

- المصادر والمراجع: القرآن الكريم - صفة التفاسير - معجم اللغة الكتاب المدرسي ...
- أهداف الدرس : - ان يتعرف المتعلم على مفهوم الإنقان وأدله في القرآن والسنة
- أن يستحضر أمثلة الإنقان في حياته .
- أن يستشعر أهمية تمثيل الإنقان في عبادته وعمله .

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ : حمزة التازي

- مدخل : الحكمة
- عنوان الدرس: الإنقان عبادة وعملها
- الفئة المستهدفة : السنة الأولى إعدادي
- المدة الزمنية: ساعتان

النحو	المعنى	الأنشطة الديداكتيكية التعليمية	المضمون العلمي	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
النحو	المعنى	أنشطة الأستاذ	أنشطة التلميذ	المضمون العلمي	القدرات المستهدفة
		أنشطة الأستاذ	أنشطة التلميذ		
مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع	- ورقة التقنيات حوارية دفتر المتعلم	- يطرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق؟ ويراقب التحاضير	- يجيب عن الأسئلة يقدم ما أجزه من تحاضير يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	ما هو مفهوم كل من التوحيد ؟ ما هي أقسام التوحيد ؟ ما هو مفهوم الإخلاص وما هي ثمراته ؟	الوقوف على المكتسبات السابقة وربطها بالحصة التالية
مدى تشوقهم للدرس	- حوارية	يبدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يُضَعُّ بين أيديهم إشكالية الدرس	حتى الإسلام على الإخلاص فيسائر العبادات والمعاملات مع الإنقان في أدائها فما المقصود بالإنقان؟ وما هي مظاهره؟	يمهد الأستاذ لموضوع الدرس
مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع	- الحوار المشاركة	- ينصت ويركز مع الوضعية - يجيب على أسئلة الأستاذ - يتأمل ويحلل ويناقش ويحاول تحديد المشكلة.	- يطرح الأسئلة ما موقفكم من تصرف أ Ahmad ؟ ما هي الواجبات التي تراها مهمة الدينية أم الدنيوية ؟	جارك أحمد يهتم بواجباته الدينية أياً اهتماماً فيتقنها على أحسن وجه لكنه لا يأبه لواجباته الدنيوية فهو موظف في إحدى الإدارات العمومية، يلتحق بعمله متاخرًا في كل صباح ولما سألت على السبب رد عليك قائلاً "أنا أقوم الليل كله أصلي ولا أستطيع الاستيقاظ باكراً"	تشويق المتعلم وشد انتباهه للانخراط في سياق الدرس
مدى تمكنهم من القراءة السليمة ومراجعتهم لقواعد التجويد	- الكتاب المدرسي قراءة الأستاذ قراءة نموذجية لتلميذ	- ينصت ويستمع ثم يحاكي الأستاذ في قراءته ويصحح أخطاء زمانه	- يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال الله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِكَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً} سورة الكهف عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى عليه وسلم : {إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَحْبِبُ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلاً أَنْ يَنْقُنَهُ}	الترس على حسن الإنصات وعلى القراءة السليمة
مدى تعرفهم على السورة وحسن انقاذهم للتثبت الصحيح	- حوارية تشارکية السبورة الإعداد القلي ل المتعلّم	يجب عنها مستثمراً إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية ماذا تعرف عن أم المؤمنين	عائشة رضي الله عنها أم المؤمنين الصديقة بنت الصديق أبي بكر أفقة النساء روت أحاديث كثيرة عن رسول الله ماتت رضي الله عنها سنة 57 هـ وكانت رضي الله عنها متفانية في الإنقان واجباتها تجاوز ربها وزوجها وبيتها .	القدرة على التعريف بأهم المؤمنين تعريفاً صحيحاً
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة	- الكتاب المدرسي السبورة	يبدي ما عنده من شرح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	▷ العمل الصالح : العمل المباح الذي يوافق الشرع ▷ أحسن عملاً: إنقان عملاً ▷ يتقنه : أي يحكمه ويسنه	القدرة على شرح الكلمات المفاتيح في النصين
مدى قدرتهم على الربط بين الأجهزة لبناء مضمون للنصين	- الكتاب المدرسي السبورة	يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمها بأسلوبه الخاص	يساعدهم على استخراج المضمون عن طريق الأسئلة التوجيهية	*- قرن الله تعالى بين الإيمان والعمل الصالح ووعد عليهم بالأجر الحسن . *- تبيان الحديث لصفة العمل الذي يحبه الله .	القدرة على تحديد المستفاد من النصين

