

المادة: التربية الإسلامية

الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي

المدة الزمنية: حستان منفصلتان

الوسائل الديداكتيكية: الكتاب المدرسي ، السبورة ، دفتر التلميذ

الطريقة البيداغوجية : حل المشكلات ، حوارية ، استكشافية ، استناتجية



مدخل: التزكية

عنوان الدرس:

أركان الإيمان : حديث جبريل عليه السلام

أهداف الدرس :

- ✓ التعرف على حكاية زيارة جبريل عليه السلام لمسجد رسول ؟
- ✓ تحديد أركان الإيمان
- ✓ ادراك أهمية الإيمان في تزكية النفس وتوجيه السلوك

مؤشر التقويم	المضمون العلمي	أنشطة التعلم		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة المتعلم	أنشطة الاستاذ		
المشاركة الفعالة لمجموعة من التلاميذ في الاجابة عن الأسئلة	اذكر صورا من يومبعث للحساب؟ من يذكرنا بالأسباب التي تدخل للنار؟ ما الآية التي تدل على أن الله يعلم كل شيء عن الإنسان؟	يجيب على أسئلة الأستاذ	يطرح الأسئلة حول الدرس السابق	مراجعة المستفاد القبلي	تفصي لية
مدى قدرة التلاميذ على تحديد إشكالية واكتشاف الدرس	وجدت أخاك ينجز تمرينا في مادة التربية الإسلامية حول الإيمان وأركانه وأثاره على سلوك الإنسان فطلب منه مساعدته وسألك عن اركان الإيمان وعن آثاره في توجيهه سلوك الإنسان ، فبماذا يمكنك أن تجيبه ؟	يعيد قراءة الوضعية ، ويجيب عن الأسئلة	يقرأ الوضعية قراءة نموذجية ويطرح الأسئلة المساعدة على فهمها	قدرة التلاميذ على تحديد إشكالية الوضعية	فهم لأنّها
تمكن التلاميذ من قراءة النص بشكل سليم	عن عمر بن الخطاب قال: {يَيْنِمَا نَحْنُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ، إِذْ طَلَّ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ، شَدِيدُ سَوَادِ الشَّعْرِ، لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثْرُ السَّفَرِ، وَلَا يُعْرَفُهُ مِنَ أَحَدٍ، حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَأَسْنَدَ رُكْبَتَهُ إِلَى رُكْبَتِهِ، وَوَضَعَ كَفَيْهِ عَلَى فَخِدَيْهِ، وَقَالَ: «يَا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ»، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الإِسْلَامُ أَنْ تَشْهِدَ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَتَقْبِيلُ الصَّلَاةِ، وَتُؤْتِي الزَّكَاةِ، وَتَصُومُ رَمَضَانَ، وَتَحْجُجُ الْبَيْتَ إِنْ أَسْتَطَعْتُ إِلَيْهِ سَبِيلًا». قَالَ: «صَدَقْتَ»، قَالَ: فَعَجِبْنَا لَهُ يَسَأَلُهُ وَيُصَدِّقُهُ، قَالَ: «فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ»، قَالَ: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرِسَالَتِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِهِ»، قَالَ: «صَدَقْتَ»، قَالَ: «فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ»، قَالَ: «أَنْ تَعْدِدَ اللَّهُ كَاتِنَكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكُ»، قَالَ: «فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ»، قَالَ: «مَا الْمُسْتُوْلُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ»، قَالَ: «فَأَخْبِرْنِي عَنْ أَمَارَتَهَا»، قَالَ: «أَنْ تَلِدَ الْأَمْمَةُ رَبَّهَا، وَأَنْ تَرِي الْحُفَّاةَ الْعَرَاءَ الْعَالَةَ رَعَاءَ السَّاءِ يَتَطَاوِلُونَ فِي الْبَيْتَيْنِ»، قَالَ: ثُمَّ انْطَلَقَ فَلَيَثُ مَلِيًّا، ثُمَّ قَالَ لِي: «بِيَا عُمَرَ أَتَدْرِي مَنِ السَّائِلُ؟» قُلْتُ: «اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ»، قَالَ: «فَإِنَّهُ جِبْرِيلُ أَنَا كُمْ يُعْلَمُكُمْ دِينَكُمْ» أَخْرَجَهُ مَسْلِمٌ	إعادة قراءة النص والانتباه أثناء قراءة الاستاذ وتصحيح أخطاء الزماء	يقرأ الحديث قراءة نموذجية ويصحح أخطاء التلاميذ	يتدرّب على حسن الإنصات والقراءة السليمة يتعرّف على	تفصي لية تفصي لية تفصي لية
تمكن عينة من التلاميذ من تذكر السورة	عمر بن الخطاب رضي الله عنه : صحابي جليل هو ثاني الخلفاء الراشدين و أول من نودي بلقب أمير المؤمنين . هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزدادهم. كانت له مكانة رفيعة في قومه ، توفي سنة 23 هـ جبريل عليه السلام هو ملك سماوي مخلوق من نور نزل بالوحى على الأنبياء بأمر الله وهو أعظم الملائكة قدرًا .	الإجابة عن السؤال التالي : من هو عمر بن الخطاب ؟	يسأل التلاميذ على توثيق الحديث	قدرة التلاميذ تذكر توثيق السورة	الذاكرة الذاكرة الذاكرة
شرح عينة من التلاميذ للكلمات الصعبة	الحفاة العراء : من كان حافيا عاريا الساعة : الذي يسترزق الناس رعاء الشاء : الفقراء	طلع علينا : دخل علينا الساعة : يوم القيمة amarat-ha : علاماتها	الإجابة عن دلالة اللافاظ	يسأل التلاميذ عن الكلمات الصعبة	معرفة معاني الكلمات

مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها	يتدبر في بعض فصوص جبريل عليه السلام ورجاله ، أركان الإيمان وتعريف الإحسان، وعلامات يوم القيمة:					يطرح الأسئلة التالية:	القدرة على تحليل الحديث الشريف	العنوان الأول ..
	علامات الساعة	تعريف الإحسان	أركان الإيمان	أركان الإسلام	أوصاف جبريل عليه السلام			
مدى فهم تم شرحه في الدرس	<p>— أن تصبح البنت سيدة أمها وقد كان هذا في أول الإسلام.</p> <p>— أن يصبح الفقراء أغنياء فيبنيون البيوت الفارهة ، والقصور الباهرة</p> <p>— أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك</p> <p>الإيمان به :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. بالله 2. ملائكته 3. كتبه 4. رسالته 5. اليوم الآخر 6. القدر خيره وشره 	<p>1. شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله</p> <p>2. إقامة الصلاة</p> <p>3. إيتاء الزكاة ،</p> <p>4. صوم رمضان ،</p> <p>5. حج البيت من استطاع إليه سبيلا.</p>	<p>شديد بياض الشياطين</p> <p>شديد سواد الشعر</p>	<p>يجيب عن الأسئلة من خلال إعداده القبلي</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ماهي أوصاف جبريل عليه السلام المذكورة في الحديث؟ • ما هي أركان الإسلام والإيمان؟ • ما معنى الإحسان؟ • استخرج علامات الساعة الواردة في الحديث؟ 	<p>يجيب عن أسئلة الأستاذ</p>	<p>يطرح أسئلة متعلقة بالمحور السابق</p>	<p>تثبيت التعلمات</p>
تم شرحه في الدرس	<p>ماذا تضمن الحديث الشريف ؟</p> <p>ما هي أركان الإيمان ؟</p>	<p>يجيب على سؤال الأستاذ</p>	<p>يطرح أسئلة متعلقة مساعدة:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ماذا نستفيد من هذا الحديث الشريف ؟ — ما هي ثمرات الإيمان ؟ 	<p>قدرات على استخلاص القوائد من الحديث</p>	<p>يطرح أسئلة من المتعلم</p>	<p>العنوان الثاني ..</p>		
تمكن عينة من التلاميذ من استيعاب الآثار الإيجابية للإيمان بالغيب والشهادة	<p>من ثمرات الإيمان :</p> <ul style="list-style-type: none"> • طهارة القلب: حيث لا يحسد ولا يقترب إثماً ، ويتمتع بالحياء وعدم الكذب ويصبر عند البلاء. • حسن الخلق: فالمؤمن لا يسب ولا يشتمن أحداً، ويحترم الناس في جميع أحواله، وقد سئل النبي ﷺ عن أكثر ما يدخل الناس الجنة فقال: {تقوى الله وحسن الخلق} • أداء العبادات الواجبة: في وقتها المحدد لها دون تكاسل أو تهاون. <p>المستفاد من الحديث</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ أن من حسن خلق النبي صلى الله عليه وسلم مجالسة أصحابه وتعليمهم ✓ حسن أدب المتعلم أمام المعلم حيث جلس جبريل بأدب أمام الرسول صلى الله عليه وسلم ✓ جواز سؤال الإنسان عما يعلم من أجل تعليم من لا يعلم ✓ واجبنا نحو الملائكة أن نصدق بهم ، وأن نحبهم ؛ لأنهم عباد الله قائمون بأمره ✓ وقت قيام الساعة لا يعلمه إلا الله عز وجل 	<p>يجيب على سؤال الأستاذ</p>	<p>يطرح أسئلة على مدي فهم التلاميذ للدرس</p>	<p>العنوان الثالث ..</p>				
الاجابة بشكل صحيح عن الأسئلة	<ul style="list-style-type: none"> • لماذا أتى جبريل عليه السلام عند النبي ﷺ وصحابته ؟ • ما رأيك في رجل متزعج وساخط على مرض أصابه ؟ • في رأيك لماذا أخفي الله وقت قيام الساعة ؟ 	<p>يجيب على أسئلة الأستاذ</p>	<p>يطرح أسئلة على المتعلمين</p>	<p>العنوان الرابع ..</p>				
كتابة عينة من التلاميذ لأسئلة التهيئة	<ul style="list-style-type: none"> - أكتب نص الانطلاق لدرس " ثبات الرسول ﷺ " - ما ماذًا عرضت قريش على رسول الله ﷺ قصد التخلّي عن دعوته ؟ - ابحث عن بعض صور إيذاء المشركين للرسول صلى الله عليه وسلم ؟ 	<p>يكتب الأسئلة في دفتره</p>	<p>يملأ الأسئلة على التلاميذ المقبل</p>	<p>العنوان الخامس ..</p>				

إنجاز : ذ. الغوان عبد الصمد