


|        |  |  |
|--------|--|--|
| الصفحة | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا<br>المسالك الدولية – خيار فرنسية<br>الدورة العادية 2019<br>- عناصر الإجابة - |  <p>المملكة المغربية<br/>وزارة التربية الوطنية<br/>والتكوين المهني<br/>والتعليم العالي والبحث العلمي</p> |
| 1      |  |  |
| 4      |  |  |
| ♦♦♦    |  |  |
|        | NR32F  |  |

|   |             |   |                  |
|---|-------------|---|------------------|
| 3 | مدة الانجاز | علوم الحياة والأرض  | المادة           |
| 7 | المعامل     | شعبة العلوم التجريبية : مسلك علوم الحياة والأرض – خيار فرنسية | الشعبة أو المسلك |

| Question                 | Les éléments de réponse  | Note                                     |
|--------------------------|--|--|
| Première partie (5 pts)  |  |  |
| I                        | <b>Définitions :</b><br><b>1. faille inverse :</b> déformation tectonique cassante caractérisée par un mouvement relatif de raccourcissement des deux compartiments séparés. ....<br><b>2. Chaîne de collision :</b> chaîne de montagne résultante d'un affrontement de deux lithosphères continentales suite à la fermeture du domaine océanique qui les sépareit .....   | 0.5<br><br>0.5                           |
| II                       | (1, c) ; (2, c) ; (3, d) ; (4, d)  | 0.5×4                                    |
| III                      | (a- faux) ; (b- vrai) ; (c- faux) ; (d- faux)  | 0.25×4                                   |
| IV                       | (1, c) ; (2, b) ; (3, a) ; (4, d)  | 0.25×4                                   |
| Deuxième partie (15 pts) |  |  |
| Exercice 1 (3,25 pts)    |  |  |
| 1                        | <b>Description de la variation des trois composés :</b><br>- <b>ATP :</b> Au cours des échauffements, la concentration d'ATP a diminué légèrement (de 6 mmol/L à 5 mmol/L). Pendant la course elle a atteint 4 mmol/L où elle est restée presque constante.....<br>- <b>Phosphocréatine :</b> Sa concentration a diminué considérablement au cours de l'échauffement (de 22 mmol/L à 10 mmol/L). Cette diminution se poursuit durant la course pour atteindre 4 mmol/L à la fin de la course .....<br>- <b>Acide lactique :</b> Il a augmenté légèrement au cours de l'échauffement (de 1,5 à 2 mmol/L) puis considérablement durant la course pour atteindre 8 mmol/L à la fin de la course.....<br>- <b>Explication de l'origine d'ATP au cours de la course :</b><br>L'hydrolyse de la phosphocréatine suivie de la fermentation lactique au niveau des fibres musculaires. | 0.25<br><br>0.25<br><br>0.25<br><br>0.25 |
| 2                        | <b>L'hypothèse :</b><br>On accepte une hypothèse correcte qui met en relation la phosphocréatine et la respiration cellulaire.   | 0.25                                     |
| 3                        | <b>Les informations à dégager du document 3:</b><br>- La concentration de $P_i$ est forte pendant l'effort physique et elle est faible durant les deux autres phases .....<br>- La concentration de l'ATP est stable à une valeur moyenne au cours des trois phases.....<br>- La concentration du PCr est moyenne pendant l'effort physique et elle est forte durant les deux autres phases. ....  | 0.25<br>0.25<br>0.25                     |
| 4                        | <b>La relation entre les trois composés :</b><br><b>Au cours de l'effort :</b> l'hydrolyse d'ATP en ADP et $P_i$ avec libération de  |  |

|                  |       |  |  |
|------------------|-------|--|--|
| الصفحة<br>2<br>4 | NR32F | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا (المسالك الدولية) - الدورة العادية 2019 - عناصر الإجابة<br>- مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض - خيار فرنسية  |  |
|                  |       | <p>l'énergie qui assure la contraction musculaire. Ceci explique l'augmentation de la concentration de Pi..... 0.25</p> <p>La stabilité d'ATP au cours de l'effort musculaire s'explique par sa régénération à partir de l'hydrolyse de la phosphocréatine..... 0.25</p> <p><b>La récupération :</b> En présence d'O<sub>2</sub> l'oxydation respiratoire permet la synthèse d'une grande quantité d'ATP. .... 0.25</p> <p>Cette dernière permet la régénération de la phosphocréatine au niveau de la membrane mitochondrial. .... 0.25</p> <p><b>Vérification de l'hypothèse</b> doit tenir compte de la relation entre la respiration cellulaire et la régénération de la phosphocréatine. .... 0.25</p>  |  |
|                  |       | <b>Exercice 2 (4.75 pts)</b>   |  |
|                  |       | <p><b>Comparaison :</b></p> <p>- Chez la personne saine la NF1 normale active la transformation de RASa en RASi, alors que chez la personne malade la NF1 anormale ne permet pas cette transformation ..... 0.25</p> <p>- Chez la personne saine on a une multiplication cellulaire normale et donc un phénotype normal. Alors que chez la personne atteinte on a une multiplication anarchique d'où l'apparition des symptômes de la maladie..... 0.25</p> <p><b>Relation protéine-caractère :</b></p> <p>Le changement de la protéine NF1 (NF1 anormale) → changment du phénotype (division cellulaire anarchique et apparition de la neurofibromatose de type 1). → existence de la relation protéine-caractère ..... 0.5</p>   |  |
|                  |       | <p><b>Pour l'allèle normal :</b></p> <p>Séquence d'ARNm : UUU UGC UUU GAC AUC CUU ..... 0.25</p> <p>Séquence d'acides aminés : Phe - Cys - Phe - ac.Asp – Ile - Leu .... 0.25</p> <p><b>Pour l'allèle anormal :</b></p> <p>Séquence d'ARNm : UUU UGC UUG ACA UCC UUG..... 0.25</p> <p>Séquence d'acides aminés : Phe - Cys - Leu - Thr – Ser – Leu ..... 0.25</p> <p><b>Origine génétique de la maladie</b></p> <p>Mutation au niveau de l'ADN par délétion du nucléotide (A) du triplet 6533→changement de la séquence nucléotidique → synthèse d'une protéine NF1 anormale →pas de transformation de RASa en RASi → activation continue de RASa →multiplication cellulaire anarchique→ symptômes de neurofibromatose1 0.5</p>  |  |
|                  |       | <p><b>a- L'allèle responsable de la maladie est dominant.</b></p> <p><b>Justification correcte</b> (par exemple):..... 0.25</p> <p>- L'enfant malade II<sub>4</sub> est issue de la mère I<sub>2</sub> saine homozygote, ce qui fait quelle est hétérozygote malade.</p> <p>- La maladie est présente à chaque génération et chaque enfant malade a un parent malade.</p> <p><b>Le gène étudié est non lié au sexe.</b></p> <p><b>Justification correcte</b> (par exemple): ..... 0.25</p> <p>- <b>non porté par le chromosome Y :</b> - Femmes atteintes</p> <p>- <b>non porté par le chromosome X :</b></p> <p>- Naissance d'un enfant malade d'une mère saine et l'allèle responsable de la maladie est dominant.</p> <p>- Naissance d'une fille saine d'un père malade et l'allèle responsable de la maladie est dominant.</p> |  |



