

أهداف الدرس :

- ✓ أن يتعرف التلميذ مفهوم العبادة .
- ✓ أن يستجيب لأمر الله تعالى بأداء أركان الإسلام .
- ✓ أن يسعى إلى تحقيق غايات أركان الإسلام .

عنوان الدرس

العبادة غاية الخلق: أركان الإسلام، المفهوم و الغايات

المادة: التربية الإسلامية.

عنوان المدخل: الاستجابة

الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي.

المدة الزمنية: ساعتان

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب

المدرسي – الحاسوب

الطريقة التعليمية : حوارية، استئاجية،

استكشافية، إقائية عند الحاجة.

الكتاب المدرسي: في رحاب التربية الإسلامية

الأستاذ : لحسن بمار

مؤشر التقويم	المضمون العلمي	أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذ	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
مدى استيعاب التلاميذ للدرس السابق.	<p>- من يذكرني بعنوان الدرس السابق؟</p> <p>- كم كان عمر النبي صلى الله عليه وسلم لما بعث ؟ أين جاءه الملك؟</p> <p>- لماذا كان رد فعل خديجة رضي الله عنها و ورقة بن نوفل حين أخبرهما الرسول صلى الله عليه وسلم بما وقع له في غار حراء ؟</p> <p>- كيف بدأت الدعوة السرية ؟ و كم استمرت؟</p> <p>ما اسم السورة التي تدعى الرسول صلى الله عليه وسلم الى البدء بالدعوة الجهرية ؟</p>	<p>- يغلق الدفتر والمقرر</p> <p>- يسمع و ينصل ويجيب عن الأسئلة بناء على معارفه السابقة</p>	<p>- يطلب إغلاق الدفاتر والمقرر</p> <p>- يطرح الأسئلة لتذكر الدرس السابق</p>	<p>أن يستحضر المتعلم المكتسبات السابقة</p>	تقويم تشخيصي
مدى قدرة التلميذ على التجاوب مع الإشكال المطروح	صديك أحمد تلميذ مجد ، لكنه يدعى أن الالتزام بالإسلام معناه فقط التصديق بأركان الإيمان الستة ، و يمكنه التصرف كيف يشاء وأن الإيمان في القلب لهذا فهو لا يصلح و يكثر من الغيبة و الكتب .	ينصل ويشارك في حل الوضعية ويستفيد من باقي الزملاء	صياغة الوضعية وعرضها	القدرة على الانتباه والمشاركة الفعالة في بناء الدرس	الوضعية المشكلة

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

	ما هو الإشكال الموجود في هذه الوضعية؟ ما رأيك؟ هل تتفق مع أحمد فيما قاله؟ إن كنت لا تتفق معه كيف ترد عليه؟	الإجابة وتوثيق الفرضيات على السبورة	الاستدراج بواسطة الأسئلة تحديد الإشكالية واستخراج الفرضيات	يستطيع تحديد الإشكال وتحديد المواقف	تحديد الإشكالية وصياغة الفرضيات
مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة	ينظر الكتاب المدرسي لقراءة النصوص ص22.	يفتح المقرر ينصل لقراءة الأستاذ يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء	يطلب فتح المقرر يقرأ قراءة توجيهية وتصحيحية	- حسن الاستماع والإنصات وقراءة سليمة للنصوص	قراءة النصوص
- مدى عناية التلاميذ بالتوثيق	<u>الإمام مسلم</u> : أحد آئمة الحديث، ولد عام 206هـ وتوفي سنة 261هـ، اشتهر بكتابه "صحيح مسلم". <u>عبد الله بن عمر بن الخطيب</u> : صحابي جليل أسلم وهو صغير، وكان معه من المكثرين لرواية الحديث، حيث روى له أزيد من ألف وستمائة حديث.	يجيب عن الأسئلة اعتماداً على إعداده القلي	يراقب إعداد التلاميذ في دفاترهم ثم يسألهم عن توثيق النصوص	يوثق السور	توثيق النصوص
تمكن عينة من التلاميذ من الوقوف عند معاني بعض الكلمات	- يعبدون : يطيعون أوامر الله ويختبئون نواهيه. - بني : قام وتأسس. إقام الصلاة : المداومة عليها كاملة الشروط والأركان و السنن في أوقاتها المحددة .	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني والحديثي	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم. يوجه إجابات المتعلمين	استيعاب وفهم معاني الكلمات والمفردات الصعبة	شرح المفردات
مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها	1- عبادة الله هي الغالية من خلق الإنسان والجن. 2- بيان الحديث أركان الإسلام الخمس أو تبيان الرسول صلى الله عليه وسلم لأركان الإسلام التي تميز المسلم عن غيره .	يجيب عن أسئلة الأستاذ التوجيهية و يستثمر إجاباته وصياغة مضامين المناسبة للنصوص	يطرح أسئلة موجهة تساعد التلاميذ على استخلاص المضامين	استثمار الفهم والشرح اللغوي في استخراج المضامين	مضامين النصوص
المشاركة الفعلية لتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم وأفكارهم	▷ <u>مفهوم العبادة في الإسلام</u> لغة الطاعة والخضوع والتسلل واصطلاحا هي إسم جامع لكل ما يحبه الله تعالى ويرضاه من الأفعال والأقوال الظاهرة والباطنة . ▷ <u>غایتها</u> ❖ التقرب إلى الله تعالى. ❖ الاعتراف بفضل الله وشكره على نعمه سبحانه. ❖ العبادة سبب لإصلاح النفوس وتهذيب الأخلاق. ❖ العبادة سبب للفوز والسعادة في الدنيا والآخرة. ❖ انحراف الصدور واطمئنان القلوب .	يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء	ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة	القدرة على التحليل والمناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال	المحور الأول: مفهوم العبادة وغياثتها

