

أهداف الدرس :

- ✓ أن يتعرف المتعلم صفات الفقيه الكفأء
- ✓ أن يتعرف أهمية التفقه السليم في الدين .
- ✓ أن يتتجنب التطرف والعنف مادياً ومعنوياً .

حديث الفقيه كل الفقيه

المادة: التربية الإسلامية.

عنوان المدخل: الحكمة

الفنة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي.

المدة الزمنية: ساعتان

الوسائل التعليمية: السبورة - الكتاب المدرسي -

الحاسوب

الطريقة التعليمية : حوارية، استنتاجية، استكشافية،

إقانية عند الحاجة.

الأستاذ : لحسن بمار

مؤشر التقويم	المضمون العلمي	أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذ	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
مدى استيعاب التلاميذ للدرس السابق.	<p>✓ عرف البيئة ؟</p> <p>✓ أذكر بعض توجيهات الإسلام لحماية البيئة من التلوث ؟</p> <p>✓ حد موقفك مما يلي :</p> <p>✓ - شخص يضع أكياس القلامة أمام بيته فلما نهيت عن ذلك قال ان هذا مسؤولية شركة النظافة</p> <p>✓ - شخص أكل موزة ورمى بقشرتها في الطريق</p>	<ul style="list-style-type: none"> - يغلق الدفتر و المقرر - يسمع وينصت ويجيب عن الأسئلة بناء على معارفه السابقة 	<ul style="list-style-type: none"> - يطلب إغلاق الدفاتر والمقرر - يطرح الأسئلة لتنكر الدرس السابق 	أن يستحضر المتعلم المكتسبات السابقة	نظام تشخيصي
مدى قدرة التلميذ على التجاوب مع الإشكال المطروح	<p>زار "محمد" صديقه "عبد الله" ، فوجده جالسا مع صديقهما "سامي" فتساءل عبد الله بكونه اشتغل بزيارة في كرة القدم ، ولم يؤذ صلاة المغرب ، فهل عليه إثم؟ فأجابه "محمد" "الغض صلاة العصر ولا حرج عليك ، فالله غفور رحيم . فرد عليه "سامي" ، بل عليه كل الإثم والحرج ، ألم تقرأ قول الله تعالى : قوله للمصلين الذين عن صلاتهم ساهون .</p>	<p>ينصت ويشارك في حل الوضعية ويسعى من باقي الزملاء</p>	<p>صياغة الوضعية وعرضها</p>	القدرة على الانتباه والمشاركة الفعالة في بناء الدرس	الوضعية المشكلة
مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة	<p>ما هو الإشكال الموجود في هذه الوضعية؟</p> <p>ما موقفك من الرأيين ؟ بين كيف يمكنك معالجة هذه القضية؟</p>	<p>الإجابة وتدوين الفرضيات على السبورة</p>	<p>الاستدراج بواسطة الأسئلة تحديد الإشكالية واستخراج الفرضيات</p>	يستطيع تحديد الإشكال وتحديد المواقف	تحديد الإشكالية وصياغة الفرضيات