|                              |       |   |                         |
|------------------------------|-------|---|-------------------------|
| الصفحة<br>4                  | NR32F | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا (المسالك الدولية) - الدورة العادية 2019 - عناصر الإجابة<br>- مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض - خيار فرنسية   |                         |
|                              |       | On obtient les résultats théoriques suivants :<br>[B, NC] 6/16 ; [B, N] 3/16 ; [B, C] 3/16<br>[b,NC] 2/16 ; [b, C] 1/16 ; [b,N] 1/16  | 0.25                    |
| 3                            |       | a. Le génotype des plantes désirées par l'horticulteur : (b//b, N//C).....<br>b. le croisement qui permet d'obtenir la plus grande proportion du phénotype désiré [b,NC] est : [b, C] × [b,N]<br>- <b>Justification</b> (Interprétation chromosomique du croisement): ce croisement va nous donner 100% [b,NC]  | 0.25<br>0.25<br>0.25    |
| <b>Exercice 4 (3.75 pts)</b> |       |   |                         |
| 1                            |       | <b>Description des résultats obtenus:</b><br>- Le nombre des lymphocytes T <sub>4</sub> a diminué progressivement après l'infection par le virus VIH. Il est passé de 900 cellules/μl à environ 50 cellules/μl après 10 ans de l'infection .....<br>-La charge virale a augmenté rapidement après l'infection pour atteindre son pic (entre 10 <sup>6</sup> et 10 <sup>7</sup> copies/ml de plasma) après la 6 <sup>ème</sup> semaine de l'infection. Après elle a diminuée pour se stabiliser à une valeur (entre 10 <sup>3</sup> et 10 <sup>4</sup> copies/ml de plasma. Après 8 ans elle a augmenté de nouveau pour atteindre une valeur supérieure à 10 <sup>7</sup> copies/ml de plasma .....<br><b>Déduction</b><br>infection par VIH → ↓ LT4 → ↓ défenses immunitaires de l'organisme → organisme exposé aux maladies opportunistes..... | 0.5<br><br>0.5<br>0.25  |
| 2                            |       | Chez les macaques vaccinés la production des LT8 est plus rapide (après une semaine de l'injection du VIH contre 2 semaines pour les non vaccinés) et plus intense (pic à 7 au lieu de 2 pour les non vaccinés) que chez les macaques non vaccinés.....<br><b>Déduction</b> : La caractéristique est la mémoire immunitaire. ....   | 0.5<br>0.25             |
| 3                            |       | <b>La comparaison des proportions de la charge virale chez les macaques:</b><br>A la 8 <sup>e</sup> semaine, de l'exposition au virus, la charge virale chez les macaques non vaccinés est presque 5 fois plus importante que chez les macaques vaccinés. ...<br>Après 24 semaines la charge virale n'a pas beaucoup augmenté chez les macaques vaccinés alors que chez les non vaccinés elle s'est multipliée par deux.....<br><b>Déduction</b> : Le vaccin expérimenté inhibe la multiplication du VIH .....  | 0.25<br>0.25<br>0.25    |
| 4                            |       | <b>Explication :</b><br>L'utilisation du vaccin conduit à l'augmentation des LT <sub>c</sub> .....<br>→ destruction des lymphocytes LT <sub>4</sub> infectées par le VIH à travers deux voies : la libération de la perforine et des granzymes ou des signaux provoquant la mort cellulaire de la cellule infectée → diminution de nombres des lymphocytes T <sub>4</sub> infectées.....<br>→ diminution de la charge virale → éviter l'apparition des maladies opportunistes   | 0.25<br><br>0.5<br>0.25 |