

أهداف الدرس :

- ✓ أن يتعرف المتعلم أحكام السهو والمبسوقة وقضاء الفوائت.
- ✓ أن يطبق أحكام السهو والفوائت والمبسوقة عملياً.
- ✓ أن يقتنع بيسر أحكام الإسلام ورحمته.

الصلاه: أحكامها ومقاصدها

أحكام السهو – قضاء الفوائت - أحكام المبسوقة

- المادة: التربية الإسلامية.
 عنوان المدخل: الاستجابة
 الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي.
 المدة الزمنية: ساعتان
 الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – الحاسوب
 الطريقة التعليمية : حوارية، استنتاجية، استكشافية، إقائية عند الحاجة.
 الأستاذ : لحسن بمار

مؤشر التقويم	المضمون العلمي	أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذ	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
مدى استيعاب التلميذ للدرس السابق.	<p>✓ أين كانت تقع دار الأرقام بن أبي الأرقام ؟</p> <p>✓ لماذا اختارها رسول الله صلى الله عليه وسلم للجتماع ب أصحابه ؟</p> <p>✓ انكر بعض الوظائف التي تميزت بها دار الأرقام ؟</p>	<p>- يغلق الدفتر والمقرر</p> <p>- يسمع وينصت ويجيب عن الأسئلة ويناء على معارفه السابقة</p>	<p>- يطلب إغلاق الدفاتر والمقرر</p> <p>- يطرح الأسئلة للتذكر</p> <p>الدرس السابق</p>	أن يستحضر المتعلم المكتسبات السابقة	تقويم تشخيصي
مدى قدرة التلميذ على التجاوب مع الإشكال المطروحة	<p>أسرع زميلك أحمد لأداء صلاة العصر فوجد الإمام قد صلى بعضا منها، وبعد تسليم الإمام شكر أحمد في عدد الركعات التي فاتته، فسلم هو أيضا مع الإمام بداعي أنه لم يتنكر عدد الركعات التي فاتته</p> <p>ما هو الإشكال الموجود في هذه الوضعية؟</p> <p>ما رأيك في موقف أحمد؟ وهل نسيان بعض الركعات غير مقبول في السلام من الصلاة؟</p>	<p>ينصت ويشارك في حل الوضعية ويستفيد من باقي الزملاء</p>	<p>صياغة الوضعية وعرضها</p>	القدرة على الانتباه والمشاركة الفعالة في بناء الدرس	الوضعية المشكلة
		<p>الإجابة وتدوين الفرضيات على السبورة</p>	<p>الاستدراج بواسطة الأسئلة تحديد الإشكالية واستخراج الفرضيات</p>	يستطيع تحديد الإشكال و تحديد المواقف	تحديد الإشكالية وصياغة الفرضيات

