

أهداف الدرس :

التعرف على مراحل بعثة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم
إدراك الغاية من بعثة الأنبياء والرسول صلوات الله عليهم
الحرص على التحلي بالقيم التي تحلى بها الرسول أثناء الدعوة

مدخل : الأقتداء

عنوان الدرس:

بعثة الرسول ﷺ وحملته السرية والجمالية

المصادر والمراجع المعتمدة :

- القرآن الكريم برواية ورش عن نافع
- أيسر التفاسير لأبي بكر الجزايري
- فقه السيرة للإمام محمد سعيد البوطي
- كتاب في رحاب للسنة الأولى إعدادي

الكفايات المستهدفة :

- الاستراتيجية : ممتلكاً لرصيد معرفى في مجال العلوم الشرعية واللغوية والأدبية والعلوم الإنسانية مما يؤهلهم وتحليل مختلف مكونات الثقافة الإنسانية
- التواصلية : ممتلكاً لآدوات التعامل مع أنواع الخطاب {الشعري ، الأدبي ...} وقدراً على فهم التراث العربي الإسلامي خاصة ، والإنساني عموماً
- المهجوية : قادراً على معرفة ذاته المشبعة بالقيم الإسلامية السمححة وقيم الخضارة والمواطنة وحقوق الإنسان ، وبلورة ذلك في علاقته مع الآخر
- الفقافية : ملماً بمكونات الثقافة العربية الإسلامية مفتاحاً على مختلف الثقافات الأخرى مبتعداً كل البعد عن التصub والكراهية اتجاه الغير

مقدراته التقويمية	الطرق والوسائل	الأنشطة الديداكتيكية	مقاطع الدرس
<p>— مدى قدرة المتعلم على التعلم خارج الفصل</p> <p>— مدى تفاعل المتعلم واستعداده للإنخراط في بناء الدرس</p>	<p>— الحوارية</p> <p>— وضعية مشكلة</p> <p>— السبورة</p> <p>— التمارين</p>	<p>مراقبة الإعداد القبلي : تقويم تشخيصي (وضعيات تقويمية)</p> <p>❖ شخص يتعجب : كيف سيعود الإنسان للحياة إذا مات وصار ترابا ..</p> <p>❖ امرأة ترعم أن التأمل في جمالية الكون يرسخ الإيمان بالله في القلوب ..</p> <p>طرح الوضعية المشكلة وتحديد المشكلة وصياغة فرضيات الحلول :</p> <p>تابع التلميذ أحد برناجا متلمساً فسمع أحد المتتدخلين يتحدث قائلاً : إن الإنسان قادر بعقله على إدراك ربه كما أنه قادر على إدراك ما يرضيه من الخيرات وما يغضبه من المكررات ، لذا فالإنسان ليس بحاجة إلى إرسال الأنبياء والرسل ليعلمهونه ذلك ..</p> <p>✓ ما رأيك أنت في كلام المتتدخل ؟ هل الإنسان بحاجة إلى إرسال الأنبياء والرسل أم ماذا ؟</p> <p>فرضيات الوضعية :</p> <p>❖ الإنسان ليس بحاجة إلى إرسال الأنبياء والرسل لأنه قادر بعقله على إدراك الله وما يرضيه وما يغضبه</p> <p>❖ الإنسان بحاجة إلى إرسال الأنبياء والرسل لأنه غير قادر على إدراك الله وما يرضيه وما يغضبه</p>	<p>مقطع تميادي</p>
<p>— مدى استيفاء شروط القراءة السليمة لدى المتعلمين والمتعلمات</p>		<p>عرض النصوص الشرعية المؤطرة للدرس :</p> <p>قال تعالى : { إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ خَلْقَ النَّاسِ مِنْ عَلْقٍ إِقْرَأْ وَبِكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنِ عَلِمَ بِالْأَنْسَانِ مَا لَمْ يَعْلَمْ } سورة العنكبوت الآية 1-5</p> <p>القراءة : يقرأ الأستاذ النص قراءة منهجية ثم يوزعها على التلاميذ مع ضرورة الإلتباه لتصحيح أخطاء متوقعة وشرح المفردات الصعبة :</p> <p>التوثيق : العلق سورة مكية عدد آياتها 20 ترتيبها في المصحف الشريف 96 سميت بذلك الإسم لذكرها العلق وهي : مرحلة من مراحل تكوين الجنين في بطنه أمها .</p>	
		<p style="text-align: center;">للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma</p>	

مقطع

وسيط

مقطع

ختامي

شرح الكلمات والمفاهيم : هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

• العلق : الدم الجامد في رحم الأم قبل أن يتحول إلى قطعة لحم

❖ الأكرم : هو الله الذي تكرم بنعمه على خلقه بجميع النعم

استخلاص المستفاد شرعاً من نصي الدرس :

• تبيان أول أمر إلهي نزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة الملك جبريل عليه السلام .