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

<p>تمكن عينة من التلاميذ من الوقف عند معاني بعض الكلمات</p>	<p>روح الله : لطفه ورافقه مكر الله : أخذه للبعد بالعقب من حيث لا يشعر رغبة عنه : يتركه تفضيلاً لغيره عليه يقطط : يجعله يائساً من رحمة الله يفقهه: يرزقه فهماً ويرزقك نكاءً ومعرفة يسروا : سهلوا لا تصرعوا : لا تشدو ولا تضيقوا . بشرعوا: أي أخبروهم أخباراً سارة طيبة. لا تنفروا: لا تقزعوهم ولا تخوفوهم فيهربوا من الدين</p>	<p>يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني والحديثي</p>	<p>تکلیف التلامیذ بتھدید الكلمات المستعصیۃ علی الفهم. یوجہ إجابات المتعلمين</p>	<p>استیعاب و فهم معانی الكلمات والمفردات الصعبة</p>	شرح المفردات						
<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها</p>	<p>1- بيان الحديث بعض خصائص ومميزات الفقيه الكفاءة . 2- تبيان الحديث أن التقى في الدين الإسلامي هو أفضل شيء يعطيه الله للإنسان . 3- بيان الحديث بعض التوجيهات النبوية في مجال الدعوة إلى الله .</p>	<p>يجب عن أستئلة الأستاذ التوجيهية ويستثمر إجاباته لصياغة مضامين مناسبة للنصوص</p>	<p>يطرح أسئلة موجهة تساعد التلاميذ على استخلاص المضامين في استخراج المضامين</p>	<p>استثمار الفهم والشرح اللغوي في استخراج المضامين</p>	مضامين النصوص						
<p>المشاركة الفعالة التلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم وأفكارهم</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">الفقيه</th> </tr> <tr> <th>أوصافه</th> <th>تعريفه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - العلم بالقرآن الكريم حفظاً وفهمـا . - استغراق الحكم الشرعي لمسألة شرعية ما عن طريق النظر في الآلة التفصيلية التي توجد في القرآن الكريم والسنة النبوية. - التجلُّ بمحاسن الأخلاق ، القدوة الحسنة في الأفعال والمعاملات مع الناس . - تطبيق ما يعلمه من العلم والفقـه في الدين . - عدم تبليس الناس من رحمة الرحمن سبحانه وحدـم تلبـينـهم من مـكرـه . - بـثـ الأـمـلـ فيـ اللهـ وـفـيـ الـحـيـاةـ وـفـيـ الثـنـسـ بـدـلـ التـبـلـيـسـ مـنـهـ جـمـيـعاـ . - عدم الاستـجـاءـ مـنـ قـوـلـ "ـ لـأـنـرـيـ "ـ عـنـمـاـ يـسـلـ عـنـ أـمـرـ لـاـ يـعـلـمـهـ . - عدم الخـوـفـ مـنـ قـوـلـ العـقـ . </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - هو المسلم القادر على استغراق الحكم الشرعي لمسألة شرعية ما عن طريق النظر في الآلة التفصيلية التي توجد في القرآن الكريم والسنة النبوية. - هو المسلم القادر على استغراق الحكم الشرعي لمسألة شرعية ما عن طريق النظر في الآلة التفصيلية التي توجد في القرآن الكريم والسنة النبوية. </td> </tr> </tbody> </table>	الفقيه		أوصافه	تعريفه	<ul style="list-style-type: none"> - العلم بالقرآن الكريم حفظاً وفهمـا . - استغراق الحكم الشرعي لمسألة شرعية ما عن طريق النظر في الآلة التفصيلية التي توجد في القرآن الكريم والسنة