

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. وهبة الزحلي
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي
- الملخص المفيد في علم التجويد ذ. محمد أحمد معبد

أهداف الدرس

- حفظ المقطع الأول من سورة لقمان.
- التعرف على قاعدة المد الطبيعي وقاعدة الإظهار.
- أن يدرك أهمية النظر في دلائل عظمة الله تعالى.
- أن يدرك أهمية قيمتي التوحيد والشكر وخطورة الشرك.
- أن يتعرف على وصايا لقمان لابنه ويتمثلاً في حياته.

مادة : التربية الإسلامية

عنوان المدخل : مدخل التزكية

عنوان الدرس : سورة لقمان المقطع الأول (الآيات 1-15)

الفئة المستهدفة : الأولى ثانوي إعدادي

المدة الزمنية : ساعتان

## مؤشرات التقويم

## أدوات وتقنيات التنشيط

# أنشطة ديداكتيكية

## مقاطع الدرس

- المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ
- تفاعل مجموعة من التلاميذ
- مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد

- ورقة التقطيع
- أسئلة أجوبة
- الحاسوب
- المسلاط

تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوص

## تقويم تشخيصي

## تمهيد

الحصة الأولى  
(الآيات 1-8)

تضمنت سورة لقمان فضيلة الحكمة وسر معرفة الله تعالى وصفاته وذم الشرك والأمر بمكارم الأخلاق والنهي عن القبائح والمنكرات، فهي تمثل بحق أفضل طرائق تربية الأولاد، وجاءت آياتها فيها رقة وحنون وطف وهدوء، لقمان ينصح ابنه بوصايا هي قمة الآداب الاجتماعية والأخلاق الحميدة.

- توصيل عينة من التلاميذ إلى التعريف بالسورة وسبب نزولها

- القاء
- الكتاب المدرسي
- السبورة
- الحاسوب
- المسلاط
- أشرطة

## أسباب النزول

نزلت: (وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهُوَ الْحَدِيثُ ) في النصر بن الحارث، وذلك أنه كان يخرج تاجراً إلى فارس، فيشتري أخبار الأعاجم فيرويها، ويحدث بها فريشاً ويقول لهم: إنَّ مُحَمَّداً يُحَدِّثُكُمْ بِحَدِيثٍ عَادٍ وَثَمُودَ، وَأَنَّ أَهَدَنَكُمْ بِحَدِيثِ رُسُتُمْ، وَإِسْفَنْدِيَارَ، وَأَخْبَارَ الْأَكَاسِرَةِ، فَيَسْتَمْلُحُونَ حَدِيثَهُ وَيَتَرُكُونَ اسْتِمَاعَ الْقُرْآنِ، فَنَزَّلَتْ فِيهِ هَذِهِ الْآيَةُ.

## تعريف سورة لقمان

سورة مكية عدد آياتها ثلاثة وثلاثون آية، ترتيبها الواحد والثلاثون داخل المصحف الشريف، سميت سورة لقمان لاشتمالها على وصايا لقمان الحكيم لابنه، تعالج موضوع العقيدة وتعنى بالتركيز على الأصول الثلاثة لعقيدة الإيمان وهي الوحدانية والنبوة والبعث والنشر

- مدى تمكن التلاميذ من القراءة السليمة للنص مع تطبيق القواعد

المد الطبيعي: المد هو إطالة الصوت بأحد حروف المد، الألف الساكن المفتوح ما قبله، الواو الساكن المضموم ما قبله، الياء الساكنة المكسورة ما قبله.

والمد الطبيعي هو الذي لا يتوقف على سبب من همز أو سكون قبله ولا بعده، حكمه يمد بمقدار حركتين مثل: الكتاب / الحكيم / يقيمهون

## أنشطة القراءة

## القاعدة

## مقطع وسيطي

## شرح المفردات

- **الم:** حروف مقطعة لا يعلم سرها إلا الله .
- **يوقون:** يصدقون .
- **لهو الحديث:** ما يلهي عن طاعة الله .
- **ليضل:** ليخرج الناس عن طريق الحق .
- **وقرأ:** ثقلاً وصماً .

- قدرة التلميذ على إعطاء المعاني المطلوبة وتوظيفها في سياقات مختلفة

- مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات

- مدى تمكنهم من استنباط الورود وال عبر

الإقاء  
الكتاب المدرسي  
السبورة  
الحاسوب  
المسلط  
أشرطة  
صور

## دروس و عبر

- القرآن الكريم كتاب حكمة و هداية و رحمة للمحسنين
- من صفات المحسنين إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة واليقين بما أعدد الله لهم يوم القيمة
- من صفات الضالين الخوض فيما يلهي عن طاعة الله والاستهزاء بالدين والإضلal عن سبيله جهلاً واستكباراً

## المعاني الجزئية للآيات

**1- الآيات (4-1)** القرآن الكريم كتاب الله المعجز فيه هداية للمحسنين الذين يحافظون على صلاتهم ويؤدون زكاتهم ويصدقون باليوم الآخر .

