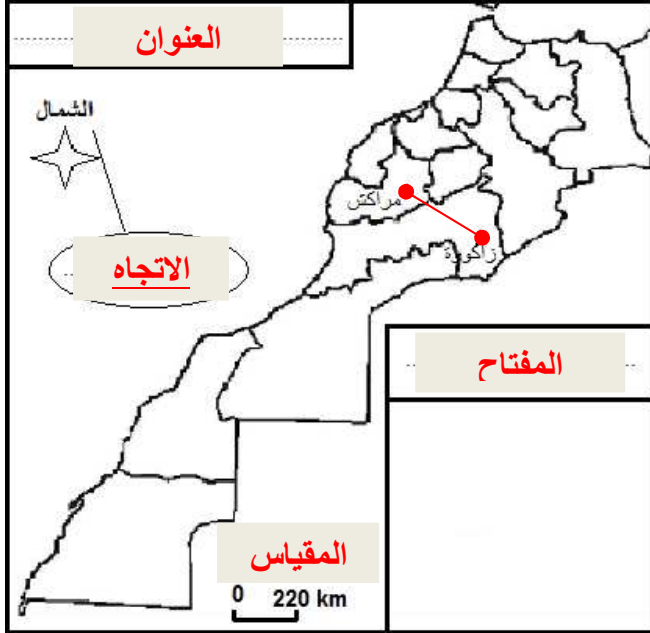


ثانوية الإمام الشافعي الإعدادية الأستاذ: رشيد موحيا	الفرض المحروس رقم 1 الأسدس الأول (مادة الاجتماعيات) (تصحيح الفرض)	النقطة و الملاحظة:
الاسم الكامل: الرقم الترتيبي:	الرقم: 1/2	

الموضوع الأول: الإشتغال بالوثائق في مكون الجغرافيا (٥7).



- 8- أكتب (ي) كل عنصر من عناصر الخريطة في المكان المناسب. (4ن)
- 9- سمي نوع المقياس المعتمد في هذه الخريطة. (1ن)
المقياس المعتمد في هذه الخريطة : مقياس خطي.
- 10- أحسب (ي) ، باستعمال مقياس الخريطة، المسافة الحقيقية بين مدينتي زاكورة و مراكش. (2ن):
- المسافة بين مدينتي زاكورة ومراكش على الخريطة هي : 1.5 cm
إذن المسافة بينهما على الواقع باستعمال مقياس الخريطة (1/220 km) هو:
- $$1.5 \text{ cm} \times 22000000 \text{ cm} (220 \text{ km}) = 33000000 \text{ cm} = 330 \text{ km}$$
- إذن المسافة بين مدينتي زاكورة و مراكش على الواقع (حسب مقياس الخريطة) هي: 330 km

الموضوع الثاني: تعاريف و أسئلة موضوعية في مكون التاريخ (٥5).

2. عرف (ي) الأهرامات (1ن): **هي بنايات ضخمة ذات شكل هرمي اتخذها فراعنة مصر القديمة مقابرا لهم.**
3. ضع (ي) علامة (x) في الخانة المناسبة (4ن):

العبارة المقترحة	صحيح	خطأ
5. تطور شكل الهرم من المصطبة مروراً بالهرم المدرج وصولاً إلى الهرم الكامل.	x	
6. تعتبر حضارة بلاد الرافدين و حضارة مصر القديمة من الحضارات الهيدروغرافية.	x	
7. سميت الكتابة المسمارية بهذا الاسم لأنها تكتب على شكل مسامير.	x	
8. الكتابة المسمارية هي الكتابة المصرية القديمة.		x

الموضوع الثالث: الموضوع المقال في مكون التربية على المواطنة (٥7).

مقدمة:
مقدمة مناسبة + فما المقصود بمفهوم الكرامة؟ وأين يتجلى انتهاك كرامة الإنسان؟ و ماهي بعض الحلول المقترحة لحماية كرامة الإنسان؟ وما هو موقفنا نحن من انتهاك الكرامة؟

عرض:

- تعريف مفهوم الكرامة: الكرامة هي تلبية الحاجيات الطبيعية الضرورية للإنسان؛ كالحاجات العضوية و الاجتماعية و النفسية والفكرية..
- مظاهر انتهاك كرامة الإنسان مثلاً: العنف ضد المرأة/ تشغيل الأطفال..
- الحلول المقترحة لحماية كرامة الإنسان نذكر مثلاً: معرفة الحقوق و الواجبات و توعية الآخرين بحقوقهم و واجباتهم/ زجر منتهكي كرامة الإنسان...إلخ

خاتمة:

الموقف الشخصي للمتعلم (ة) من انتهاك كرامة الإنسان.

ملحوظة: توزيع نقط الموضوع المقال:

الجانب المنهجي (1 ن) // الجانب المتعلق بالاكشاف و رد الفعل و الفعل 5(ن) // الجانب الشكلي (1 ن).