

أهداف الدرس :

- إدراك أسس ومقومات العقيدة الصحيحة
- إدراك بعض مظاهر العقائد الفاسدة وأسبابها
- استشعار عواقب هذا الاعتقاد في النفس والسلوك
-

مدخل : التزكية

عنوان الدرس:

العقيدة الصحيحة والعقائد الفاسدة

المصادر والمراجع المعتمدة :

- القرآن الكريم برواية ورش عن نافع
- أيسر التفاسير لأبي بكر الجزائري
- صفوة التفاسير للإمام الصابوني
- كتاب في رحاب للسنة الأولى إعدادي

الكفايات المستهدفة :

- الاستراتيجية : متيكاً لرصيد معرف في مجال العلوم الشرعية واللغوية والأدبية والعلوم الإنسانية مما يؤهله لهم وتحليل مختلف مكونات الثقافة الإنسانية
- التواصلية : متيكاً لآدوات التعامل مع أنواع الخطاب {الشعري ، الأدبي ...} وقدراً على فهم التراث العربي الإسلامي خاصة ، والإنساني عموما
- المنهجية : قادراً على معرفة ذاته المشبعة بالقيم الإسلامية السمححة وقيم الخضارة والمواطنة وحقوق الإنسان ، وبلورة ذلك في علاقته مع الآخر
- الثقافية : ملماً بمكونات الثقافة العربية الإسلامية مفتاحاً على مختلف الثقافات الأخرى مبتعداً كل البعد عن التصub والكراء اتجاه الغير

مقدراته التقويمية	الطرق والوسائل	الأنشطة الديداكتيكية	مقاطع الدرس
<p>— مدى قدرة المتعلم على التعلم خارج الفصل</p> <p>— مدى تفاعل المتعلم واستعداده للإنخراط في بناء الدرس</p>	<p>— الحوارية</p> <p>— وضعية مشكلة</p> <p>— السبورة</p> <p>— التمارين</p>	<p>مراقبة الإعداد الفكري</p> <p>تقدير تشخيصي (وضعيات تقويمية)</p> <p>❖ شخص يتعجب : كيف سيعود الإنسان للحياة إذا مات وصار ترابا ؟</p> <p>❖ امرأة ترعم أن التأمل في جمالية الكون يرسخ الإيمان بالله في القلوب</p> <p>طرح الوضعية المشكلة وتحديد المشكلة وصياغة فرضيات الحلول :</p> <p>محسن تلميذ مجد ومجتهد في دراسته رغبة في التفوق والنجاح، بينما زميله حمال متشغل بمتابعة أخبار العرافين وموقع الأبراج للتعرف على مستقبله الدراسي، وفجأة صاح قائلاً : أنا ناجح في الامتحان، هذا ما قاله العراف في أحد المواقع بعد أن زودته بمعلوماتي الشخصية ...</p> <p>✓ قارن بين سلوك كل من التلميذين أيهما في نظرك على صواب ؟</p> <p>✓ ما مدى صحة عقيدة من يتتابع أخبار العرافين وتبيّن موقعاً للأبراج ؟</p> <p>فرضيات الوضعية :</p> <p>❖ متابعة أخبار العرافين من العقائد الفاسدة لأن الغيب لا يعلمه إلا الله تعالى وحده</p> <p>❖ متابعة أخبار العرافين لا يفسد العقيدة الصحيحة فالله يطلع بعض خلقه على أمور غيبية</p>	<p>مقطوع تمهيدي</p>
<p>— مدى استيفاء شروط القراءة السليمة لدى المتعلمين والمتعلمات</p>		<p>عرض النصوص الشرعية المؤطرة للدرس :</p> <p>قال تعالى : { وَلَا تَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْعَكِ وَلَا يَرْكِ فَإِنْ فَعَلْتَ فَإِنَّكَ إِذَا مِنَ الظَّالِمِينَ } سورة يونس الآية 108</p> <p>عن عبد الله بن عباس قال : كتبت خلف النبي صلى الله عليه وسلم فقال : { يَا غَلَمَانِي أَعْلَمُ كَلِمَاتِ إِحْفَاظِ اللَّهِ مُحَكَّمَكَ ... }</p> <p>القراءة : يقرأ الأستاذ النص قراءة منهجية ثم يوزعها على التلاميذ مع ضرورة الإنتباه لتصحيح أخطاء متوقعة وشرح المفردات الصعبة :</p> <p>التوثيق : يونس سورة مكملات قم بزيارة الموقع</p>	<p>•</p>

شرح الكلمات والمفاهيم: هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

- ـ مدى تمكن المتعلم من التعریف بالنص وشرح المفردات المقترحة
- ـ مدى تمكن المتعلم من استیعاب معانی نصوص الدرس الشرعیة واستخلاص مضامینها
- ـ مدى تمكن المتعلم من تحلیل محاور الدرس وربطها بالواقع المعيش
- ـ مدى قدرة المتعلم على استخلاص المستفاد من الدرس وتوظیفه في حیاته اليومیة