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة	ينظر الكتاب المدرسي لقراءة النصوص ص 106	يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء	يطلب فتح المقرر يقرأ قراءة توجيهية وتصحيحية	- حسن الاستماع و الإنصات و قراءة سليمة للنصوص	قراءة النصوص												
تمكن عينة من التلاميذ من الوقوف عند معانٍ بعض الكلمات	فليطح : فليطح الشك تر غيما للشيطان: إذ لا له و مخالفة لأمره السكينة : الهدوء والطمأنينة. فاتكم : من أفعال الصلاة في الجماعة .	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني والحديثي	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم. يوجه إجابات المتعلمين	استيعاب و فهم معاني الكلمات و المفردات الصعبة	شرح المفردات												
مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها	1- بيان النبي صلى الله عليه وسلم كيفية جبر المصلي صلاته اذا شك في عدد الركعات التي أداها . 2- بيان الحديث بعض آداب المشي إلى الصلاة . 3- بيانه عليه الصلاة والسلام كيفية قضاء الصلاة الفائتة .	يجيب عن أسئلة الأستاذ التوجيهية ويستثمر إجاباته لصياغة مضامين مناسبة للنصوص	يطرح أسئلة موجهة تساعد التلاميذ على استخلاص المضامين مناسبة للنصوص	استثمار الفهم و الشرح اللغوي في استخراج المضامين	مضامين النصوص												
المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بآرائهم وأفكارهم	<p>► تعريف سجود السهو : السهو لغة: هو الغفلة والنسيان . وشرعا : هو نسيان المصلي أمرا يتعلّق بالصلاحة . وسجود السهو هو سجدة من يسجدها المصلي وهو جلس إذا نسي سنة من سنن الصلاة المؤكدة أو زاد فيها .</p> <p>► حكم سجود السهو : سنة مؤكدة في حق من زاد في صلاته او نقص منها ، سواء للإمام أو المأموم أو الفذ .</p> <p>► أنواع سجود السهو :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>النوع</th> <th>الحكم</th> <th>تعريفه</th> <th>السجود</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- الشك في عدد ركعات الصلاة - نسيان سنة من سن الصلاة المؤكدة: كقراءة الصورة بعد الفاتحة / القيام لها / والجهر والسر في مطهها /</td> <td>سنة مؤكدة</td> <td>سجدة من يسجدها المصلي وهو جالس بعد الشهد الأخير قبل السلام</td> <td>سجود للسهو القبلي</td> </tr> <tr> <td>الزيادة في الصلاة سواء كانت من جنسها كزيادة ركعة ، أو من غير جنسها كالكلام الأجنبي .</td> <td>سنة مؤكدة</td> <td>سجدة من يسجدها المصلي وهو جالس بعد السلام ويسلم بعدهما</td> <td>سجود للسهو البعدي</td> </tr> </tbody> </table>	النوع	الحكم	تعريفه	السجود	- الشك في عدد ركعات الصلاة - نسيان سنة من سن الصلاة المؤكدة: كقراءة الصورة بعد الفاتحة / القيام لها / والجهر والسر في مطهها /	سنة مؤكدة	سجدة من يسجدها المصلي وهو جالس بعد الشهد الأخير قبل السلام	سجود للسهو القبلي	الزيادة في الصلاة سواء كانت من جنسها كزيادة ركعة ، أو من غير جنسها كالكلام الأجنبي .	سنة مؤكدة	سجدة من يسجدها المصلي وهو جالس بعد السلام ويسلم بعدهما	سجود للسهو البعدي	يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء	<p>ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة</p> <p>عرف سجود السهو ؟</p> <p>متى يكون سجود السهو ؟</p>	<p>القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال</p> <p>متى يكون السجود القبلي ؟</p> <p>متى يكون السجود البعدي ؟</p>	المحور الأول: أحكام السهو
النوع	الحكم	تعريفه	السجود														
- الشك في عدد ركعات الصلاة - نسيان سنة من سن الصلاة المؤكدة: كقراءة الصورة بعد الفاتحة / القيام لها / والجهر والسر في مطهها /	سنة مؤكدة	سجدة من يسجدها المصلي وهو جالس بعد الشهد الأخير قبل السلام	سجود للسهو القبلي														
الزيادة في الصلاة سواء كانت من جنسها كزيادة ركعة ، أو من غير جنسها كالكلام الأجنبي .	سنة مؤكدة	سجدة من يسجدها المصلي وهو جالس بعد السلام ويسلم بعدهما	سجود للسهو البعدي														

