



الوضعية: حضرت مع أصدقائك ندوة في المؤسسة عنوانها: سبل تجاوز التخلف و الانحطاط في واقع المسلمين، فتباينت المواقف على النحو الآتي:

- أكد علي في رأيه أن عدم احترام شروط الاجتهاد، ساهم في كثرة المتطرفين الذين يفتون بغير علم، مستندين على حديث: **إذا حكم الحاكم فاجتهد فله أجران...**
- و شددت زينب في مداخلتها على حاجة المسلمين في العصر الحالي، إلى النظر و **التفكير** في آيات الآفاق لتقوية إيمانهم، واستثمارها في منفعة البشرية.
- أما يوسف، فرأى بان سبب التخلف يكمن أساسا في التقليد الأعمى لأهل الباطل، و الإعراض عن الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم، قال الله تعالى: **يَحْسِرَةُ عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ** (29) (يس). ثم قال: ما أحوجا لاحترام ما جاء في **خطبة الوداع** من حقوق الانسان، و يا ليتنا نتأسى بالصحابه في صلاحهم، فنقتدي بعلي كرم الله في قوته و علمه، وبعممر رضي الله عنه في عدله، و بعثمان رضي الله عنه في بذله وحيائه...

1- ما هي القضية التي تعالجها الوضعية:

1ن

3ن

2- عرف اصطلاحيا ما تحته سطر في نص الوضعية:

2ن

3- اذكر مجالا آخر للنظر و التفكير، زيادة على ما ذكرته زينب، و اشرحه، و ايت بدليل شرعي بشأته.

دليله	دلالاته	مجال النظر و التفكير

2ن

4- ما موقفك من رأي علي، مستندا على ما درسته من شروط الاجتهاد في الشريعة الإسلامية.

2ن

5- اذكر مضمونين مهمين ذكرا في خطبة الوداع، و بين أهميتها في تجاوز واقع التخلف الذي يعيشه المسلمون في العصر الحالي.

2ن

6- نصح يوسف في الوضعية بالافتداء بعلي كرم الله وجهه في قوته و علمه، اشرح كيف يمكن ذلك، مع استحضار سيرة هذا الصحابي الجليل.

1ن

7- صغ مضمونا مناسباً للآية القرآنية الكريمة الواردة في الوضعية؟

3ن

8- أتمم الآية القرآنية الكريمة الواردة في الوضعية إلى قوله تعالى: "...إِلَّا رَحْمَةً مِنَّا وَمَتَاعاً إِلَىٰ حِينٍ ﴿٤٣﴾"

3ن

9- أتمم الجدول الآتي:

الحدث	تاريخه	القائمون به	المساهمون في نجاحه	الدروس والعبر
الهجرة النبوية				