

### أهداف الدرس :

- ✓ أن يتعرف التلميذ مفهوم العبادة .
- ✓ أن يستجيب لأمر الله تعالى بأداء أركان الإسلام
- ✓ أن يسعى الى تحقيق غايات أركان الإسلام .

## عنوان الدرس

### العبادة غاية الخلق: أركان الإسلام، المفهوم و الغايات

- المادة: التربية الإسلامية.
- عنوان المدخل: الاستجابة
- الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي.
- المدة الزمنية: ساعتان
- الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي- الحاسوب
- الطريقة التعليمية : حوارية، استنتاجية، استكشافية، إلقائية عند الحاجة.
- الكتاب المدرسي: في رحاب التربية الإسلامية
- الأستاذ : لحسن بمار

مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	أنشطة الأستاذ	أنشطة المتعلم	المضمون العلمي	مؤشر التقويم
تقويم تشخيصي	أن يستحضر المتعلم المكتسبات السابقة	- يطلب إغلاق الدفاتر والمقرر - يطرح الأسئلة لتذكر الدرس السابق	- يعلق الدفتر والمقرر - يسمع و ينصت ويجيب عن الأسئلة بناءا على معارفه السابقة	- من يذكرني بعنوان الدرس السابق؟ - كم كان عمر النبي صلى الله عليه وسلم لما بعث ؟ أين جاءه الملك؟ - ماذا كان رد فعل خديجة رضي الله عنها و ورقة بن نوفل حين أخبرهما الرسول صلى الله عليه وسلم بما وقع له في غار حراء ؟ - كيف بدأت الدعوة السرية ؟ و كم استمرت؟ ما اسم السورة التي تدعو الرسول صلى الله عليه وسلم الى البدء بالدعوة الجهرية ؟	مدى استيعاب التلاميذ للدرس السابق.
الوضعية المشكلية	القدرة على الانتباه والمشاركة الفعالة في بناء الدرس	صياغة الوضعية وعرضها	ينصت ويشارك في حل الوضعية ويستفيد من باقي الزملاء	صديقك أحمد تلميذ مجد ، لكنه يدعي أن الالتزام بالإسلام معناه فقط التصديق بأركان الإيمان الستة ، و يمكنه التصرف كيف يشاء وأن الإيمان في القلب لهذا فهو لا يصلي ويكثر من الغيبة و الكذب .	مدى قدرة التلميذ على التجاوب مع الإشكال المطروح

## هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

تحديد الاشكالية وصياغة الفرضيات	يستطيع تحديد الإشكال وتحديد المواقف	الاستدراج بواسطة الأسئلة تحديد الإشكالية واستخراج الفرضيات	الإجابة وتدوين الفرضيات على السبورة	ما هو الإشكال الموجود في هذه القضية؟ ما رأيك ؟ هل تتفق مع أحمد فيما قاله ؟ ان كنت لا تتفق معه كيف ترد عليه؟
قراءة النصوص	- حسن الاستماع والإنصات و قراءة سليمة للنصوص	يطلب فتح المقرر يقرأ قراءة توجيهية وتصحيحية	يفتح المقرر ينصت لقراءة الأستاذ يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء	ينظر الكتاب المدرسي لقراءة النصوص ص22.
توثيق النصوص	يوثق السور	يراقب إعداد التلاميذ في دقاتهم ثم يسألهم عن توثيق النصوص	يجيب عن الأسئلة اعتمادا على إعداده القبلي	<u>الامام مسلم</u> : أحد أئمة الحديث, ولد عام 206هـ وتوفي سنة 261هـ, اشتهر بكتابه "صحيح مسلم". - <u>عبد الله بن عمر بن الخطاب</u> : صحابي جليل أسلم وهو صغير, وكان معدودا من الكثيرين لرواية الحديث, حيث روي له أزيد من ألف وستمئة حديث.
شرح المفردات	استيعاب و فهم معاني الكلمات و المفردات الصعبة	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم. يوجه إجابات المتعلمين	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني والحديثي	- <u>يعبدون</u> : يطيعون أوامر الله ويجتنبون نواهيه. - <u>بني</u> : قام و تأسس. <u>إقام الصلاة</u> : المداومة عليها كاملة الشروط و الأركان و السنن في أوقاتها المحددة .
مضامين النصوص	استثمار الفهم و الشرح اللغوي في استخراج المضامين	يطرح أسئلة موجهة تساعد التلاميذ على استخلاص المضامين	يجيب عن أسئلة الأستاذ التوجيهية و يستثمر إجاباته لصياغة مضامين مناسبة للنصوص	1- <u>عبادة الله هي الغاية من خلق الإنس والجن.</u> 2 - <u>بيان الحديث أركان الاسلام الخمس أو تبيين الرسول صلى الله عليه وسلم لأركان الإسلام التي تميز المسلم عن غيره .</u>
المحور الأول: مفهوم العبادة وغاياتها	القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال	ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة	يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء	➤ <u>مفهوم العبادة في الإسلام</u> <u>لغة الطاعة والخضوع والتنزل واصطلاحا هي اسم جامع لكل ما يحبه الله تعالى ويرضاه من الأعمال والأقوال الظاهرة والباطنة .</u> ➤ <u>غاياتها</u> ❖ <u>التقرب إلى الله تعالى.</u> ❖ <u>الاعتراف بفضل الله وشكره على نعمه سبحانه.</u> ❖ <u>العبادة سبب لإصلاح النفوس وتهذيب الأخلاق.</u> ❖ <u>العبادة سبب للفوز والسعادة في الدنيا والآخرة.</u> ❖ <u>انشراح الصدور و اطمئنان القلوب .</u>

