

دالة عكسية f^{-1} محددا مجموعه تعريفها D

$$(f^{-1})\left(\frac{1}{8}\right) \quad \text{و استنتج أن } f\left(\frac{1}{16}\right)$$

3. أحسب $f^{-1}(x)$ لكل x من D

التفكير الخامس

لتكن f الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R}^+ بما يلي :

$$f(x) = \sqrt[3]{x^2} - \sqrt[3]{x}$$

1- أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ و بين أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

2- بين أن $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \frac{f(x)}{x} = +\infty$ و أول هندسيا النتيجة

3- بين أن $f'(x) = \frac{2\sqrt[3]{x} - 1}{3\sqrt[3]{x^2}}$ و أنجز جدول تغيرات f

4- أكتب معادلة المماس للمنحنى C_f في النقطة $A(1,0)$

5- g دالة معرفة على $I = \left[\frac{1}{8}, +\infty\right]$ بما يلي :

$$g(x) = f(x)$$

أ- بين أن g تقبل دالة عكسية من I نحو مجال J يتم تحديده

ب- أحسب $g^{-1}(x)$ حيث x من J

ج- أحسب $(g^{-1})(0)$

د- قارن $g^{-1}(\sqrt[5]{4})$; $g^{-1}(\sqrt[4]{3})$

6- ليكن $a > b$ من المجال $[1, +\infty]$ بحيث

$$\frac{a}{b} > \frac{b - b^{\frac{1}{3}}}{a - a^{\frac{1}{3}}}$$

التفكير السادس

لتكن f دالة عددية معرفة بما يلي :

و (C_f) منحناها في م م م

1. حدد D_f مجموعه تعريف الدالة

2. بين أن f دورية ودورها π

3. بين أن f زوجية

4. أستنتج D_E حيث دراسة الدالة f

5. أحسب $f'(x)$ ثم أعط جدول التغيرات على D_E

6. حدد الفروع الانهائية للمنحنى (C_f)

أنشئ المنحنى (C_f)

التفكير الأول

لتكن f الدالة المعرفة على \mathbb{R}^+ بما يلي :

$$f(x) = 2(x-2)\sqrt{x} - x$$

1. أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

2. ادرس قابلية اشتقاق f على يمين $x_0 = 0$ و أول النتيجة هندسيا

$$f'(x) = \left(\sqrt{x} - 1\right) \left(3 + \frac{2}{\sqrt{x}}\right)$$

4. ضع جدول تغيرات الدالة f

5. أعط معادلة المماس في النقطة $x_0 = 4$

6. أرسم المنحنى C_f والمماس

التفكير الثاني

لتكن f الدالة المعرفة بـ :

1. حدد D_f ثم أحسب نهايات عند محدودات

2. ادرس الفرع اللا نهائي للمنحنى C_f عند $+\infty$

3. ادرس قابلية اشتقاق f في النقطة $x_0 = -2$ على اليمين

$$f'(x) = \frac{1 + (\sqrt{x+2} - 1)^2}{2\sqrt{x+2}(\sqrt{x+2} - 1)^2}$$

5. أنجز جدول تغيرات f

6. ليكن g دالة معرفة على $I = [-1, 2]$ بما يلي :

7. $f(x) = g(x)$ بين أن g تقبل دالة عكسية من I نحو مجال J يتم تحديده

7. أرسم المنحنى C_f ومنحنى الدالة g^{-1} في نفس المعلم

التفكير الثالث

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على \mathbb{R} بما يلي :

$$\begin{cases} f(x) = (x-1)\sqrt[3]{x^2+1} & ; x \geq 0 \\ f(x) = x + 1 - 2\sqrt{1-x} & ; x < 0 \end{cases}$$

1. أحسب النهايتين $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$; $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ في النقطة 0

2. ادرس قابلية اشتقاق الدالة f في النقطة 0

3. بين أن f تقبل من $[0, +\infty]$ نحو مجال I عكسية

التفكير الرابع

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على المجال $\left[0, \frac{1}{4}\right]$

$$f(x) = (1 - 2\sqrt{x})^3$$

1. ادرس رتابة الدالة f و استنتاج أن f تقبل