

# هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

بسم الله الرحمن الرحيم

## المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. و هبة الزحلي.
- أدب الدنيا والدين الإمام الماوردي.

## أهداف الدرس

- أتعرّف مفهوم محسنات الأخلاق.
- أقدر أهمية الأخلاق في الإسلام.
- ألتزم بمحسنات الأخلاق عملياً.

**مادة :** التربية الإسلامية

**عنوان المدخل :** مدخل الحكمة

**عنوان الدرس :** التجمل بمحسنات الأخلاق

**الفئة المستهدفة :** الأولى ثانوي إعدادي

**المدة الزمنية :** ساعتان

مقدّمات	المصادر والمراجع	أهداف الدرس	معلومات إضافية
<b> المؤشرات التقويمية</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ</li> <li>- التمكن من قراءة الوضعية واكتشاف معطياتها</li> <li>- القدرة على تحديد الإشكال واقتراح فرضيات</li> </ul>	<b> أدوات وتقنيات التنشيط</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ورقة التنقيط</li> <li>أسئلة أجوبة الحاسوب المسلط إلقاء</li> </ul>	<h2 style="text-align: center;">أنشطة ديداكتيكية</h2> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;"> <p>تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الدرس الأخير</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="flex: 1;"> <p><b>- تحديد المشكلة:</b> انحطاط الأخلاق وعدم التخلق بالأخلاق الإسلامية.</p> <p><b>- الفرضيات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- الإقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم .</li> <li>2- تقدير الغرب .</li> </ul> </div> <div style="flex: 1;"> <p><b>- الحديث الرئيسي:</b> اختلاف خديجة وجارتها سعاد حول أهمية الأخلاق.</p> <p><b>- تحديد المواقف:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- عدم اهتمام سعاد بتربية ابنها على الأخلاق الإسلامية.</li> <li>2- الأخلاق تلعب دوراً مهماً في حياة الإنسان والمجتمع.</li> </ul> </div> </div> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p><b>الحصة الأولى</b> عرض الوضعية المشكلة وتحليلها</p> <p>اختلفت خديجة مع جارتها سعاد التي تتغاضب حين ترى ابنها يفشل في دراسته، ولا تتغضب حين يصدر عنده سلوك مخالف لأخلاق الإسلام، من إيناء للآخرين سواء باللسان أو باليد.. أو في طريقة الbas وقص الشعر، أما خديجة فترى أهمية الأخلاق وأن لها أثر كبير على الفرد والمجتمع.</p> </div> </div>	<b>مقاطع الدرس</b> <p><b>مقطع تمهدى</b></p> <p>تقويم تشخيصي</p> <p>عرض الوضعية المشكلة وتحليلها</p> <p>اختلفت خديجة مع جارتها سعاد التي تتغاضب حين ترى ابنها يفشل في دراسته، ولا تتغضب حين يصدر عنده سلوك مخالف لأخلاق الإسلام، من إيناء للآخرين سواء باللسان أو باليد.. أو في طريقة الbas وقص الشعر، أما خديجة فترى أهمية الأخلاق وأن لها أثر كبير على الفرد والمجتمع.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- القدرة على تصحيح الأفكار والتصرفات الخاطئة</li> <li>- التمكن من تحديد المعارف الأساسية والأحكام الشرعية</li> <li>- القدرة على توظيف الأحكام الشرعية الداعمة للحكم الشرعي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إلقاء</li> <li>الكتاب المدرسي</li> <li>السورة</li> <li>الحاسوب</li> <li>المسلط</li> <li>أشرطة</li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="width: 33%;"> <p><b>1- مفهوم محسنات الأخلاق وأهميتها في الإسلام</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="flex: 1;"> <p><b>الدليل الشرعى</b></p> <p>قال تعالى:</p> <p>(وَلَا تُصَاعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ) <b>17</b> وَاقْصِدْ فِي مُشْبِكٍ وَاعْضُضْ مِنْ صُوتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ) <b>18-17</b> "لِقَانَ"</p> <p>عن جابر بن سمرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إِنَّ الْفُحْشَ وَالتَّفْحُشَ لَيْسَا مِنَ الْإِسْلَامِ فِي شَيْءٍ، وَإِنَّ أَحْسَنَ النَّاسِ إِسْلَامًا أَحْسَنُهُمْ خَلْقًا)</p> <p><b>"الإمام أحمد"</b></p> </div> <div style="flex: 1;"> <p><b>أهمية محسنات الأخلاق في الإسلام</b></p> <p>محسنات الأخلاق أساس من أساسات كمال الإيمان، ومظهر من مظاهر الإسلام، يقول صلى الله عليه وسلم: (أَكْمَلَ الْمُؤْمِنُونَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خَلْقًا) <b>"أبو داود"</b> والرسول صلى الله عليه وسلم أوصى أمته بوصية جامعة للخيرات حيث قال: (اتقِ اللهَ حَيْثُمَا كُنْتَ وَاتَّبِعِ السَّيِّدَةَ حَسَنَةَ تَمْحُهَا وَخَالِقَ النَّاسَ بِخَلْقِ حَسَنٍ) <b>"الترمذى"</b>. والإسلام لم ينتشر بفصاحة الدعاة ولا بسيف الغزاة بل بأخلاق التجار وسلوكهم، قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: " كونوا دعوة إلى الله وأنتم صامتون، قيل: وكيف ذلك؟ قال: بأخلاقكم".</p> </div> </div> </div> <div style="width: 33%;"> <p><b>مفهوم الأخلاق</b></p> <p>لغة الطبيعية، وأصطلاحاً هي مجموع القيم والمبادئ الإسلامية المنظمة لسلوك الإنسان في علاقته مع غيره.</p> </div> </div>	<p><b>مقطع وسيطي</b></p>