Talamid.ma للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع :

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

<p>إدراك مدى قدرة التلاميذ على الاستحضار</p> <p>المشاركة الفعلية للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم وأفكارهم</p>	<p>حدد مفهوم العبادة في الإسلام؟ ما الغاية من عبادة الله تعالى؟</p> <p>أركان الإسلام هي الأصول والأسس الخمس التي يبني عليها دين الإسلام ، وهي:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الغایات</th><th style="text-align: center;">المفهوم</th><th style="text-align: center;">أركان الإسلام</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - تخصيص الله بجمع العبدات- التزام أوامر الله- ورسوله الكريم </td><td style="vertical-align: top;"> <p>الإقرار بتوحيد الله ومتابعة نبيه صلى الله عليه وسلم</p> <p>معناها لغة : الدعاء، وشرعًا : عبادة ذات ذات ركوع وسجود تنتهي بالتكبير وتختتم بتسلیم</p> </td><td style="vertical-align: top;"> <p>الشهادتان</p> <p>الصلوة</p> </td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - التربية على الصبر والعطاء والجود والكرم- الإحسان بالقراء والمحتلين </td><td style="vertical-align: top;"> <p>الصوم لغة هو الكف والإمساك عن الشيء . وشرعًا هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنيته التقرب إلى الله تعالى</p> </td><td style="vertical-align: top;"> <p>الصوم</p> </td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - تطهير نفس القوي من الشح والطمع- تطهير نفس الفقير من الحسد والحدق والإحسان بالحرمان </td><td style="vertical-align: top;"> <p>الزكاة لغة الزينة والنماء والطهارة وشرعًا عبادة مالية محددة المقدار يخرجها القوي من ماله ويعطيها المستحقين من الفقراء والمساكين وغيرهم</p> </td><td style="vertical-align: top;"> <p>الزكاة</p> </td></tr> </tbody> </table>	الغایات	المفهوم	أركان الإسلام	<ul style="list-style-type: none"> - تخصيص الله بجمع العبدات- التزام أوامر الله- ورسوله الكريم 	<p>الإقرار بتوحيد الله ومتابعة نبيه صلى الله عليه وسلم</p> <p>معناها لغة : الدعاء، وشرعًا : عبادة ذات ذات ركوع وسجود تنتهي بالتكبير وتختتم بتسلیم</p>	<p>الشهادتان</p> <p>الصلوة</p>	<ul style="list-style-type: none"> - التربية على الصبر والعطاء والجود والكرم- الإحسان بالقراء والمحتلين 	<p>الصوم لغة هو الكف والإمساك عن الشيء . وشرعًا هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنيته التقرب إلى الله تعالى</p>	<p>الصوم</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تطهير نفس القوي من الشح والطمع- تطهير نفس الفقير من الحسد والحدق والإحسان بالحرمان 	<p>الزكاة لغة الزينة والنماء والطهارة وشرعًا عبادة مالية محددة المقدار يخرجها القوي من ماله ويعطيها المستحقين من الفقراء والمساكين وغيرهم</p>	<p>الزكاة</p>	<p>يجيب عن الأسئلة التقويمية</p>	<p>يطرح الأسئلة التقويمية</p>	<p>القدرة على استيعاب ما مر من مراحل الدرس</p>	<p>التقويم المرحلي</p> <p>المotor الثاني أركان الإسلام ، مفهومها ومقاصدها</p>
الغایات	المفهوم	أركان الإسلام															
<ul style="list-style-type: none"> - تخصيص الله بجمع العبدات- التزام أوامر الله- ورسوله الكريم 	<p>الإقرار بتوحيد الله ومتابعة نبيه صلى الله عليه وسلم</p> <p>معناها لغة : الدعاء، وشرعًا : عبادة ذات ذات ركوع وسجود تنتهي بالتكبير وتختتم بتسلیم</p>	<p>الشهادتان</p> <p>الصلوة</p>															
<ul style="list-style-type: none"> - التربية على الصبر والعطاء والجود والكرم- الإحسان بالقراء والمحتلين 	<p>الصوم لغة هو الكف والإمساك عن الشيء . وشرعًا هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنيته التقرب إلى الله تعالى</p>	<p>الصوم</p>															
<ul style="list-style-type: none"> - تطهير نفس القوي من الشح والطمع- تطهير نفس الفقير من الحسد والحدق والإحسان بالحرمان 	<p>الزكاة لغة الزينة والنماء والطهارة وشرعًا عبادة مالية محددة المقدار يخرجها القوي من ماله ويعطيها المستحقين من الفقراء والمساكين وغيرهم</p>	<p>الزكاة</p>															

