

<p><b>المصادر والمراجع</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- القرآن الكريم</li> <li>- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي.</li> <li>- رسالة ابن أبي زيد القيرواني.</li> <li>- أدب الدنيا والدين <b>الماوردي</b>.</li> </ul>	<p><b>أهداف الدرس</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أتعرف مفهوم وسائل الاتصال الحديثة.</li> <li>- أقدر قيمة وسائل الاتصال الحديثة.</li> <li>- أتعامل إيجابيا مع وسائل الاتصال الحديثة.</li> <li>- أستشعر مرلقة الله في تعاملي مع هذه الوسائل.</li> </ul>	<p><b>مادة : التربية الإسلامية</b>  <b>عنوان المدخل : مدخل الحكمة</b>  <b>عنوان الدرس : التعامل الإيجابي مع وسائل الاتصال الحديثة</b>  <b>الفئة المستهدفة : الأولى ثانوي إعدادي</b>  <b>المدة الزمنية : ساعتان</b></p>
---	---	--

مؤشرات التقويم	أدوات وتقنيات التنشيط	<p style="text-align: center;"><b>أنشطة ديداكتيكية</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ</li> <li>- التمكن من قراءة الوضعية واكتشاف معطياتها</li> <li>- القدرة على تحديد الإشكال واقتراح فرضيات</li> </ul>	<p>ورقة التنقيط</p> <p>أسئلة</p> <p>أجوبة</p> <p>الحاسوب</p> <p>المسلاط</p> <p>إلقاء</p>	<p style="text-align: center;"><b>الحصة الأولى</b></p> <p style="text-align: center;">تقويم تشخيصي</p> <p style="text-align: center;">عرض الوضعية المشكلية وتحليلها</p> <p>لاحظ عمر أن أفراد عائلته الصغيرة مدمنون على وسائل الاتصال الحديثة، فقرر إلغاء اشتراكه مع شركة الاتصالات، لكن زوجته فضلت عقد اجتماع عائلي لمناقشة المشكل والبحث عن توجيهات إسلامية للتعامل مع هذه الوسائل، لكن عمر أصر على موقفه وأنكر وجود توجيهات إسلامية في هذا الباب.</p> <p style="text-align: center;"><b>- الحدث الرئيسي:</b> الإدمان على وسائل الاتصال الحديثة.</p> <p style="text-align: center;"><b>- تحديد المواقف:</b> 1- الأب: عدم اعتماد هذه الوسائل. 2- الأم: عقد اجتماع عائلي واقتراح اتباع التوجيهات الإسلامية.</p> <p style="text-align: center;"><b>- تحديد المشكلة:</b> ما هي الطريقة الصحيحة للتعامل مع وسائل الاتصال الحديثة؟</p> <p style="text-align: center;"><b>- الفرضيات:</b> 1- التخلص منها. 2- اتباع التوجيهات الإسلامية.</p>	<p style="text-align: center;"><b>مقطع تمهيدي</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- القدرة على تصحيح الأفكار والتصرفات الخاطئة</li> <li>- التمكن من تحديد المعارف الأساسية والأحكام الشرعية</li> <li>- القدرة على توظيف الأحكام الشرعية الداعمة للحكم الشرعي</li> </ul>	<p>إلقاء</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>السيورة</p> <p>الحاسوب</p> <p>المسلاط</p> <p>أشرطة</p>	<p style="text-align: center;"><b>1- تحديد المفاهيم (وسائل الاتصال الحديثة)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>قال تعالى:</b>  <b>(وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئاً وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ)</b>  <b>"النحل 78"</b></p> <p style="text-align: center;">الحواس من النعم الإلهية، وهي نافذة على العالم الخارجي، بفضلها تدرك عظمة الخالق، وتسهل المعرفة، ويتحقق التعارف بين البشر، ولكي يسعد بها الإنسان في الدنيا والآخرة يجب توظيفها توظيفا حسنا.</p> <p style="text-align: center;">- أحدد مفهوم وسائل الاتصال الحديثة.              - ما هي النعم التي أنعم الله تعالى بها على الإنسان من خلال الآية الكريمة؟</p>	<p style="text-align: center;"><b>مقطع وسطي</b></p> <p style="text-align: center;">معالجة الوضعية المشكلية</p> <p>وسائل الاتصال هي مجموعة من الأدوات والوسائط والإساليب المستخدمة في نشر الإشارات والمعلومات بين الناس، تمكن الإنسان من التواصل مع العالم الخارجي.</p> <p style="text-align: center;">تقويم التعلمات</p>

## الحصة الثانية

2- ضوابط الاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة

مقطع  
وسيطي

- النية الخالصة بالقصد إلى فعل الخير
- مراقبة الله في السر والعلن
- الصدق والأمانة والتثبت في نقل الخبر وتلقيه
- اختيار المواقع المفيدة
- الحذر من زيارة المواقع المحرمة
- التزام الاعتدال وعدم الإفراط في التعامل مع وسائل الاتصال

- قال تعالى: (وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا) "الإسراء 36"

- قال رسول الله ﷺ (أَحْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِزْ بِاللَّهِ) "مسلم"

- عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (بِئْسَ مَطِيَّةُ الرَّجُلِ زَعْمُوا) "أبوداود"

الكتاب المدرسي  
السيبورة  
الحاسوب  
المسلاط  
أشرطة  
صور

- ذكر بعض ضوابط الاستفادة من وسائل الاتصال

- المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم وأفكارهم

تقويم إجمالي

- x أميز المقبول من التصرفات التالية:
- أستغل فراغي في الاستفادة من المواقع الثقافية.
- أسهر ليلي حتى الصباح في التنقل بين المواقع الترفيهية.
- أحرص على معرفة الجديد عن طريق القنوات الإخبارية.
- x أبدي موقفي ممن يهمل التعامل مع وسائل الاتصال بسبب سلبياتها.

مقطع  
ختامي

تقويم المواقع

الموقف	التقويم	التعليل
1- الأب: عدم اعتماد هذه الوسائل.	لا أتفق	لأن هذه الوسائل أصبحت من الضروريات التي لا يمكن لأي شخص الاستغناء عنها، بحيث أنها سهلت الحياة على الإنسان.
2- الأم: عقد اجتماع عائلي واقتراح اتباع التوجيهات الإسلامية.	أتفق	وسائل الاتصال الحديثة سيف ذو حدين فيها النافع وفيها الضار، يجب الالتزام بالتوجيهات الإسلامية في الاستفادة منها، قال رسول الله ﷺ (أَحْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِزْ بِاللَّهِ) "مسلم"

تمحيص الفرضيات

الفرضية الصحيحة هي: اتباع التوجيهات الإسلامية.

اتخاذ القرار

أحرص على الالتزام بالتوجيهات الإسلامية في الاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة. أشكر الله على نعم الحواس وأحسن توظيفها.

القيم المستفادة

التوحيد/ الاعتدال/ الإخلاص/ الصدق/ الأمانة...

الإعداد القبلي

أنجز المقطع الأول من سورة لقمان

حوارية تقويمية  
الحاسوب  
المسلاط  
السيبورة

- توصل التلاميذ إلى تحديد الفرضية الصحيحة

- مدى استعداد التلميذ لتمثل قيم الدرس

- جدية الإعداد وجودته