وهدوء، لقمان ينصح ابنه بوصايا هي قمة الآداب الاجتماعية والأخلاق الحميدة .</p> <p>ما هي هذه الوصايا ؟ وما الغاية منها ؟ وكيف نستفيد منها في تهذيب سلوكنا ؟ وما مصير من يعرض عن القرآن الكريم ؟</p>	ورقة التنقيط أسئلة أجوبة الحاسوب المسلاط	<p>- المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ</p> <p>- تفاعل مجموعة من التلاميذ</p> <p>- مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد</p>
مقطع وسطي	<p>تعريف سورة لقمان</p> <p>سورة مكية عدد آياتها ثلاث وثلاثون آية، ترتيبها الواحد والثلاثون داخل المصحف الشريف، سميت سورة لقمان لاشتغالها على وصايا لقمان الحكيم لابنه، تعالج موضوع العقيدة وتعنى بالتركيز على الأصول الثلاثة لعقيدة الإيمان وهي الوحدانية والنبوة والبعث والنشور</p> <p>أسباب النزول</p> <p>نزلت: (وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ) في النضر بن الحارث، وذلك أنه كان يخرج تاجراً إلى فارس، فيشتري أخبار الأعاجم فيرويها، ويحدث بها قريشاً ويقول لهم: إن محمداً يحدثكم بحديث عادٍ وثمود، وأنا أحدثكم بحديث رستم، وإسفنديار، وأخبار الأكاسرة، فيستملحون حديثه ويتركون استماع القرآن، فنزلت فيه هذه الآية.</p> <p>المد الطبيعي: المد هو إطالة الصوت بأحد حروف المد، الألف الساكن المفتوح ما قبله، الواو الساكن المضموم ما قبله، الياء الساكنة المكسور ما قبله .</p> <p>والمد الطبيعي هو الذي لا يتوقف على سبب من همز أو سكون قبله ولا بعده، حكمه يمد بمقدار حركتين مثل: الكتاب / الحكيم / يقيمون</p> <p>أنشطة القراءة</p> <p>القاعدة</p>	إلقاء الكتاب المدرسي السبورة الحاسوب المسلاط أشرطة	<p>توصل عينة من التلاميذ إلى التعريف بالسورة وسبب نزولها</p> <p>مدى تمكن التلاميذ من القراءة السليمة للنص مع تطبيق القواعد</p>

شرح المفردات

- ألم: حروف مقطعة لا يعلم سرها إلا الله .
- يوقنون: يصدقون .
- لهُو الحديث: ما يلهي عن طاعة الله .
- ليضل: ليخرج الناس عن طريق الحق .
- وقرا: ثقلا وصمما .

المعاني الجزئية للآيات

- 1-(الآيات 1-4) القرآن الكريم كتاب الله المعجز فيه هداية للمحسنين الذين يحافظون على صلاتهم ويؤدون زكاتهم ويصدقون باليوم الآخر .
- 2-(الآيات 5-6) تهديد المشركين الذين يبعدون الناس عن دينهم باللهو ، ويعرضون عن القرآن الكريم، ويستهوون به بالعذاب الأليم
- 3-(الآيات 7-8) وعد الله المؤمنين العاملين للصالحات بالجنة

دروس وعبر

- القرآن الكريم كتاب حكمة وهداية ورحمة للمحسنين
- من صفات المحسنين إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة واليقين بما أعده الله لهم يوم القيامة
- من صفات الضالين الخوض فيما يلهي عن طاعة الله والاستهزاء بالدين والإضلال عن سبيله جهلا واستكبارا

تقويم التعلّمات

الحصة الثانية
(الآيات 9-15)

- عرف قاعدة المد الطبيعي
- ماذا تعني الحروف المقطعة ؟
- ما هي صفات المؤمنين الصادقين ؟
- ما هي صفات الكافرين الضالين ؟