		<p>طهارة الحاج من التنوب والملاصق - تحقيق التعارف والتعاون بين الحاج</p> <p>الحج لغة هو التوجه والقصد وشرعا هو عبادة ذات إحرام وطواف بالبيت وسعى بين الصفا والمروة ووقف بعرفة ليلة عيد الأضحى</p>	الحج																											
المشاركة والفعالية		<p>ما معنى العبادة؟ ما الغاية منها؟ ما هي بعض مقاصد كل ركن من أركان الإسلام؟ بين كيف تسهم صلاتك في تهذيب سلوكك؟ ما موقفك من امرأة ترى أن التعامل الحسن مع الناس يقتربها عن الصلاة وسائر العادات 5/ بين مما يلي ما يعتبر عبادة وما لا يعتبر عبادة</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">لا يعتبر عبادة</th> <th style="text-align: center;">يعتبر عبادة</th> <th style="text-align: center;">التصريف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>نحو نجلاجة لمشعروذ لنفع الضرر</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>قراءة القرآن</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الحج قصد الشهرة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>العمل يتقان</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>طلب العلم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>بر الوالدين</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>زيارة ضريح قصد التبرك به</td> </tr> </tbody> </table>	لا يعتبر عبادة	يعتبر عبادة	التصريف			نحو نجلاجة لمشعروذ لنفع الضرر			قراءة القرآن			الحج قصد الشهرة			العمل يتقان			طلب العلم			بر الوالدين			زيارة ضريح قصد التبرك به	<p>يشارك في الإجابة ويستفسر عما لم يفهمه ويقوم نفسه</p>	<p>يطرح أسئلة مركزة وواقعية ويقوم الأخطاء</p>	<p>القدرة على فهم الدرس وتمثله</p>	النقويم الإجمالي
لا يعتبر عبادة	يعتبر عبادة	التصريف																												
		نحو نجلاجة لمشعروذ لنفع الضرر																												
		قراءة القرآن																												
		الحج قصد الشهرة																												
		العمل يتقان																												
		طلب العلم																												
		بر الوالدين																												
		زيارة ضريح قصد التبرك به																												
مدى إقبال المتعلم على العمل الذاتي والعمل خارج الفصل		حسب طبيعة الدرس القائم، تقترح أسئلة محورية من أجل الإعداد الجيد له.	<p>يدون الأسئلة على دفتر الإعداد.</p>	<p>ي ملي أسئلة الإعداد القبلي على المتعلمين</p>	<p>أن يبني المتعلم تعلماته ذاتيا ويعمل خارج الفصل</p>	الإعداد القبلي																								