<p>مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع</p>	<p>- الكتاب المدرسي - السبورة</p>	<p>يجب عن الأسئلة ويدلي بما عنده من معارف ومهارات مستثمرة إنجازاته السابقة ومعارفه القبلية</p>	<p>يوجه التلاميذ ويطرح أسئلة متنوعة ومتشubre ويدفع بهم جميعاً إلى المشاركة في تحليل محاور الدرس ويستثمر أجوبتهم في تركيب الخلاصة.</p>	<p>❖ مفهوم الإتقان : ✓ هو إحكام الشيء وجعله على أكمل وجه ❖ يتوفر الإتقان في العمل من خلال : ✓ إتيان العمل على أحسن صورة ✓ عدم التماطل والتأخير في إنجازه ✓ بذل الجهد لتطويره وتحسينه .</p> <p>أدلت به : قال تعالى : " وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِيرْيَ اللَّهِ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونْ " ، فالمؤمن يجب أن يحرص على إتقان عمله ويحسنه ويحمله قدر الإمكان ، مبتغياً الأجر والثواب من عند الله . قال تعالى { إِنَّمَا نَطَعْكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نَرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا } .</p> <p>الإتقان يجب أن يكون في المجالات ، سواء في العبادات أو المعاملات ...</p>	<p>مفهوم الإتقان وأدنته من الكتاب</p>	<p>التحليل المحور الأول</p>
<p>مدى استيعاب ماتم شرحه من الدرس</p>		<p>يجب عنها</p>	<p>يضع الأسئلة</p>	<p>*- ما هو مفهوم الإتقان</p>	<p>القدرة على تثبيت المكتسبات السابقة</p>	<p>التقويم المرحلي</p>
<p>مدى فهمهم وتمكنهم من استيعاب استيعاب المراد بالإتقان في العبادات واعتباره عبادة إن صاحب العمل</p>	<p>- الكتاب المدرسي - السبورة الكتاب المدرسي - السبورة</p>	<p>يساعد التلاميذ على تحليل المحرر من خلال الأسئلة المتنوعة والمركبة حول الموضوع</p>		<p>*- الإتقان في العبادات ► يعتبر الإتقان في العبادات شرطاً في قبولها ► الإتقان في الوضوء يكون بالغور واستعمال أقل كمية من الماء "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من توضاً فأحسن الوضوء خرجت خطاياه من جسده حتى تخرج من تحت أظافره " ► فالإتقان في الصلاة : يكون بالاستعداد والتأهب لمقابلة الله وتحسين الهيئة قال تعالى " خدوا زينتكم عند كل مسجد " ، وأداؤها بخشوع وسکينة ووقار ، وقد أنكر رسول الله على رجل صلاته لإسراعه فيها فقال له {ارجع فصل فانك لم تصل} . ► إتقان الصيام : يكون بأدائنه بشروطه وأركانه واجتناب كل ما من شأنه أن يفسده .</p> <p>❖ إتقان العمل عبادة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • إن من أهم القيم التي كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يسعى إلى غرسها في نفوس الصحابة هو خلق اتقان العمل وتحسينه ، سواء كان عملاً دينياً أو دنيوياً . • كل عمل صالح يخلاص فيه المرء لله ويتحققه يعتبر عبادة يؤجر عليها من أمثلة ذلك : <p style="text-align: center;">* طبيب يعالج وينصح الناس وهو متقن لعمله * تلميذ يتلقى في مراجعة دروسه وهو متقن لذلك * موظف يحرص على واجباته ولا يتကاسل وهو متقن لعمله</p>		<p>قدرة على استيعاب المراد بالإتقان في العبادات واعتباره عبادة إن صاحب العمل</p>
<p>مدى تمكنه من الخروج بخلاصة قيمة</p>	<p>الحوار السبورة</p>	<p>يدلي بأفكاره وعباراته محاولاً الخروج بخلاصة مركزة</p>	<p>يشترك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة</p>	<p>الإتقان يجب أن يكون جزءاً لا يتجزء من سلوكنا وأخلاقنا العملية فهو ضرورة حياتية وفرضية شرعية، يلزم المرء أداؤها في كل أعماله وعباداته قال تعالى "الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً"</p>		<p>استنتاج استنتاج مركز</p>
<p>مدى فهم الدرس المشاركة الفعالة</p>	<p>- الحوار - الذاكرة</p>	<p>يجب عن الأسئلة بتتركيز مستدلاً بذلك على تمام ادراكه لمحابر الدرس</p>	<p>يطرح أسئلة عامة حول الدروس المنجز</p>	<p>*- تمحيص الفتاوى رضيات *- عرف الإتقان *- بماذا أوصى رسول الله صلى الله عليه صحابته؟ وعل ماذا حثهم؟</p>		<p>ثبتت المعرفات وتقويم المكتسبات</p>
<p>جدية الإعداد القبلي وجودته</p>	<p>- دفتر التحضير</p>	<p>ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت</p>	<p>يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة</p>	<p>✓ أكتب الشطر الثاني من سورة ق استخرج الفوائد وال عبر ✓ انطلاقاً من الشطر صفت حال المؤمنين ومصيرهم يوم البعث والحساب ؟ ✓ لماذا يذكر الله عباده المؤمنين أنه محيط بكل شيء؟</p>		<p>أن يتعلم ذاتياً ويستعد للدرس القادم</p>