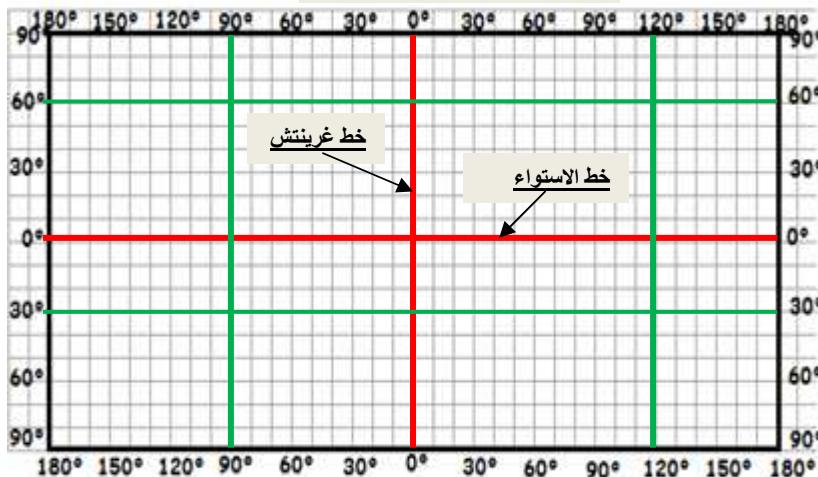


## الموضوع الأول: الإشتغال بالوثائق في ملوك الجغرافيا (٥٧).

### عنوان الوثيقة: رسم الإحداثيات الجغرافية



- 1 أرسم(ي) خط العرض الأساسي و سميـه.(1ن)
- 2 أرسم(ي) خط 60° شمال خط الاستواء.(0.5ن)
- 3 أرسم(ي) خط 30° جنوب خط الاستواء.(0.5ن)
- 4 أرسم(ي) خط الطول الأساسي و سميـه.(1ن)
- 5 أرسم(ي) خط 120° شرق خط غرينتش.(0.5ن)
- 6 أرسم(ي) خط 90° غرب خط غرينتش.(0.5ن)
- 7 أكتب(ي) عنوانا مناسباً للوثيقة.(2ن).

## الموضوع الثاني: تعاريف و أسئلة موضوعية في ملوك التاريخ (٥٥).

عرف(ي) الفرعون(1ن): هو ملك مصر القديمة.

1. ضع(ي) عالمة(×) في الخانة المناسبة(4ن):

خطا	صحيح	العبارة المقترحة
	×	1. سميت حضارة بلاد الرافدين بهذا الاسم نسبة لنهر دجلة و الفرات.
	×	2. الهيروغليفية هي الكتابة المصرية القديمة.
	×	3. سميت الكتابة المسمارية بهذا الاسم لأنها تكتب على شكل مسامير.
×		4. تعتبر الأهرامات من أهم مظاهر حضارة بلاد الرافدين.

## الموضوع الثالث: الموضوع المقال في ملوك التربية على المواجهة (٥٧).

### مقدمة:

مقدمة مناسبة + فما المقصود بمفهوم الكرامة؟ وأين يتجلّى انتهاك كرامة الإنسان؟ و ما هي بعض الحلول المقترحة لحماية كرامة الإنسان؟ وما هو موقفنا نحن من انتهاك الكرامة؟

### عرض:

- تعريف مفهوم الكرامة: الكرامة هي تلبية الحاجيات الطبيعية الضرورية للإنسان؛ كالحاجات العضوية و الاجتماعية و النفسية و الفكرية..
- مظاهر انتهاك كرامة الإنسان مثل: العنف ضد المرأة/ تشغيل الأطفال..
- الحلول المقترحة لحماية كرامة الإنسان ذكر مثلا: معرفة الحقوق و الواجبات و توعية الآخرين بحقوقهم و واجباتهم/ زجر منتهكى كرامة الإنسان... الخ

### خاتمة:

الموقف الشخصي للمتعلم(ة) من انتهاك كرامة الإنسان.

ملحوظة: توزيع نقط الموضوع المقالى :

الجانب المنهجي (1 ن) / الجانب المتعلق بالاكتشاف و رد الفعل و الفعل (5 ن) / الجانب الشكلي (1 ن).