

الأهداف التعليمية :	مدخل الإقتداء	الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي.—
<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف المتعلم أحداث السيرة بدار الأرقام بن الأرقام . • أن يستخلص قيم التعارف والتشاور انطلاقا من دار الأرقام بن الأرقام . • أن يستشعر أهمية الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في خلق التشاور والتعارف . 	<p><u>عنوان الدرس :</u> <u>دار الأرقام : التعارف والتشاور</u></p> <p>من إعداد : ذ - محمد الإدريسي إعدادية الزرizer- تاونات.</p>	<p>ساعتان (حستان)</p> <p>مدة الإنجاز : حوارية - استكشافية - استنتاجية - إقائية</p> <p>الطرق التعليمية : السبورة- الكتاب المدرسي- الدفاتر- الحاسوب- العاكس</p> <p>الوسائل التعليمية : القرآن الكريم - في رحاب التربية الإسلامية - الكتب المدرسية المقررة للمادة- صفوة التفاسير- الانترنت</p> <p>المراجع المعتمدة : القرآن الكريم - في رحاب التربية الإسلامية - الكتب المدرسية المقررة للمادة- صفوة التفاسير- الانترنت</p>

التفوييم التبعي	المضامين التعليمية	الأنشطة التعليمية / التعليمية	القدرات المستهدفة	وضعيات الدرس	
المؤشر	المعيار	أنشطة المتعلم	أنشطة المدرس		
إجابات صحيحة من طرف عينة من التلاميذ	الصواب والسرعة	يدعى البعض أن القرآن الكريم نزل لقوم العرب فقط مستدلين بقولهم: أن القرآن الكريم نزل باللغة العربية ، وأنه يدعو إلى العنف والإرهاب . فما موقفكم من هذا الرأي ؟ وما هو القرآن الكريم ؟ وما خصائصه ؟ وما واجبنا تجاهه ؟	يقدم إعداده - يُستظره - يجب عن أسئلة التقويم...	يقوم المكتسبات السابقة- يراقب الإعداد والدفاتر - يتبع حفظ القرآن...	يستحضر مكتسباته السابقة ويفهمها ويثبتها
حصول التشويق لللاميذ لمعرفة موضوع الدرس	الانتباه والتتركيز	نزل القرآن الكريم على الرسول صلى الله عليه وسلم في سن الأربعين ، في غار حراء في شهر رمضان ، فرجع إلى زوجة خديجة رضي الله عنها يخبرها بالأمر فقصدوا ورقة بن نوفل للاستشارة ، فأخبره أنه الوحي الذي نزل على موسى وعيسى ، وبذات المرحلة السرية التي استغرقت ثلاث سنوات كان الرسول صلى الله عليه وسلم يجتمع بأصحابه في دار الأرقام بن الأرقام . فما هي القيم المستخلصة من هذه الأحداث ؟	ينصت للمدخل - يجب عن أسئلة أستاده ...	يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد ...	التשוק للدرس الجديد والاستعداد للتجاوب معه
قراءة سلية ومعبرة للنصوص	الترتيب والتوجيه	يقول الله تعالى : " فِيمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لَتَنْهَا لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فِي الْقُلُوبِ لَنَفَضُوا مِنْ حُولِكَ . فَاعُفْ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ . فَإِذَا عَزِمتْ فَتُوكِلْ عَلَى اللَّهِ . إِنَّ اللَّهَ يَحْمِلُ الْمَوْلَكَينَ " سورة آل عمران الآية 159	يقرأ بالتناوب مع زملائه - يحترم قراءاتهم - يصحح أخطاءه	قراءة نموذجية ويصحح قراءات المتعلمين- يحفز أصحاب القراءات الجيدة	القدرة على القراءة السليمة والمعبرة
مدى تعرفهم على الصحابي الجليل الأرقام بن الأرقام	الدقة العلمية في التعريف	الأرقام بن الأرقام : اسمه عبد مناف بن أسد المخزومي القرشي الكناني ، يكنى بأبي عبد الله ، وكان سابع سبعة أسلموا على يد سيدنا أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، ولم يتجاوز حينذ السادسة عشرة من عمره ، وقيل : كان الثاني عشر في إسلامه . هاجر إلى المدينة ، وشهد بدوا ، وتوفي سنة 55 هـ وسنه بضع وثمانون سنة .	يقدم معرفته حول الصحابي مستثمرا إعداده	يساعد المتعلمين على التعرف على الصحابي بأسئلة مركزة	التعريف على الأرقام بن الأرقام بالأعلام
تمكن عينة من المتعلمين من تحديد معاني الكلمات	الصواب	الفظ الغليظ : السيئ الأخلاق - انفضوا : تفرقوا وانصرفوا - التشاور : عرض الأمر على الغير لطلب رأيه فيه .	يجيب المتعلمون انطلاقا من إعدادهم القبلي أو مكتسباتهم - يستعملونها في جمل	يتعرف على معاني المفردات وفق سياقاتها	القاموس اللغوي

المقدمة على استخراج المضمدين	القدرة على استخراج المضمدين	يوجه المتعلمين إلى صياغة المعاني	يجيب ويصوغ	التشارو مع المؤمنين من الخصال السلوكية التي ميزت خلق النبي صلى الله عليه وسلم كسب بها قلوب الناس .	صياغة جيدة ومختصرة	مشاركة فعالة في الصياغة
تحدي عناصر الدرس						
تقدير إجمالي : يشمل التذكير بإشكالية الدرس وبالفرضيات المقترنة مع أهم المعانى والأحكام التي وفرتها النصوص - الإعداد القبلي يشمل تحليل محاور الدرس						
الحصة الثانية (الساعة الثانية)						
مراقبة الإعداد والدفاتر واستظهار القرآن + تقويم تشخيصي والتذكير بحصيلة تعلمات الحصة الأولى (خصوصا الإشكالية والفرضيات ومضمدين النصوص)						
توصيل التلاميذ لتحديد مكانة دار الأرقام وسبب اختيار مدرسة التربية	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
مشاركة فعالة في تحديد الدروس وال عبر	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤
تمكن عينة من التلاميذ من أجوبة صحيحة كتابتهم لأستدلة الإعداد	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