

الأهداف التعليمية :	مدخل الترکیة	الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي
<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعرف المتعلم على مفهوم القرآن وخصائصه .</li> <li>أن يدرك الغاية من نزوله وأهميته في هداية الناس إلى طريق الخير .</li> <li>أن يحرص المتعلم على العناية بالقرآن قراءة وتدبراً والعمل بأحكامه .</li> </ul>	<p><u>عنوان الدرس :</u>  <b>القرآن الكريم هدى ورحمة للعالمين</b></p> <p>من إعداد : ذ - محمد الإدريسي إعدادية الزرizer - تاونات-</p>	<p><b>ساعتان ( حستان )</b></p> <p><b>مدة الإنجاز :</b> حوارية - استكشافية - استنتاجية - إقائية ....</p> <p><b>الطرق التعليمية :</b> السبورة- الكتاب المدرسي- الدفاتر- الحاسوب- العاكس</p> <p><b>الوسائل التعليمية :</b> السبورة- الكتاب المدرسي- الدفاتر- الحاسوب- العاكس</p> <p><b>المراجع المعتمدة :</b> القرآن الكريم - في رحاب التربية الإسلامية - الكتب المدرسية المقررة للمادة- صفوة التفاسير- الانترنت</p>

التفصيلى التبعي	المضمون التعليمي	الأنشطة التعليمية / التعليمية	القدرات المستهدفة	وضعيات الدرس		
المؤشر	المعيار	أنشطة المتعلم	أنشطة المدرس			
إجابات صحيحة من طرف عينة من التلاميذ	الصواب والسرعة	من يذكرنا بالآيات التي تدل على الغاية من نزول القرآن وبصفات المؤمنين انطلاقا من الجزء الأول من سورة لقمان - ما جزاء من يستهزئ بالقرآن حسب الجزء الأول دانيا ؟ الآية التي تنص على ذلك ؟	يقدم إعداده - يستظره - يجب عن أسلنته ... التقويم...	يستخدم المكتسبات السابقة - يراقب الإعداد والدفاتر - يتابع حفظ القرآن...	يسحضر مكتسباته السابقة ويعدها ويثبتها	تقويم تشخيصي
حصول التشوقي للتلاميذ لمعرفة موضوع الدرس	الانتباه والتركيز	تصفحتم موقعـا إلكترونيـا يدعـي أصحابـه أنـ القرآنـ الـكريـمـ إنـماـ يـتحـدـثـ إـلـىـ العـربـ فـقـطـ ،ـ وـأـنـهـ كـتـابـ يـدـعـوـ إـلـىـ الـعـنـفـ وـالـقـتـلـ لـأـرـحـمـةـ فـيـهـ وـلـأـشـفـقـةـ .ـ كـيـفـ نـبـيـنـ لـهـؤـلـاءـ أـنـ الـقـرـآنـ كـتـابـ هـدـایـةـ وـرـحـمـةـ لـلـعـالـمـيـنـ ؟	ينصـتـ لـمـدـخـلـ -ـ يـجـبـ عـنـ أـسـلـنـةـ ...ـ أـسـتـاذـهـ ...ـ	يـطـرـحـ مـدـخـلـ إـشـكـالـيـاـ ...ـ لـلـدـرـسـ الـجـدـيدـ ...ـ	التشـوقـ لـلـدـرـسـ الـجـدـيدـ وـالـاسـتـعـادـ وـلـلـتـجاـوبـ مـعـهـ	وضعـيـةـ مشـكـلـةـ
قراءة سليمة ومعبرة للنصوص	الترتيب والتجويد	الآيات من 1 إلى 4 من سورة البقرة - الآية 9 من سورة الحجر - الآية 106 من سورة الأنبياء - الآية 82 من سورة الإسراء	يقرأ بالتناوب مع زملائه - يحترم قراءاتهم - يصحح أخطاءه	قراءة نموذجية ويصحح قراءات المتعلمين- يحفز أصحاب القراءات الجيدة	القدرة على القراءة السليمة والمعبرة	قراءة النصوص
تمكن عينة من المتعلمين من تحديد معاني الكلمات	الصواب	ذلك الكتاب : المقصود به القرآن الكريم - لا ريب : لاشك فيه - لحافظون : لميعدون عنه كل أنواع التحريف والتغيير - إلا خسارا : إلا شقاء وبعدا من رحمة الله	يجيب المتعلمون انطلاقا من إعدادهم القبلي أو مكتسباتهم - يستعملونها في جمل	يسأل المتعلمين عن معاني المفردات المستعصية التي تحتاج إلى الشرح -	يتعرف معاني المفردات وفق سياقاتها	القاموس اللغوي
مدى استخلاص المضمون	صياغة جيدة ومحضرة	القرآن الكريم كتاب هداية ورحمة للمتقين المؤمنين به والعاملين بأحكامه . عناية الله تعالى بكتابه وحفظه له من كل تبديل أو تحريف . الغاية من إرسال الرسل وإنزال الكتب الحق الرحمة بالعالمين . الخسان في الدنيا والآخرة مصر من لم يفت بدمه القرآن	يجيب ويصوغ المضمون انطلاقا من أسلنة مركزة	يوجه المتعلمين إلى صياغة المعاني بأسلنة مركزة ودقيقة	القدرة على استخراج المضمون	استخلاص المضمون

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

## تحايد عناصر الدرس

**تقديم إجمالي** : يشمل التذكير بإشكالية الدرس وبالفرضيات المقترحة مع أهم المعاني والأحكام التي وفرتها النصوص - **الإعداد القبلي** يشمل تحليل محاور الدرس

### **الحصة الثانية (الساعة الثانية)**

**مراقبة الاعداد** والدفاتر واستظهار القرآن + **تقويم تشخيص** والتذكير بخصيلة تعلمات الحصة الأولى (خصوصاً الإشكالية والفرضيات ومضامين النصوص)