

## أهداف الدرس :

- ✓ أن يتعرف المتعلم أحكام السهو والمسبوق وقضاء الفوائت.
- ✓ أن يطبق أحكام السهو والفوائت والمسبوق عمليا .
- ✓ أن يقتنع ببسر أحكام الإسلام ورحمته.

## الصلاة: أحكامها ومقاصدها

### أحكام السهو – قضاء الفوائت - أحكام المسبوق

- المادة: التربية الإسلامية.
- عنوان المدخل: الاستجابة
- الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي.
- المدة الزمنية: ساعتان
- الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي- الحاسوب
- الطريقة التعليمية : حوارية، استنتاجية، استكشافية، إلقائية عند الحاجة.
- الأستاذ : لحسن بمار

مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	أنشطة الأستاذ	أنشطة المتعلم	المضمون العلمي	مؤشر التقويم
تقويم تشخيصي	أن يستحضر المتعلم المكتسبات السابقة	- يطلب إغلاق الدفاتر والمقرر - يطرح الأسئلة لتذكر الدرس السابق	- يغلق الدفتر والمقرر - يسمع و ينصت ويجيب عن الأسئلة بناءا على معارفه السابقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أين كانت تقع دار الأرقم بن أبي الأرقم ؟</li> <li>✓ لماذا اختارها رسول الله صلى الله عليه وسلم للاجتماع بصحابته ؟</li> <li>✓ اذكر بعض الوظائف التي تميزت بها دار الأرقم؟</li> </ul>	مدى استيعاب التلاميذ للدرس السابق.
الوضعية المشكلة	القدرة على الانتباه والمشاركة الفعالة في بناء الدرس	صياغة الوضعية وعرضها	بنصت ويشارك في حل الوضعية ويستفيد من باقي الزملاء	أسرع زميلك أحمد لأداء صلاة العصر فوجد الإمام قد صلى بعضا منها ،وبعد تسليم الإمام شك أحمد في عدد الركعات التي فاتته، فسلم هو أيضا مع الإمام بداعي أنه لم يتذكر عدد الركعات التي فاتته	مدى قدرة التلميذ على التجاوب مع الإشكال المطروح
تحديد الإشكالية وصياغة الفرضيات	يستطيع تحديد الإشكال و تحديد المواقف	الاستدراج بواسطة الأسئلة تحديد الإشكالية واستخراج الفرضيات	الإجابة وتدوين الفرضيات على السبورة	<p>ما هو الإشكال الموجود في هذه الوضعية؟</p> <p>ما رأيك في موقف أحمد؟ وهل نسيان بعض الركعات عذر مقبول في السلام من الصلاة؟</p>	

# هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

قراءة النصوص	- حسن الاستماع و الإنصات و قراءة سليمة للنصوص	يطلب فتح المقرر يقرأ قراءة توجيهية وتصححية	يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء	ينظر الكتاب المدرسي لقراءة النصوص ص 106	مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة												
شرح المفردات	استيعاب و فهم معاني الكلمات و المفردات الصعبة	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم. يوجه إجابات المتعلمين	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني والحديثي	فليطرح : فليبلغ الشك ترغيبا للشيطان: إذلالا له ومخالفة لأمره السكينة : الهدوء والطمأنينة. فاتكم : من أفعال الصلاة في الجماعة .	تمكن عينة من التلاميذ من الوقوف عند معاني بعض الكلمات												
مضامين النصوص	استثمار الفهم و الشرح اللغوي في استخراج المضامين	يطرح أسئلة موجهة تساعد التلاميذ على استخلاص المضامين	يجيب عن أسئلة الأستاذ التوجيهية ويستثمر إجاباته لصيغة مضامين مناسبة للنصوص	1- بيان النبي صلى الله عليه وسلم كيفية جبر المصلي صلاته إذا شك في عدد الركعات التي أداها . 2- بيان الحديث بعض آداب المشي إلى الصلاة . 3- بيانه عليه الصلاة والسلام كيفية قضاء الصلاة الفائتة .	مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها												
المحور الأول: أحكام السهو	القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال	ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة  عرف سجود السهو ؟  متى يكون سجود السهو ؟  متى يكون السجود القبلي ؟  متى يكون السجود البعدي ؟	يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء	<p>➤ تعريف سجود السهو :</p> <p>السهو لغة: هو الغفلة والنسيان .وشرعا : هو نسيان المصلي أمرا يتعلق بالصلاة. وسجود السهو هو سجدتان يسجدهما المصلي وهو جالس إذا نسي سنة من سنن الصلاة المؤكدة أو زاد فيها .</p> <p>➤ حكم سجود السهو :</p> <p>سنة مؤكدة في حق من زاد في صلاته أو نقص منها , سواء للإمام أو المأموم أو الفذ .</p> <p>➤ أنواع سجود السهو :</p> <table><tr><th>السجود</th><th>تعريفه</th><th>حكمه</th><th>دواعيه</th></tr><tr><td>سجود السهو القبلي</td><td>سجدتان يسجدهما المصلي وهو جالس بعد التشهد الأخير وقبل السلام</td><td>سنة مؤكدة</td><td>- الشك في عدد ركعات الصلاة - نسيان سنة من سنن الصلاة المؤكدة: كقراءة السورة بعد الفاتحة /القيام لها/ والجهر والسر في محلها /</td></tr><tr><td>سجود السهو البعدي</td><td>سجدتان يسجدهما المصلي وهو جالس بعد السلام ويسلم بعدهما</td><td>سنة مؤكدة</td><td>الزيادة في الصلاة سواء كانت من جنسها كزيادة ركعة ، أو من غير جنسها كالكلام الأجنبي .</td></tr></table>	السجود	تعريفه	حكمه	دواعيه	سجود السهو القبلي	سجدتان يسجدهما المصلي وهو جالس بعد التشهد الأخير وقبل السلام	سنة مؤكدة	- الشك في عدد ركعات الصلاة - نسيان سنة من سنن الصلاة المؤكدة: كقراءة السورة بعد الفاتحة /القيام لها/ والجهر والسر في محلها /	سجود السهو البعدي	سجدتان يسجدهما المصلي وهو جالس بعد السلام ويسلم بعدهما	سنة مؤكدة	الزيادة في الصلاة سواء كانت من جنسها كزيادة ركعة ، أو من غير جنسها كالكلام الأجنبي .	المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم
السجود	تعريفه	حكمه	دواعيه														
سجود السهو القبلي	سجدتان يسجدهما المصلي وهو جالس بعد التشهد الأخير وقبل السلام	سنة مؤكدة	- الشك في عدد ركعات الصلاة - نسيان سنة من سنن الصلاة المؤكدة: كقراءة السورة بعد الفاتحة /القيام لها/ والجهر والسر في محلها /														
سجود السهو البعدي	سجدتان يسجدهما المصلي وهو جالس بعد السلام ويسلم بعدهما	سنة مؤكدة	الزيادة في الصلاة سواء كانت من جنسها كزيادة ركعة ، أو من غير جنسها كالكلام الأجنبي .														

# هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المحور الثاني: قضاء الفوائت	القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال	ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة	يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء	<p><u>قضاء الفوائت</u></p> <p>هو الاتيان بالصلاة بعد خروج وقتها .</p> <p><u>حكم قضاء الصلاة الفائتة</u></p> <p>إذا أخرج المصلي صلاة عن وقتها عن غير قصد ، فيجب عليه قضاؤها بكافة أفعالها .</p> <p><u>صفة قضاء الفوائت</u></p> <p>يقضي الصلاة بكيفيةها ( جهرية أو سرية ، سفريّة أو حضريّة)وعلى ترتيبها إن كانت متعددة ، بحيث يصلي الصبح قبل الظهر ، والعصر قبل المغرب وهكذا .</p>	المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بآرائهم و أفكارهم						
التقويم المرحلي	القدرة على استيعاب ما مر من مراحل الدرس	يطرح الأسئلة التقويمية	يجيب عن الأسئلة التقويمية	<ul style="list-style-type: none"><li>متى يكون السجود القبلي؟ ومتى يكون السجود البعدي؟</li><li>حدد ما ينبغي على المصلي فعله في الوضعيات التالية :<ul style="list-style-type: none"><li>- نسيان التشهد الأوسط في صلاة العصر .</li><li>- نسيان ركعة .</li><li>- زيادة ركعة في صلاة الظهر .</li></ul></li><li>كيف ترتب قضاء الفائت من الصلوات المتعددة ؟</li></ul>	إدراك مدى قدرة التلاميذ على الاستحضار						
المحور الثالث أحكام المسبوق	القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال	ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة	يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء	<table><tr><td><u>تعريف المسبوق</u></td><td><u>كيف يدخل المسبوق في الصلاة مع الامام</u></td><td><u>هل يثبت للمسبوق أجر صلاة الجماعة</u></td></tr><tr><td>هو المصلي الذي يدخل في الصلاة مع الجماعة بعد أن رفع الإمام من ركوع الركعة الأولى .</td><td>إذا أتى المسبوق المسجد ووجد الامام يصلي فانه يكبر تكبيرة الاحرام ويقتدي بالإمام في أي وضع وجده عليه ، الا اذا وجده راكعا او ساجدا فانه يكبر تكبيرتين الاولى للإحرام والثانية للسجود او للركوع .</td><td>إذا ادرك المسبوق مع الامام ركعة او أكثر فانه يحصل على ثواب صلاة الجماعة لقوله صلى الله عليه وسلم : " من ادرك ركعة من الصلاة فقد ادرك الصلاة "</td></tr></table>	<u>تعريف المسبوق</u>	<u>كيف يدخل المسبوق في الصلاة مع الامام</u>	<u>هل يثبت للمسبوق أجر صلاة الجماعة</u>	هو المصلي الذي يدخل في الصلاة مع الجماعة بعد أن رفع الإمام من ركوع الركعة الأولى .	إذا أتى المسبوق المسجد ووجد الامام يصلي فانه يكبر تكبيرة الاحرام ويقتدي بالإمام في أي وضع وجده عليه ، الا اذا وجده راكعا او ساجدا فانه يكبر تكبيرتين الاولى للإحرام والثانية للسجود او للركوع .	إذا ادرك المسبوق مع الامام ركعة او أكثر فانه يحصل على ثواب صلاة الجماعة لقوله صلى الله عليه وسلم : " من ادرك ركعة من الصلاة فقد ادرك الصلاة "	المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بآرائهم و أفكارهم
<u>تعريف المسبوق</u>	<u>كيف يدخل المسبوق في الصلاة مع الامام</u>	<u>هل يثبت للمسبوق أجر صلاة الجماعة</u>									
هو المصلي الذي يدخل في الصلاة مع الجماعة بعد أن رفع الإمام من ركوع الركعة الأولى .	إذا أتى المسبوق المسجد ووجد الامام يصلي فانه يكبر تكبيرة الاحرام ويقتدي بالإمام في أي وضع وجده عليه ، الا اذا وجده راكعا او ساجدا فانه يكبر تكبيرتين الاولى للإحرام والثانية للسجود او للركوع .	إذا ادرك المسبوق مع الامام ركعة او أكثر فانه يحصل على ثواب صلاة الجماعة لقوله صلى الله عليه وسلم : " من ادرك ركعة من الصلاة فقد ادرك الصلاة "									

## هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المشاركة والفعالية	<p>✓ متى يكون السجود القبلي والبعدي ؟</p> <p>✓ بين وقت وصلة قضاء الفوائت ؟</p> <p>✓ أدركت الإمام راعا هل تعد تلك الركعة ؟ أم تعيدها اذا سلم الإمام ؟</p> <p>✓ دخلت المسجد فأدركت الإمام وهو ساجد ، هل تدخل معه أو تنتظر حتى يقوم ؟</p> <p>✓ كيف تتصرف في الحالات التالية</p> <p>- تشهدت في الركعة الثالثة من صلاة العصر</p> <p>- أضفت ركعة في صلاة الصبح</p> <p>- أدركت الإمام جالسا للسلام في الركعة الأخيرة من صلاة الصبح</p> <p>- أدركت الإمام واقفا للقراءة في الركعة الثانية من صلاة العشاء</p> <p>- أدركت الإمام في سجود الركعة الثالثة من صلاة الظهر</p> <p>- دخلت في الصلاة وأدركت الركوع مع الإمام قبل أن يرفع رأسه</p> <p>من الركوع في الركعة الأولى</p> <p>- دخلت في الصلاة ووجدت الإمام قد رفع رأسه من الركوع في الركعة الأخيرة</p>	يشارك في الإجابة ويستفسر عما لم يفهمه ويقوم نفسه	يطرح أسئلة مركزة وواقعية ويقوم الأخطاء	القدرة على فهم الدرس وتمثله	التقويم الإجمالي
مدى إقبال المتعلم على العمل الذاتي والعمل خارج الفصل	حسب طبيعة الدرس القادم، تقترح أسئلة محورية من أجل الإعداد الجيد له.	يدون الأسئلة على دفتر الإعداد.	يملي أسئلة الإعداد القبلي على المتعلمين	أن يبني المتعلم تعلماته ذاتيا ويعمل خارج الفصل	الإعداد القبلي