- ـ الإلقاءية
- ـ الحوارية
- ـ وضعیة مشکلة
- ـ الإستنتاجیة

- ـ السبورة
- ـ الكتاب المدرسي
- ـ دفتر التمارين

- ـ شرح الكلمات والمفاهيم: ولا تدع : ولا تبعد أو تطلب
- ـ من دون الله : غير الله من المخلوقات

استخلاص المستفاد شرعا من نصي الدرس:

- ـ النهي عن عبادة غير الله من المخلوقات التي لا تنفع ولا تضر ، مع بيان جزاء فاعل ذلك.
- ـ وجوب الاستعان بالله في كل شيء والإعتقد الجازم أنه لا ينفع ولا يضر إلا هو سبحانه.

تحليل ومناقشة محاور الدرس:

أ- ماذا يقصد بالعقيدة الصحيحة والعقائد الفاسدة ؟

- ـ العقيدة الصحيحة : التصديق القلبي اليقيني بالله وملائكته ونبيه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.
- ـ العقيدة مرتبطة بسلوك الفرد ارتباطا وثيقا ، إذ تضبط كل أقواله وأفعاله وتجعله شخصا :

- ✓ مخلصا العبادة لله وحده متحررا من عبودية المخلوقات مثلا أو أقل منه مطمئنا على نفسه وأهله ورزقه متحررا من أمراض الخوف والحسنة والوساوس راضيا بنفسه واثقا بربه ، صابرا على ما ألم به في الحياة من المصائب والشدائد صالحًا لنفسه نافعا لأسرته ول مجتمعه من خلال القيام بأعمال البر والإحسان

- ـ العقيدة الفاسدة : كل عقيدة لا تستند على أي أساس شرعي صحيح من الكتاب والسنة والإجماع والعقل السليم ..

ب- ما موقف الشرع من شخص يتبع أخبار العرافين ؟

- ـ الإنسان لا يكون مؤمنا حقيقيا حتى يتمسك بأصول عقidiته الصحيحة وشريعة دينه المتكاملة، وما عدا ذلك من المظاهر المنتشرة فهو من فساد العقيدة مثل :

- ✓ الحلف بغير الله تعالى
- ✓ زيارة العرافين والكهنة
- ✓ زيارة القبور والأضرحة للشفاء
- ✓ تعليق التمام على العنق والأبواب

ت- كيف تؤثر العقائد الفاسدة على حیاة الفرد والمجتمع ؟

- ـ من عاقد العقيدة الفاسدة أنها تجعل الفرد يكون تابعا للهوى والشيطان مهزوم النفس ضعيف الشخصية : حيث لا يقوى على مواجهة أي امتحان يمتحن به في الحياة ، ولا يستطيع الصمود أمام أي ابتلاء ، فإذا أصيب بمصيبة لجأ إلى ما يلجأ إليه ضعاف الإيمان : السخط والتذمر أو الانحراف والانتحار ... فكم من تلميذ مثلا عندما يتكرر رسوبه يلجأ إلى المخدرات معتقدا أن ذلك حل مناسب لنسيان مشاكله ، قال تعالى : { وَإِن يُسْكَنَ اللَّهُ يَضْرِبُ فَلَا كَاشِفَ لِإِلَهٍ وَإِن يُوْكَنْ بَخِيرٌ فَلَارَادَ لِفَضْلِهِ يَصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عَبَادِهِ وَهُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ } . سورة يونس

- ـ مدى تفاعل المتعلم مع فرضيات الدرس
- ـ مدى تجاویه مع الوضعیات المطروحة

- ـ الحوارية
- ـ وضعیة مشکلة
- ـ الإستنتاجیة
- ـ السبورة
- ـ دفتر التمارين

- ـ متابعة أخبار العرافين من العقائد الفاسدة ، لأن في ذلك إقرار بأنهم يعلمون الغيب الذي لا يعلمه إلا الله سبحانه .

تقييم إجمالي (وضعیات تقوییمة) :

- ✓ تلميذ يدعي أن الحلف بالكعبة من العقائد الفاسدة
- ✓ تلميذة تزعم أن قراءة الفنجان لا يفسد عقيدتها

الإعداد القبلي :

- ـ عرف بسورة العلق مع شرح المفردات المحورية واستخراج المضمون الشرعي لنص الدرس
- ـ كم عمر الرسول لما نزل عليه الوحي ؟ وأين جاءه الملك ؟ بماذا أمره ؟ وبماذا أحباه الرسول ص ؟
- ـ كيف كان حال على سريره أثناء إنشاءه عبودي الملايين في قبره كفزت إليه الملايين فذقعن هذا العذاب

مقطع

وسيط

مقطع

ختامي