النبوية. - التجلُّ بمحاسن الأخلاق ، القدوة الحسنة في الأفعال والمعاملات مع الناس . - تطبيق ما يعلمه من العلم والفقـه في الدين . - عدم تبليس الناس من رحمة الرحمن سبحانه وحدـم تلبـينـهم من مـكرـه . - بـثـ الأـمـلـ فيـ اللهـ وـفـيـ الـحـيـاةـ وـفـيـ الثـنـسـ بـدـلـ التـبـلـيـسـ مـنـهـ جـمـيـعاـ . - عدم الاستـجـاءـ مـنـ قـوـلـ "ـ لـأـنـرـيـ "ـ عـنـمـاـ يـسـلـ عـنـ أـمـرـ لـاـ يـعـلـمـهـ . - عدم الخـوـفـ مـنـ قـوـلـ العـقـ . 	<ul style="list-style-type: none"> - هو المسلم القادر على استغراق الحكم الشرعي لمسألة شرعية ما عن طريق النظر في الآلة التفصيلية التي توجد في القرآن الكريم والسنة النبوية. - هو المسلم القادر على استغراق الحكم الشرعي لمسألة شرعية ما عن طريق النظر في الآلة التفصيلية التي توجد في القرآن الكريم والسنة النبوية. 	<p>يشارك في تشبيط الفصل بأجوائه وإنصافه للزماء والتقويم للأخطاء</p>	<p>ينشط نقاشاً يوجه من خلاله أسئلة مركزـةـ يختار الصحيحـ وـيـطـلـبـ تدوينـهـ عـلـىـ السـبـورـةـ .</p> <p>حدد مفهوم الفقيـهـ ؟</p> <p>استخرج خصائصـ الفـقـيـهـ وـمـيـزـاتـهـ؟</p> <p>بين أثر الرغبة عن القرآن على علاقة المسلم بربيـهـ ؟</p> <p>استحضر بعضـ الأـوـصـافـ الـتـيـ تـنـاقـضـ وـرـسـالـةـ الـفـقـيـهـ وـالـتـيـ يـمـكـنـ أـنـ تـؤـدـيـ إـلـىـ نـفـرـ النـاسـ مـنـ مـجـالـ الـعـلـمـ وـالـتـعـلـيمـ ؟</p>	<p>القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال</p>	المحور الأول الفقيـهـ ، تعريفـهـ وـأـوـصـافـهـ
الفقيه											
أوصافه	تعريفه										
<ul style="list-style-type: none"> - العلم بالقرآن الكريم حفظاً وفهمـا . - استغراق الحكم الشرعي لمسألة شرعية ما عن طريق النظر في الآلة التفصيلية التي توجد في القرآن الكريم والسنة النبوية. - التجلُّ بمحاسن الأخلاق ، القدوة الحسنة في الأفعال والمعاملات مع الناس . - تطبيق ما يعلمه من العلم والفقـه في الدين . - عدم تبليس الناس من رحمة الرحمن سبحانه وحدـم تلبـينـهم من مـكرـه . - بـثـ الأـمـلـ فيـ اللهـ وـفـيـ الـحـيـاةـ وـفـيـ الثـنـسـ بـدـلـ التـبـلـيـسـ مـنـهـ جـمـيـعاـ . - عدم الاستـجـاءـ مـنـ قـوـلـ "ـ لـأـنـرـيـ "ـ عـنـمـاـ يـسـلـ عـنـ أـمـرـ لـاـ يـعـلـمـهـ . - عدم الخـوـفـ مـنـ قـوـلـ العـقـ . 	<ul style="list-style-type: none"> - هو المسلم القادر على استغراق الحكم الشرعي لمسألة شرعية ما عن طريق النظر في الآلة التفصيلية التي توجد في القرآن الكريم والسنة النبوية. - هو المسلم القادر على استغراق الحكم الشرعي لمسألة شرعية ما عن طريق النظر في الآلة التفصيلية التي توجد في القرآن الكريم والسنة النبوية. 										
<p>إدراك مدى قدرة التلاميذ على الاستحضار</p>	<p>ما لمقصود بالفقـهـ ؟ أنـكـرـ بعضـ أـوـصـافـ الـفـقـيـهـ الـكـفـاءـ ؟</p>	<p>يجب عن الأسئلة التقويمية</p>	<p>يطرح الأسئلة التقويمية</p>	<p>القدرة على استيعاب ما مر من مراحل الدرس</p>	التقويم المرحلي						