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

# هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

إدراك مدى قدرة التلاميذ على الاستحضار	حدد مفهوم العبادة في الإسلام؟ ما الغاية من عبادة الله تعالى ؟	يجيب عن الأسئلة التقويمية	يطرح الأسئلة التقويمية	القدرة على استيعاب ما مر من مراحل الدرس	التقويم المرحلي														
المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم وأفكارهم	أركان الإسلام هي الأصول والأسس الخمس التي يبنى عليها دين الإسلام ، وهي:																		
	<table><tr><td>الغايات</td><td>المفهوم</td><td>أركان الإسلام</td></tr><tr><td>- تخصيص الله بجميع العبادات - التزام أوامر الله ورسوله الكريم</td><td>الإقرار بتوحيد الله ومتابعة نبيه صلى الله عليه وسلم.</td><td>الشهادتان</td></tr><tr><td>- ربط الإنسان الضعيف المحتاج بربه تعالى- القوي القوي - تحسين الأخلاق</td><td>معناها لغة : الدعاء، وشرعا : عبادة ذات ركوع وسجود تفتتح بالتكبير وتختتم بالتسليم</td><td>الصلاة</td></tr><tr><td>- التربية على الصبر والعطاء والجود والكرم - الإحساس بالفقراء والمحتاجين</td><td>الصيام لغة هو الكف والإمساك عن الشيء . وشرعا هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله تعالى</td><td>الصوم</td></tr><tr><td>- تطهير نفس القوي من الشح والطمع - تطهير نفس الفقير من الحسد والحقد والإحساس بالحرمان</td><td>الزكاة لغة الزيادة والنماء والطهارة وشرعا عبادة مالية محددة المقدار يخرجها القوي من ماله ويعطيها للمستحقين من الفقراء والمساكين وغيرهم</td><td>الزكاة</td></tr></table>	الغايات	المفهوم	أركان الإسلام	- تخصيص الله بجميع العبادات - التزام أوامر الله ورسوله الكريم	الإقرار بتوحيد الله ومتابعة نبيه صلى الله عليه وسلم.	الشهادتان	- ربط الإنسان الضعيف المحتاج بربه تعالى- القوي القوي - تحسين الأخلاق	معناها لغة : الدعاء، وشرعا : عبادة ذات ركوع وسجود تفتتح بالتكبير وتختتم بالتسليم	الصلاة	- التربية على الصبر والعطاء والجود والكرم - الإحساس بالفقراء والمحتاجين	الصيام لغة هو الكف والإمساك عن الشيء . وشرعا هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله تعالى	الصوم	- تطهير نفس القوي من الشح والطمع - تطهير نفس الفقير من الحسد والحقد والإحساس بالحرمان	الزكاة لغة الزيادة والنماء والطهارة وشرعا عبادة مالية محددة المقدار يخرجها القوي من ماله ويعطيها للمستحقين من الفقراء والمساكين وغيرهم	الزكاة			
	الغايات	المفهوم	أركان الإسلام																
	- تخصيص الله بجميع العبادات - التزام أوامر الله ورسوله الكريم	الإقرار بتوحيد الله ومتابعة نبيه صلى الله عليه وسلم.	الشهادتان																
	- ربط الإنسان الضعيف المحتاج بربه تعالى- القوي القوي - تحسين الأخلاق	معناها لغة : الدعاء، وشرعا : عبادة ذات ركوع وسجود تفتتح بالتكبير وتختتم بالتسليم	الصلاة																
- التربية على الصبر والعطاء والجود والكرم - الإحساس بالفقراء والمحتاجين	الصيام لغة هو الكف والإمساك عن الشيء . وشرعا هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله تعالى	الصوم																	
- تطهير نفس القوي من الشح والطمع - تطهير نفس الفقير من الحسد والحقد والإحساس بالحرمان	الزكاة لغة الزيادة والنماء والطهارة وشرعا عبادة مالية محددة المقدار يخرجها القوي من ماله ويعطيها للمستحقين من الفقراء والمساكين وغيرهم	الزكاة																	
		ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة	ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة	القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال	المحور الثاني أركان الإسلام , مفهومها ومقاصدها														
		يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإتصاف للزملاء والتقويم للأخطاء																	

**هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma**

[illegible]

**للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : [Talamid.ma](http://Talamid.ma)**