تحليل ومناقشة محاور الدرس :

أ- كيف كان نزول الوحي على رسول الله في بداية الأمر ؟

عاش رسول الله طفولته وشبابه في رعاية الله تعالى، وكان صادقاً أميناً فلم يعرف عليه أي إنحرافٍ مما كان منتشرًا في زمان الجاهلية ، ولما بلغ سن الأربعين جاءه الملك جبريل عليه السلام وهو في غار حراء، فقال له : إِنَّكَ لَرَبُّ الْعَالَمَاتِ فَقُلْ لِي مَا أَنْتَ فَقَالَ : لَستَ بِقَارِئٍ

، فغطه الملك حتى بلغ من الجهد ثم قال له : إِنَّكَ لَرَبُّ الْعَالَمَاتِ ثَلَاثَةٌ فَقَالَ : إِنَّكَ لَرَبُّ الْعَالَمَاتِ خَلَقْتَنِي

الإنسان من علن ... } سورة العنكبوت

ب- ماذا كان رد السيدة خديجة حين أخبرها رسول الله بما وقع له في غار حراء ؟

رجع رسول الله إلى بيته وكان يرتعش من الخوف وشدة البرد وطلب من زوجته أن تغطيه قائلاً : { زلوني ، زلوني } .
فلما ذهب ما به من خوف أخبرها بما حصل له في غار حراء ، فهدأته وبشرته بأنه سيكون له شأن عظيم ؛ لأنَّه يصل
الرحم ويكرم الضيف ويساعد الناس على قضاء حوائجهم ..

ت- ما حاجة الإنسان إلى الأنبياء والرسل ؟ وما هي أهم مراحل الدعوة النبوية ؟

إذا كان الإنسان قادر بعقله على إدراك الله وصفاته تعالى ، فإنه لا يستطيع إدراك ما يقربه إليه وما يرضيه من الطاعات
وما يغضبه من المعاصي والمنكرات ، لذا إقتضت حكمة الله سبحانه أن يرسل لكل أمة نبياً ورسولاً حتى يعلم الناس ما
يقربهم إلى الخالق سبحانه ..

ولهذا الغرض بعث النبي ﷺ ، وهو يدعوا الناس إلى عبادة الله قرابة ثلاثة وعشرون سنة من الزمن ، وكانت
دعوته ﷺ على مراحلين اثنين :

(1) الدعوة السرية : كان ﷺ في بداية الأمر يدعوا الناس إلى الدين قرابة ثلاثة سنوات في دار الأرقام بن أبي
الأرقام ، لغرض نشر الإسلام في المقربين حتى لا ينكشف أمره ..

(2) الدعوة الظاهرة : بعد مرور المرحلة السرية ، بدأ رسول الله يدعوا الناس إلى الدين جهراً وعلانية بأمر من

ربه تعالى قرابة 20 سنة أي حتى وفاته ﷺ قال تعالى : { فَاصْدِعْ بِمَا تُؤْمِنُ وَاعْرِضْ عَنِ الْمُشْكِنِ }

تحقيق الفرضيات :

إذا كان الإنسان بعقله قادر على إدراك الله تعالى من خلال البحث والاكتشافات ، فإنه غير قادر على إدراك ما
يقربه إلى ربِّه سبحانه من العبادات والطاعات ، لذا فهو بحاجة إلى إرسال الأنبياء والرسل منذ بداية الدنيا إلى أن
 جاء خاتمهم محمد ﷺ

تفوييم إجمالي (وضعيات تقويمية) :

تمييز يزعم أنَّ محمد { ص } رسوله وليس نبيا ..

تمييز تدعى أنَّ الإنسان ليس بحاجة إلى الرسل ..

الإعداد القبلي :

ما الغاية الأساسية من وجود الإنسان في هذه الحياة ؟ وما معنى العبادة شرعاً ؟ هل لها حدود من حيث الزمن
والمكان والأشخاص ؟ حدد أركان الإسلام مبيناً مفهوم كل ركن ومقصدين من مقاصده الشرعية ؟

— مدى تمكن المتعلم من التعریف بالنص وشرح المفردات المقترحة	— الإلقاءية
— مدى تمكن المتعلم من استيعاب معاني نصوص الدرس الشرعية واستخلاص مضامينها	— الحوارية
— مدى تمكن المتعلم من تحليل محاور الدرس وربطها بالواقع المعيش	— وضعيَّة مشكلة
— مدى قدرة المتعلم على استخلاص المستفاد من الدرس وتوظيفه في حياته اليومية	— الإستنتاجية

— مدى تفاعل المتعلم مع فرضيات الدرس	— السبورة
— مدى تجاوبه مع الوضعيَّات المطروحة	— دفتر التمارين