<p>المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بآرائهم وأفكارهم</p>	<p><u>قضاء الفوات</u> هو الاتيان بالصلوة بعد خروج وقتها .</p> <p><u>حكم قضاء الصلاة الفائتة</u> إذا أخرج المصلي صلاة عن وقتها عن غير قصد ، فيجب عليه قضاها بكافة أفعالها .</p> <p><u>صفة قضاء الفوات</u> يقضى الصلاة بكيفيتها (جهرية أو سرية ، سفرية أو حضرية) وعلى ترتيبها إن كانت متعددة ، بحيث يصلى الصبح قبل الظهر ، والعصر قبل المغرب وهكذا .</p>	<p>يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء</p>	<p>ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة</p> <p>عرف معنى الصلاة الفائتة ؟ بين وقت وصفة قضاء الفوات ؟</p> <p>كيف ترتيب قضاء الفائت من الصلوات المتعددة ؟</p>	<p>القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال</p>	<p>المحور الثاني: قضاء الفوات</p>						
<p>إدراك مدى قدرة التلاميذ على الاستحضار</p>	<p>متى يكون السجود القبلي؟ ومتى يكون السجود البعدي؟ حدد ما ينبغي على المصلي فعله في الوضعيات التالية : - نسيان التشهد الأوسط في صلاة العصر . - نسيان ركعة . - زيادة ركعة في صلاة الظهر . كيف ترتيب قضاء الفائت من الصلوات المتعددة ؟</p>	<p>يحبب عن الأسئلة التقويمية</p>	<p>يطرح الأسئلة التقويمية</p>	<p>القدرة على استيعاب ما مر من مراحل الدرس</p>	<p>التفوييم المرحلي</p>						
<p>المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بآرائهم وأفكارهم</p>	<table border="1" data-bbox="348 921 1156 1397"> <thead> <tr> <th>هل يثبت للمسبوق أجر صلاة الجمعة</th> <th>كيف يدخل المسبوق في الصلاة مع الإمام</th> <th>تعريف المسبوق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إذا ادرك المسبوق مع الإمام ركعة او اكثر فانه يحصل على ثواب صلاة الجمعة لقوله صلى الله عليه وسلم : " من ادرك ركعة من الصلاة فقد ادرك الصلاة "</td> <td>إذا اتى المسبوق المسجد ووجد الإمام يصلي فإنه يكبر تكبيره الاحرام ويقتدي بالإمام في أي وضع وجده عليه ، الا اذا وجده راكعا او ساجدا فانه يكبر تكبيرتين الاولى للحرام والثانية للسجود او للركوع .</td> <td>هو المصلي الذي يدخل في الصلاة مع الجمعة بعد أن رفع الإمام من ركوع الركعة الأولى .</td> </tr> </tbody> </table>	هل يثبت للمسبوق أجر صلاة الجمعة	كيف يدخل المسبوق في الصلاة مع الإمام	تعريف المسبوق	إذا ادرك المسبوق مع الإمام ركعة او اكثر فانه يحصل على ثواب صلاة الجمعة لقوله صلى الله عليه وسلم : " من ادرك ركعة من الصلاة فقد ادرك الصلاة "	إذا اتى المسبوق المسجد ووجد الإمام يصلي فإنه يكبر تكبيره الاحرام ويقتدي بالإمام في أي وضع وجده عليه ، الا اذا وجده راكعا او ساجدا فانه يكبر تكبيرتين الاولى للحرام والثانية للسجود او للركوع .	هو المصلي الذي يدخل في الصلاة مع الجمعة بعد أن رفع الإمام من ركوع الركعة الأولى .	<p>يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء</p>	<p>ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة</p> <p>عرف صلاة المسбوق ؟ ما الفرق بين المأمور المسبوق وغير المسبوق ؟</p> <p>كيف يعد المسبوق الركعات التي فاتته ليقضيها ؟</p>	<p>القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال</p>	<p>المحور الثالث: أحكام المسбوق</p>
هل يثبت للمسبوق أجر صلاة الجمعة	كيف يدخل المسبوق في الصلاة مع الإمام	تعريف المسبوق									
إذا ادرك المسبوق مع الإمام ركعة او اكثر فانه يحصل على ثواب صلاة الجمعة لقوله صلى الله عليه وسلم : " من ادرك ركعة من الصلاة فقد ادرك الصلاة "	إذا اتى المسبوق المسجد ووجد الإمام يصلي فإنه يكبر تكبيره الاحرام ويقتدي بالإمام في أي وضع وجده عليه ، الا اذا وجده راكعا او ساجدا فانه يكبر تكبيرتين الاولى للحرام والثانية للسجود او للركوع .	هو المصلي الذي يدخل في الصلاة مع الجمعة بعد أن رفع الإمام من ركوع الركعة الأولى .									

<p>المشاركة والفعالية</p>	<p>✓ متى يكون السجود القبلي والبعدي ؟ ✓ بين وقت وصفة قضاء الفوائت ؟ ✓ أدركت الإمام راكعا هل تعد تلك الركعة ؟ أم تعيدها اذا سلم الإمام ؟ ✓ دخلت المسجد فأدركت الإمام وهو ساجد ، هل تدخل معه أو تنتظر حتى يقوم ؟ ✓ كيف تصرف في الحالات التالية - تشهدت في الركعة الثالثة من صلاة العصر - أضفت ركعة في صلاة الصبح - أدركت الإمام جالسا للسلام في الركعة الأخيرة من صلاة الصبح - أدركت الإمام واقفا للقراءة في الركعة الثانية من صلاة العشاء - أدركت الإمام في سجود الركعة الثالثة من صلاة الظهر - دخلت في الصلاة وأدركت الركوع مع الإمام قبل أن يرفع رأسه من الركوع في الركعة الأولى - دخلت في الصلاة ووجدت الإمام قد رفع رأسه من الركوع في الركعة الأخيرة</p>	<p>يشارك في الإجابة ويسقى عمال يفهمه ويقوم نفسه</p>	<p>يطرح أسئلة مركزة وواقعية ويقوم الأخطاء</p>	<p>القدرة على فهم الدرس وتمثيله</p>	<p>التقويم الإجمالي</p>
<p>مدى إقبال المتعلم على العمل الذاتي والعمل خارج الفصل</p>	<p>حسب طبيعة الدرس القادم، تقترح أسئلة محورية من أجل الإعداد الجيد له.</p>	<p>يدون الأسئلة على دفتر الإعداد.</p>	<p>يملئ أسئلة الإعداد القبلي على المتعلمين</p>	<p>أن يبني المتعلم تعلماته ذاتيا ويعمل خارج الفصل</p>	<p>الإعداد القبلي</p>