

الأهداف التعليمية :	مدخل الإقتداء	الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي. —
<p>أن يتعرف المتعلم أحداث السيرة بدار الأرقم بن الأرقم .</p> <p>أن يستخلص قيم التعارف والتشاور انطلاقا من دار الأرقم بن الأرقم .</p> <p>أن يستشعر أهمية الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في خلق التشاور والتعارف .</p>	<p><u>عنوان الدرس :</u></p> <p><u>دار الأرقم : التعارف والتشاور</u></p> <p>من إعداد : ذ - محمد الإدريسي</p> <p>إعدادية الزريزر- تاونات-</p>	<p>مدة الانجاز : ساعتان (حصتان)</p> <p>الطرق التعليمية : حوارية - استكشافية - استنتاجية - إلقائية</p> <p>الوسائل التعليمية : السبورة- الكتاب المدرسي- الدفاتر- الحاسوب- العاكس</p> <p>المراجع المعتمدة : القرآن الكريم - في رحاب التربية الإسلامية - الكتب المدرسية المقررة للمادة- صفوة التفسير- الانترنت</p>

التقويم التبعي		المضامين التعليمية	الأنشطة التعليمية / التعليمية		القدرات المستهدفة	وضعية الدرس
المعيار	المؤشر		أنشطة المتعلم	أنشطة المدرس		
إجابات صحيحة من طرف عينة من التلاميذ	الصواب والسرعة	يدعي البعض أن القرآن الكريم نزل لقوم العرب فقط مستدلين بقولهم: أن القرآن الكريم نزل باللغة العربية ، وأنه يدعو إلى العنف والإرهاب . فما موقفكم من هذا الرأي ؟ وما هو القرآن الكريم ؟ وما خصائصه ؟ وما واجبا تجاهه ؟	يقدم إعداده - يستظهر - يجيب عن أسئلة التقويم...	يقوم المكتسبات السابقة- يراقب الإعداد والدفاتر - يتابع حفظ القرآن...	يستحضر مكتسباته السابقة ويقومها ويثبتها	تقويم تشخيصي
حصول التشويق للتلاميذ لمعرفة موضوع الدرس	الانتباه والتركيز	نزل القرآن الكريم على الرسول صلى الله عليه وسلم في سن الأربعين ، في غار حراء في شهر رمضان ، فرجع إلى زوجته خديجة رضي الله عنها يخبرها بالأمر فقصد ورقة بن نوفل للاستشارة ، فأخبره أنه الوحي الذي نزل على موسى وعيسى ، وبدأت المرحلة السرية التي استغرقت ثلاث سنوات كان الرسول صلى الله عليه وسلم يجتمع بأصحابه في دار الأرقم بن الأرقم . فما هي القيم المستخلصة من هذه الأحداث ؟	ينصت للمدخل - يجيب عن أسئلة أستاذه ...	يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد ...	التشويق للدرس الجديد والاستعداد للتجواب معه	وضعية مشكلة
قراءة سليمة ومعبرة للنصوص	الترتيل والتجويد	يقول الله تعالى : " فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك . فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر . فإذا عزمت فتوكل على الله . إن الله يحب المتوكلين " سورة آل عمران الآية 159	يقرأ بالتناوب مع زملائه - يحترم قراءاتهم - يصحح أخطاءه	قراءة نموذجية ويصحح قراءات المتعلمين- يحفز أصحاب القراءات الجيدة	القدرة على القراءة السليمة والمعبرة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على الصحابي الجليل الأرقم بن الأرقم	الدقة العلمية في التعريف	الأرقم بن الأرقم : اسمه عبد مناف بن أسد المخزومي القرشي الكناني ، يكنى بأبي عبد الله ، وكان سابع سبعة أسلموا على يد سيدنا أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، ولم يتجاوز حينئذ السادسة عشرة من عمره ، وقيل : كان الثاني عشر في إسلامه . هاجر إلى المدينة ، وشهد بدرا ، وتوفي سنة 55 هـ وسنه بضع وثمانون سنة .	يقدم معارفه حول الصحابي مستثمرا إعداده	يساعد المتعلمين على التعرف على الصحابي بأسئلة مركزة	التعرف على الأرقم بن الأرقم	التعريف بالأعلام
تمكن عينة من المتعلمين من تحديد معاني الكلمات	الصواب	الفظ الغليظ : السيئ الأخلاق - انفضوا : تفرقوا وانصرفوا - التشاور : عرض الأمر على الغير لطلب رأيه فيه .	يجيب المتعلمون انطلاقا من إعدادهم القبلي أو مكتسباتهم - يستعملونها في جمل	يسأل المتعلمين عن معاني المفردات المستعصية التي تحتاج إلى الشرح -	يتعرف معاني المفردات وفق سياقها	القاموس اللغوي

