

٢ المعرفة

مفهوم النظرية والتجربة: مركب من لفظتين "النظرية" و "التجربة" الأولى هي كل ما يدركه العقل، والثانية تفسر نفسها أي الممارسة والعمل.

المحور الأول: التجربة والتجريب (كلود برنار × رونى طوم)
ك. برنار: العلم التجريبي يعني قوانينه وفق منهجية ونظرية ضرورية وعلى العالم الجمع بين شروط الملاحظة العلمية ومبادئ التجربة.

رونى طوم: أهمية الخيال في بناء المنهج التجريبي والإعتماد على أن التجريب وحده عاجز عن تفسير الظواهر.

المحور الثاني: العقلانية العلمية (أ.بير إينشتاين × غاستون باشلار)
أ.إينشتاين: النظريات العلمية هي إبداعات حرة للعقل البشري، بل العقل هو الذي يضفي على المعرفة العلمية تماسكها المنطقي.

غ.باشلار: يرفض الإعتبار الواقع المصدر الوحيد لبناء النظرية العلمية واعتبار العقل مكيفاً بذاته في بناء هذه النظرية ويرى أنه لا يمكن تأسيس العلوم الفيزيائية دون الدخول على التجربة والعقل معاً.

المحور الثالث: معايير علمية النظريات العلمية (بير توبليري × كارل بوبر)
ب. توبليري: معيار علمية النظريات العلمية يتعدد بتعدد الإختبارات المتعددة لربط النظرية بأخرىات متعددة.

ك. بوبر: معيار التفنيد أساس النظرية العلمية التجريبية الأصلية.

مفهوم العلوم الإنسانية: هي مجموعة من العلوم التي تدرس الإنسان من زوايا مختلفة بدءاً بالجانب النفسي الذي يدرسه (علم النفس)، الجانب الاجتماعي (علم الاجتماع)، الجانب التقليدي البدائي في البنية الاجتماعية (الأنثروبولوجيا) ... إلخ. يمكن القول بصفة عامة لا حصر لهذه العلوم الإنسانية وإذا كانت هناك مجالات معرفية أخرى يمكن لها أن تتضمن داخل إطار العلوم الإنسانية يمكن إدراج العلوم السياسية والقانونية...

✓ **المحور الأول: موضعية الظاهرة الإنسانية** (جون بياجي **دفرانسوا باستيان**)
ج. **بياجي:** علاقة الذات بالموضوع معقدة من داخل العلوم الإنسانية حيث أن الدارس هو نفسه المدروس وبالتالي يصعب تحقيق الموضوعية.

ف. **باستيان:** ضرورة تموضع الدارس خارج موقع الموضوع المدروس لأنه يعتبر جزء منه.

✓ **المحور الثاني: التفسير والفهم** (كلود ليفي-ستراوس **دفيليم دلتاي**)
ك. **بل. ستراوس:** العلوم الإنسانية لا تستطيع تفسير ظواهرها تفسيراً نهائياً لكونها ظاهرة معقدة لتنوع الأسباب المتحكمة فيها، متغيرة بتطور وتغير الزمكان نسبة لاختلاف ظروف نشأتها من مجتمع آخر وواعية لكونها غير مفصلة عن الذات الإنسانية لهذا فتنبؤاتها غالباً ما تكون خاطئة وهذا لا يعني أنها لا تحقق معرفة بالظاهرة الإنسانية بل فقط هناك قصور في التغيير داخلها.

ف. **دلتاي:** موضوع العلوم الإنسانية لابد له من منهج يلائم موضوعها ألا وهو المنهج القائم على الفهم.

✓ **المحور الثالث: نموذجية العلوم التجريبية** (إيميل دور كايم XM.M.بونتي)
دور كايم: الظاهرة الاجتماعية التي تشكل موضوع علم الاجتماع هي مجرد أشياء، أي أنها ذات طبيعة خارجية مستقلة عن وعي الأفراد وإرادتهم وتمارس عليهم إزاماً وإكراهاً. مما يجعل منها قابلة للدراسة الموضوعية وبالتالي وجوب التخلص من الأحكام المسبقة التي تؤطر فكر الباحث. إذا التزم الباحث في دراستها بالحياد والموضوعية وذلك بالإنفصال عن كل ما هو ذاتي (أحكام قبلية...)

M.M.بونتي: الظواهر الإنسانية تعمل على تجزيء الإنسان وإهمال تجربته الذاتية التي تمثل العالم المعيشي باعتباره أساس الوجود الإنساني بما يحمله من دلالات ورموز لا يمكن تعويضها بأي وجهة أو نظرية علمية، فالمعرفة العلمية الوضعية تجاهلت أهمية الذات في العالم وجعلت منها موضوعاً قابلاً للدراسة بنفس مناهج العلوم الحقة.

مفهوم الحقيقة: هي موضوع بحث لدى العديد من بني البشر وغاية الغايات وهي القضية الصادقة وما تمت البرهنة عليه وشهادة الشاهد الذي يحكي ما رأه وما فعله.

✓ **المحور الأول: الرأي والحقيقة** (بلير باسكار X غاستون باشلار)

ب.بلير: يحتاج العقل إلى الحقائق التي يدركها القلب لأنه ينطق منها بوصفها حقائق أولى.

غ.باشلار: الرأي من حيث الأساس والمبادئ يتعارض مع الحقيقة فالرأي هو تفكير سيء وحدس مشترك لا يفكر، إنه عائق أمام العلم والمعرفة والحقيقة وبالتالي ينبغي القطع معه وتجاوزه (هناك تعارض بين الرأي والحقيقة).

✓ **المحور الثاني: معايير الحقيقة (رونيه ديكارت × باروخ اسبينيوزا)**

ر. ديكارت: من منطلق عقلاني الحقيقة لا تدرك إلا بالعقل وذلك تبعاً لقاعدتين وهما : "الحدس" و"الاستنباط"، الأولى هي الإدراك المباشر للحقيقة بدون وسائل. والثانية هي الإدراك الذي يتم وفق مجموعة من الخطوات وأهمها : (الشك + التحليل + التركيب + الإحصاء أو المراجعة).

ب. اسبينيوزا: الحقيقة معيار ذاتها ومعيار الخطأ(مثل النور لا تحتاج إلى ما يكشفها أو يؤكدتها بل هي التي تكشف وتضيء جميع الأفكار).

✓ **المحور الثالث: الحقيقة بوصفها قيمة (أفلاطون × إِكانتُ)**

أفلاطون: الحقيقة قيمة معرفية موضوعية وكونية، وأن ما يضمن موضوعيتها هو تبادل الحجج والبراهين أي أن البرهان هو الشرط المعرفي للحقيقة ولكونيتها.

إِكانتُ: الحقيقة هي القيمة المنشودة لذاتها كحقيقة موضوعية نزيهة بعيدة عن المنفعة والمصلحة الخاصة.