**2- الآيات (6-5)** تهديد المشركين الذين يبعدون الناس عن دينهم باللهو ، ويعرضون عن القرآن الكريم ، ويستهزرون به بالعذاب الأليم

**3- الآيات (8-7)** وعد الله المؤمنين العاملين للصالحات بالجنة

مدى تمكن التلميذ من القراءة السليمة للنص مع تطبيق القواعد

الإقاء  
الكتاب المدرسي  
السبورة  
الحاسوب  
المسلط  
أشرطة  
صور

**الإظهار:** الإظهار في اللغة: البيان والوضوح، وفي الصطلاح: النطق بالحرف من مخرجه من غير غنة، فتظهر النون أو التنوين في النطق إذا أتى بعدهما حرف من حروف الإظهار .  
و حروف الإظهار ستة وهي: "ء/ء/ع/غ/غ/خ" وتسمى الحروف الحلقية  
تجمع في الجملة التالية: "أخى هاك علمًا حازه غير خاسر"

## تقويم التعلمات

الحصة الثانية  
(الآيات 15-9)

## أنشطة القراءة

## القاعدة التجويدية

- قدرة التلميذ على إعطاء المعاني المطلوبة وتوظيفها في سياقات مختلفة

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>يعظه:</b> يرشده وينصحه .</li> <li>- <b>وهنا على وهن:</b> ضعفاً على ضعف .</li> <li>- <b>وفصاله في عامين:</b> مدة رضاعته في عامين .</li> <li>- <b>جاهدك:</b> أرغماك .</li> <li>- <b>أناب:</b> رجع إلى الله .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>رواسي:</b> جبالاً .</li> <li>- <b>أن تميد بكم:</b> لثلا تضطرب بكم .</li> <li>- <b>بث فيها:</b> نشر فيها وفرق وأظهر .</li> <li>- <b>لقمان:</b> رجل صالح من الله عليه بالحكمة .</li> <li>- <b>الحكمة:</b> الصواب في القول والرأي والعمل .</li> </ul> |
|---|--|

## شرح المفردات

# مقطع وسيطي

المعاني الجزئية للآيات

دروس وعبر

- مدى القراءة على  
استخلاص معاني  
جزئية للآيات

- مدى قدرتهم على  
استخلاص القيم  
الواردة في النص  
القرآن

القاء  
الكتاب المدرسي  
السبورة  
الحاسوب  
المسلط  
أشرطة  
صور

- بيان عظمة الله سبحانه وتعالى وتبجل في قدرته على الخلق
- من الحكمة شكر الله وتوحيده
- وجوب بر الوالدين والإحسان إليهما
- لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق
- وجوب اتباع سبيل المؤمنين المنبيين إلى الله
- لا ينفع الإنسان غير الصدق

1- (الآيات 9-10) بيان دلائل قدرة الله تعالى وأثار عظمته مما يدل على وحدانيته وإبطال عبادة الكفار للأصنام .

2- (الآيات 11-15) بيان وصايا لفمان لابنه وهي:

- أمره بعدم الشرك بالله لأنه ظلم عظيم .
- أمره تعالى ببر الوالدين والإحسان إليهما .
- أمره سبحانه بشكر الله وشكر الوالدين على ما بذلوه من جهد في التربية .
- أمره تعالى بعدم طاعة الوالدين في معصية الله .
- أمره سبحانه باتباع سبيل وطريق المؤمنين .

القيم المستفادة: الإيمان/التوحيد/الهدا/الرحمة/الشكر..

- مدى فهم  
واستيعاب التلاميذ  
للمعاني والقيم  
الواردة في الدرس

- جدية الإعداد  
وجودته

حوارية تقويمية  
الحاسوب  
المسلط

استخرج من الآيات الكريمة ما يدل على :

- جزاء المعرضين عن القرآن الكريم
- دلائل عظمة الخالق سبحانه وتعالى
- وجوب نبذ الشرك
- وجوب البر بالوالدين وخفض الجناح لهما وعدم طاعتهما في معصية الله

تقويم إجمالي

الإعداد القبلي

- حدد/ي مفهومي النظر والتفكير
- ما هي النعم التي أنعم بها الله سبحانه على الإنسان وأمره باستخدامها في النظر والتفكير ؟
- ما هي بعض آثار النظر والتفكير في حياة الإنسان ؟

مقطع  
ختامي