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">ثمرات التفقه في الدين</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">مفهوم التفقه في الدين</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;"> <p>- معرفة حق الله عز وجل - عبادة الله عبادة صحيحة - معرفة الحلال والحرام - البعد عن التطرف والعنف - بناء شخصية مسلمة سوية ومتوازنة - تبليغ الدين للناس بالتسهير واجتناب التعسir على المسلمين قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "يسروا ولا نعسروا". - دعوة الناس إلى عبادة الله بلطف في الخطاب ، وإكرام في المعاملة . - تقديم النصيحة للأخرين بالحجة والدليل دون الترفع أو التكبر عليهم . - عدم التساهل في الفتوى - التحلی بمكارم الأخلاق في التعامل مع الغير</p> </td><td style="padding: 10px;"> <p>- التفقه ملخونة من الفقه وهو العلم بالشيء وفهمه ومعرفته معرفة جيدة والتفقه في الدين هو معرفة مسائل الدين، من صلاة وصوم وعملة ، وكل ما يجب على المكلف معرفته من أمر عبادته وعملاته .</p> </td></tr> </tbody> </table>	ثمرات التفقه في الدين	مفهوم التفقه في الدين	<p>- معرفة حق الله عز وجل - عبادة الله عبادة صحيحة - معرفة الحلال والحرام - البعد عن التطرف والعنف - بناء شخصية مسلمة سوية ومتوازنة - تبليغ الدين للناس بالتسهير واجتناب التعسir على المسلمين قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "يسروا ولا نعسروا". - دعوة الناس إلى عبادة الله بلطف في الخطاب ، وإكرام في المعاملة . - تقديم النصيحة للأخرين بالحجة والدليل دون الترفع أو التكبر عليهم . - عدم التساهل في الفتوى - التحلی بمكارم الأخلاق في التعامل مع الغير</p>	<p>- التفقه ملخونة من الفقه وهو العلم بالشيء وفهمه ومعرفته معرفة جيدة والتفقه في الدين هو معرفة مسائل الدين، من صلاة وصوم وعملة ، وكل ما يجب على المكلف معرفته من أمر عبادته وعملاته .</p>		<p>يشترك في تشبيط الفصل بأجوائه والإإنصات للزماء والتقويم للأخطاء</p>	<p>ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة</p>	<p>ما معنى الفقه ؟ ما المقصود بالتفقه في الدين ؟ ما هي نظرك بعض ثمرات التفقه في الدين ؟</p>	
ثمرات التفقه في الدين	مفهوم التفقه في الدين									
<p>- معرفة حق الله عز وجل - عبادة الله عبادة صحيحة - معرفة الحلال والحرام - البعد عن التطرف والعنف - بناء شخصية مسلمة سوية ومتوازنة - تبليغ الدين للناس بالتسهير واجتناب التعسir على المسلمين قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "يسروا ولا نعسروا". - دعوة الناس إلى عبادة الله بلطف في الخطاب ، وإكرام في المعاملة . - تقديم النصيحة للأخرين بالحجة والدليل دون الترفع أو التكبر عليهم . - عدم التساهل في الفتوى - التحلی بمكارم الأخلاق في التعامل مع الغير</p>	<p>- التفقه ملخونة من الفقه وهو العلم بالشيء وفهمه ومعرفته معرفة جيدة والتفقه في الدين هو معرفة مسائل الدين، من صلاة وصوم وعملة ، وكل ما يجب على المكلف معرفته من أمر عبادته وعملاته .</p>									
مدى المشاركة الفعالة في استنباط الفوائد وال عبر	<p>▷ الفقيه وهو من يبذل جهده في الوصول إلى الحكم الشرعي، وتكون عنده القدرة على الفتوى وإرشاد الناس. ▷ من وظائف الفقيه ارشاد الناس الى الطريق المستقيم ومحاربة الجهل وتعليم الناس المعلوم من الدين بالضرورة ▷ من صفات الفقيه الكفاه عدم تبليس الناس من رحمة الرحمن سبحانه وتعالى ▷ تلميذه من مكره ▷ من ثمرات التفقه في الدين تبليغ الدين للناس ييسر بعيدا عن التعسir والغلو والتطرف</p>	<p>يجيب على الأسئلة إجابة موفقـة.</p>	<p>يسدرج المتعلم إلى استخلاص بعض الفوائد وال عبر عبر أسئلة مركزة</p>	<p>أن يستخلص المتعلم بعض الفوائد وال عبر.</p>						
المشاركة والفعالية	<p>✓ عرف الفقيه ؟ ✓ أذكر بعض الأوصاف التي ينبغي أن يتحلى بها الفقيه الذي يدعو إلى الله ؟ ✓ حد موقفك مما يلى : - الفقيه يدعوا للناس اذا احسنا ويدعو عليهم إن أساءوا . - الفقيه يخاطب الناس بأحب أسمائهم ويبتسم في وجوهم حتى يشعروا بالقرب والانس، وحسن الإصغاء اليهم . - شخص يحرص على فهم القرآن دون هم ولا تدبر . - صديقك يهين فقيه وينقص من شأنه . - وجود الفقهاء والعلماء وعدمهم سواء .</p>	<p>يشترك في الإجابة ويستفسر عما لم يفهمه ويقوم نفسه</p>	<p>يطرح أسئلة مركزة وواقعية ويقوم للأخطاء</p>	<p>القدرة على فهم الدرس وتمثله</p>						
مدى إقبال المتعلم على العمل الذاتي والعمل خارج الفصل	<p>حسب طبيعة الدرس القائم، تقترح أسئلة محورية من أجل الإعداد الجيد له.</p>	<p>يدون الأسئلة على دفتر الإعداد.</p>	<p>يملأ أسئلة الإعداد القبلي على المتعلمين</p>	<p>أن يبني المتعلم تعلماته ذاتياً ويعمل خارج الفصل</p>						