أنشطة القراءة

القاعدة التجويدية

الإظهار: الإظهار في اللغة:البيان والوضوح،وفي الاصطلاح:النطق بالحرف من مخرجه من غير غنة،فتظهر النون أو التنوين في النطق إذا أتى بعدهما حرف من حروف الإظهار .
وحروف الإظهار ستة وهي:"ع/ه/و/ح/غ/خ"وتسمى الحروف الحلقية
تجمع في الجملة التالية:"أخي هاك علما حازه غير خاسر"

شرح المفردات

- رواسي: جبالا .
- أن تميد بكم: لنلا تضطرب بكم .
- بث فيها: نشر فيها وفرق وأظهر .
- لقمان: رجل صالح من الله عليه بالحكمة .
- الحكمة: الصواب في القول والرأي والعمل .
- يعظه: يرشده وينصحه .
- وهنا على وهن: ضعفا على ضعف .
- وفصاله في عامين: مدة رضاعته في عامين .
- جاهداك: أرغماك .
- أناب: رجع إلى الله .

إلقاء
الكتاب المدرسي
السيورة
الحاسوب
المسلاط
أشرطة
صور

- قدرة التلاميذ
على إعطاء المعاني
المطلوبة وتوظيفها
في سياقات مختلفة

- مدى القدرة على
استخلاص معاني
جزئية للآيات

- مدى تمكنهم من
استنباط الدروس
والعبر

إلقاء
الكتاب المدرسي
السيورة
الحاسوب
المسلاط
أشرطة
صور

مدى تمكن التلاميذ
من القراءة السليمة
للنص مع تطبيق
القواعد

- قدرة التلاميذ
على إعطاء المعاني
المطلوبة وتوظيفها
في سياقات مختلفة

<p>- مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات</p> <p>- مدى قدرتهم على استخلاص القيم الواردة في النص القرآني</p>	<p>إلقاء الكتاب المدرسي السيورة الحاسوب المسلاط أشرطة صور</p>	<div> <div>المعاني الجزئية للآيات</div> <div> <p>1-(الآيات 9-10) بيان دلائل قدرة الله تعالى وآثار عظمتة مما يدل على وحدانيته وإبطال عبادة الكفار للأصنام .</p> <p>2-(الآيات 11-15) بيان وصايا لقمان لابنه وهي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أمره بعدم الشرك بالله لأنه ظلم عظيم . - أمره تعالى ببر الوالدين والإحسان إليهما . - أمره سبحانه بشكر الله وشكر الوالدين على ما بذلوه من جهد في التربية . - أمره تعالى بعدم طاعة الوالدين في معصية الله . - أمره سبحانه باتباع سبيل وطريق المؤمنين . </div> <div>دروس وعبر</div> <div> <p>- بيان عظمة الله سبحانه وتعالى وتتجلى في قدرته على الخلق</p> <p>- من الحكمة شكر الله وتوحيده</p> <p>- وجوب بر الوالدين والإحسان إليهما</p> <p>- لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق</p> <p>- وجوب اتباع سبيل المؤمنين المنيبين إلى الله</p> <p>- لا ينفع الإنسان غير الصدق</p> </div> <div>القيم المستفادة: الإيمان/التوحيد/الهدى/الرحمة/الشكر..</div> </div>	
<p>- مدى فهم واستيعاب التلاميذ للمعاني والقيم الواردة في الدرس</p> <p>- جدية الإعداد وجودته</p>	<p>حوارية تقويمية الحاسوب المسلاط</p>	<div> <div>تقويم إجمالي</div> <div> <p>✚ أستخرج من الآيات الكريمة ما يدل على :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جزاء المعرضين عن القرآن الكريم - دلائل عظمة الخالق سبحانه وتعالى - وجوب نبذ الشرك - وجوب البر بالوالدين وخفض الجناح لهما وعدم طاعتها في معصية الله </div> <div>الإعداد القبلي</div> <div> <p>- حدد/ي مفهومي النظر والتفكر</p> <p>- ما هي النعم التي أنعم بها الله سبحانه على الإنسان وأمره باستخدامها في النظر والتفكر ؟</p> <p>- ما هي بعض آثار النظر والتفكر في حياة الإنسان ؟</p> </div> </div>	<p>مقطع ختامي</p>