

الوضعية التقويمية

بعد عودته من مكة المكرمة ، وأدائه لمناسك الحج ، أبدى الاستاذ منير اعجابه بمناسك الحج ، وعالمية الاسلام الذي جمع في صعيد واحد كل الاجناس والاعراق واللغات والالوان ، و بعقيدة التوحيد وشعارها الخالد ، الذي يلهم به كل الحجاج: "لبيك لا شريك لك لبيك". عقيدة التوحيد التي حررت الانسان من كل العبوديات. كما اعز وافتخر بالشريعة الاسلامية الربانية الشاملة التي اكتملت في حجة الوداع قبل وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم . احد اولاده متتبع بالثقافة الغربية انتقد شعائر الحج ناعتها ايها بالوثنية واتهم الشريعة الاسلامية بالمشقة والعسر والغلو وتقيد حرية الانسان في الملبس والعلاقة بين الجنسين، مبديا اعتراضه بالعلمانية الغربية التي حررت الانسان من قيود الدين و منحه حرية المعتقد والتفكير والرأي .

- 1- اشرح ما تحته خط 1.5
2- استخلص اشكاليتين من الوضعية 1ن
3- ما تعليقك على رأي ابن الاستاذ منير؟ 1ن
4- استخرج من الوضعية خصائص الشريعة الاسلامية وعرفها 3ن
5- وضح كيف حررت عقيدة التوحيد الانسان من كل العبوديات 1.5
6- قارن بين الاعتراض الشرعي والاعتراض غير الشرعي. وبين لماذا يعتض المؤمن بدينه 2ن
7- رسم الشرع للحرية حدودا وجعل لها ضوابط . وضح ذلك 2ن

- 8- استدل على ما يلي نصوص شرعية مناسبة 3ن
أ-حرية المعتقد في الاسلام ب- اكمال الدين ج-الاعتراض بالاسلام

- 9- املأ الفراغ بما يناسب 3ن
رمضان 10 هجرية اعتكف الرسول.... ودارسه جبريل القرآن.... ومرض عليه السلام في شهر..... واستاذن نساءه ان يتمرض في بيت..... ولما تعذر عليه الخروج الى الصلاة قال مروا فيصل بالناس. توفي عليه السلام يوم ... شهر.... سنة.... وهو يقول..... موصيا ب..... خيرا

- 10- عد للشطر الأول من سورة يس واجب عن الاسئلة التالية: 3ن
ا-است Britt من الآيات ما يدل على خصيصة ربانية الاسلام
ب-لماذا استحق كفار قريش العذاب والخلود في النار
ج-دلالة الحروف المقطعة "يس"
د-استدل على عقيدة البعث من هذا المقطع