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

استخلاص المضامين	القدرة على استخراج المضامين	يوجه المتعلمين إلى إلى صياغة المعاني	يجيب ويصوغ	التشاور مع المومنين من الخصال السلوكية التي ميزت خلق النبي صلى الله عليه وسلم كسب بها قلوب الناس .	صياغة جيدة ومختصرة	مشاركة فعالة في الصياغة
تحديد عناصر الدرس						
تقويم إجمالي : يشمل التذكير بإشكالية الدرس وبالفرضيات المقترحة مع أهم المعاني والأحكام التي وفرتها النصوص - الإعداد القبلي يشمل تحليل محاور الدرس						
الحصة الثانية (الساعة الثانية)						
مراقبة الإعداد والدفاتر واستظهار القرآن + تقويم تشخيصي والتذكير بحصيلة تعلمات الحصة الأولى (خصوصا الإشكالية والفرضيات ومضامين النصوص)						
تدليل المحدثين من هم السابقون الأولون	تدليل المحدثين أن يتعرف المتعلم مكانة دار الأرقم بن الأرقم وسبب اختيار	يدبر النقاش - يوجه أسئلة مركزة - يشجع ويحفز على المشاركة - يساعد على تدوين الخلاصة على السبورة....	يجيب على أسئلة الأستاذ - يستدل على أفكاره - يناقش محاور الدرس ويحترم آراء زملائه - يدون الخلاصة على السبورة ...	<p>مكانة دار الأرقم بن الأرقم في مسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم الدعوية :</p> <p>بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته سريريا استغرقت ثلاث سنوات ، حيث كان يقصد من يثق به من أقربائه وذويه وأصدقائه ، وكان يجتمع بهم خفية في دار على مقربة من جبل الصفا لشاب مسلم اسمه الأرقم بن الأرقم .</p> <p>سبب اختيار الرسول صلى الله عليه وسلم هذه الدار :</p> <p>اختارها النبي صلى الله عليه وسلم لاستقبال المسلمين الأوائل وتعليمهم دينهم ، لبعدها عن الأنتظار ، ولصغر سن صاحبها ، فما كانت قريش تشك فيها ، ولا في صاحبها ، إذ ما كان معلوم الإسلام ، فضلا عن كونه من " بني مخزوم " التي تنازع " بني هاشم " في السيادة والريادة . ولما صاروا أربعين رجلا كان آخرهم التحاقا عمر بن الخطاب أمر الله نبيه بالجهر بالدعوة ، وهكذا كانت دار الأرقم أول مدرسة في الإسلام منها تخرج الصحابة الأطهار الذين نشروا الدين في الآفاق بعدله ورحمته وحمانيته لكرامة الإنسان .</p>	<p>التعارف والتشاور بين المسلمين أول درس من دروس دار الأرقم بن الأرقم :</p> <p>في دار الأرقم بن الأرقم ألف رسول الله بين جماعة من المسلمين على أساس التقوى والمحبة والتشاور والتعارف ، فأظهر الله على أيديهم صبرا نادرا ، وثباتا على الدين في مواجهة التعذيب . وكان كلما نزل الوحي إلا وأسرع الرسول صلى الله عليه وسلم لتبليغهم بما أنزل ، ولتعلمهم أحكام القرآن ، وكان المسلمون يستغلون فرصة اجتماعهم للتشاور في أمور الدعوة والتعارف بينهم وبذلك تكون دار الأرقم مدرسة تربوية وتعليمية على قيم التعارف والمشاورة والمحبة والنصرة والرحمة ، وفيها بنيت الأسس الأولى للدعوة الإسلامية.</p>	<p>توصل التلاميذ لتحديد مكانة دار الأرقم وسبب اختيار مدرسة تربوية</p>
تقويم إجمالي	القدرة على تثبيت المعارف وتقييمها	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز- يعطي الفرصة للتلاميذ للتساؤل..	يجيب عن الأسئلة يطبق القواعد - يسأل أسئلة أفقية ...	<p>أين تقع دار الأرقم بن الأرقم ؟ - لماذا اختارها الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ - أذكر بعض الصحابة الذين كانوا يجتمعون فيها ؟ - من أقر الصحابة التحاقا بدار الأرقم ؟ - ما وظائف دار الأرقم ؟ - الإجابة على أسئلة تقويمية ص : 104 (بطاقة تعريفية لدار الأرقم)</p>	<p>الصواب والسرعة في الإجابة</p>	<p>مشاركة فعالة في تحديد الدروس والعبر</p>
الإعداد القبلي	يتهيأ للحصة القادمة ويتعلم ذاتيا	يعد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي بتدوينها على السبورة	- يكتب ما يمهده به الأستاذ على دفتر الإعداد	<p>انقل نصوص " الصلاة أحكامها ومقاصدها : أحكام السهو - قضاء الفوائت " ص : 106 إلى دفترك - استخلاص مضامين النصوص - الإجابة على الأسئلة التقويمية " أجيب لأستخلص " ص : 108 - 109</p>	<p>الرجية الواضحة</p>	<p>كتابتهم لأسئلة الإعداد</p>