## 2- بعض محسن الأخلاق وفوائدها:

### الحصة الثانية

#### بعض محسن الأخلاق

- ذكر بعض  
محسن الأخلاق  
وفائدتها

- المشاركة الفعالة  
للتلاميذ في إغفاء  
الدرس بارائهم  
وأفكارهم

الكتاب المدرسي  
السبورة  
الحاسوب  
المسلط  
أشرطة  
صور

#### أثر محسن الأخلاق على الفرد والمجتمع

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| -                        | -                      |
| نشر الأمان والأمان       | الفوز في الدارين       |
| الإلفة والمحبة بين الناس | الوصول إلى قلوب الناس  |
| سيادة التكافل والتعاون   | سبب رفع الدرجة         |
| نشر ثقافة البذل والعطاء  | علو المكانة وسمو القدر |
| بث روح التسامح بين الناس | النهوض بالمجتمع والرقي |

سُئلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ أَكْثَرِ مَا يَدْخُلُ النَّاسَ  
 الْجَنَّةَ فَقَالَ: (تَقَوَّى اللَّهُ وَحْسُنُ الْخُلُقِ) "الترمذى"  
 وَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (مَا مِنْ شَيْءٍ يُوَضَّعُ فِي الْمِيزَانِ  
 أَتْقَلُّ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ) "الترمذى"

إن محسن الأخلاق التي حدث الإسلام على التمسك بها كثيرة  
وممتدة، ذكر منها:

**إفشاء السلام / الأمانة وصدق الحديث / بر الوالدين /  
صلة الرحم / الإحسان إلى الجيران / الدعاء للمؤمنين /  
الصبر والعفو / احترام الكبير وتوقير الصغير ...**

وتكميل المظاهر والمخبر من التحمل بمحسن الأخلاق، فالإنسان له  
عورتين: عورة الجسم وعورة النفس، وكل منها ستر، فستر  
الأولى بالملابس وستر الثانية بالخلق، وطهارة الباطن أعظم من  
طهارة الظاهر، والمرء لا يعب على فقره ولا على قبح شكله،  
 وإنما يعب عليه قبح لسانه ودناءة أخلاقه.

### مقطع وسيطي

- مدى اسيعاب  
مضامين الدرس

- توصل التلاميذ  
إلى تحديد الفرضية  
الصحيحة

- مدى استعداد  
الתלמיד لتتمثل قيم  
الدرس

- جدية الإعداد  
وجوادته

- حدد/ي مفهوم محسن الأخلاق، مع بيان أهميته في الإسلام.

أميّز السلوك الحسن من السيئ مما يلي:

الرحمة والرفق بالضعفاء/ الغش في الامتحان/ الكذب في التجارة/ الكتابة على الحاطن والطاولات داخل الفصل.

- أعين مما يلي السلوك التعديي السليم:

شخص يحرص على الصلاة جماعة، ويغش في بيعه/. امرأة تعتمر كل سنة، وتؤذى جيرانها.

رجل يكثر من صيام النوافل، ويتصدق على المساكين/. تلميذ ينصح زملاءه بأداء الصلاة في وقتها، ويغش في الامتحان.

#### تقويم إجمالي

التعليق	التقويم	الموقف	تقويم المواقف
لأن الرسول صلى الله عليه وسلم قال: (إِنَّمَا يُعَثِّثُ لَاتِئَمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ)	لا أتفق	1- عدم اهتمام سعاد بتربية ابنها على الأخلاق الإسلامية.	
لأن الخلق هو أبرز ما يراه الناس ويدركونه من سائر أعمال الإسلام، وله فوائد كثيرة للفرد والمجتمع.	أتتفق	2- الأخلاق تلعب دوراً مهماً في حياة الإنسان والمجتمع.	

**الفرضية الصحيحة هي: الاقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم.**

تمحیص الفرضیات

الأخلاق هي الوسيلة التي جذبت كثيراً من الناس إلى الإسلام، وهي نفسها التي غدت تصرفهم عنه، وذلك لما فسدت  
ورأى الناس تبايناً بين الادعاء والواقع، لذا أجاهد نفسي في تهذيب الأخلاق وتقويمها والتمسك بها.

اتخاذ القرار

الإحسان / الصدق / الأمانة / المحبة / التواضع / الرحمة / ...

القيم المستفادة

المقطع الثاني من سورة لقمان

الإعداد القبلي

### مقطع خاتامي