

<u>الأستاذ: الخلو في</u> الاسم: الفوج: الرقم:	<u>ثانوية 20 غشت الإعدادية</u> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الملاحظة</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">النقطة</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">20</td> </tr> </table>	الملاحظة	النقطة		20	<u>بسم الله الرحمن الرحيم</u> المستوى: الأولي ثانوي إعدادي المادة : الاجتماعيات فرض محروس رقم: 3 - الاسدس الأول الموسم الدراسي: 2015-2016
الملاحظة	النقطة					
	20					

تعاريف وأسئلة موضوعية في مكون التربية على المواطنة (6 ن)

1- عرف(ي) ما يلي تعريفا تاما. (2 ن)

* العدل:

* التضامن:

2- صل (ي) بخط فيما يلي . (3 ن)

- ☀ - البث في القضايا المقدمة إليها بصفة ابتدائية مع حفظ حق الاستئناف .
- ☀ - البث في القضايا التي لا تتجاوز قيمتها 5000 درهم .
- ☀ - البث في القضايا الجنائية والنظر في القضايا التي تم استئنافها.
- ☀ - محاكم الاستئناف
- ☀ - قضاء القرب
- ☀ - محاكم ابتدائية

3- أعط (ي) مثلا لكل نوع من أنواع التضامن مما يلي . (1 ن)

- تضامن معنوي :
- تضامن مادي :

الاشتغال على الوثائق في مكون التاريخ (7 ن)

" لما لم توفق الممالك الأمازيغية خلال القرن 5 م في إيقاف الزحف الاستعماري الروماني، أخذت ظاهرة المقاومة الشعبية تظهر للوجود، فخرج من صفوف المقاومين زعماء من أمثال "إيديمون"، واستمرت المقاومة طول عهد الاحتلال، فشن الأمازيغيون الغارات على المستعمر حيثما وُجد ."

من لمحة عن ثلاثة وثلاثين قرنا من تاريخ الامازيغيين، محمد شفيق منشورات الجمعية المغربية للبحث والتبادل الثقافي، ص: 38-48

1- اشرح(ي) ما تحته خط في النص شرحا تاريخيا. (1 ن)

* الممالك الأمازيغية:

2 - حدد(ي) الفكرة الأساسية للنص . (1ن)

3 - استخرج(ي) من النص سبب ظهور المقاومة الأمازيغية ضد الرومان والمدة التي استغرقتها. (1 ن)

اعتمادا على ما درسته:

4- اذكر(ي) دوافع احتلال الرومان للمغرب القديم، وبين (ي) طبيعة السياسة الاستعمارية الرومانية بهذا البلد. (2 ن)

5 - ابرز(ي) نتائج المقاومة الأمازيغية للاحتلال الروماني. (2ن)

