

الصفحة 1 4	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا المسالك الدولية – خيار فرنسية الدورة العادية 2016 - عناصر الإجابة -</p> <p>NR32F</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>
------------------	---	---

3	مدة الإنجاز	علوم الحياة والارض	المادة
7	المعامل	مسلك علوم الحياة والأرض (خيار فرنسية)	الشعبة أو المسلك

Question n°	Elements de réponse	Points
Partie I (5 pts)		
I	(1,b) ; (2,b) ; (3,b) ; (4,a)	0,5x4
II	<p>a- Deux types de déformations tectoniques caractéristiques des zones de convergence parmi: Les failles inverses – les plis – les nappes de charriage – les chevauchements.....</p> <p>b- Définition correcte de la notion de métamorphisme : des modifications structurales et minéralogiques des roches préexistantes, à l'état solide, sous l'effet de la variation de la pression et la température.....</p>	0,5 0,5
III	a : faux b : vrai c : vrai d : faux	0,25x4
IV	1:lithosphère continentale ; 2:lithosphère océanique; 3:fosse océanique; 4 : volcanisme andésitique.	0,25x4
Partie II (15 pts)		
Exercice 1 (3 pts)		
1	<p>Comparaison</p> <p>- Pour le premier lot : forte radioactivité (Ca^{2+}) au niveau du réticulum sarcoplasmique en comparaison avec le sarcoplasme.....</p> <p>- Pour le deuxième lot : faible radioactivité (Ca^{2+}) au niveau du sarcoplasme en comparaison avec le réticulum sarcoplasmique.....</p> <p>Déduction: lors du passage de l'état de relâchement à l'état de contraction, les ions Ca^{2+} passent du réticulum sarcoplasmique vers le sarcoplasme.....</p>	0,25 0,25 0,25
2	<p>Mécanisme de l'intervention des ions Ca^{2+} dans la contraction de la fibre musculaire:</p> <p>- fixation des ions Ca^{2+} sur la troponine → libération des sites de fixation des têtes de myosines sur l'actine suite au déplacement de la tropomyosine → formation du complexe actomyosine.....</p>	0,25x3
3	<p>Explication :</p> <p>-L'hydrolyse de grandes quantités d'ATP dans le milieu 1 s'explique par la formation du complexe actomyosine.</p> <p>-L'hydrolyse de faibles quantités d'ATP dans le milieu 3 s'explique par l'absence du complexe actomyosine car ce milieu ne contient que la myosine.....</p>	0,5
4	<p>La succession des événements depuis l'excitation à la contraction musculaire :</p> <p>- suite à l'excitation du muscle, les ions Ca^{2+} sont libérés à partir du réticulum sarcoplasmique;</p> <p>- libération des sites de fixation des têtes de myosines;</p> <p>- formation des complexes actomyosine;</p> <p>-rotation des têtes de myosines aboutissant au glissement des filaments d'actine entre les filaments de myosine ce qui entraîne la contraction musculaire.....</p>	0,25x4
Exercice 2 (4 pts)		
1	<p>Chez l'individu sain :</p> <p>ARNm : GCGUCGGGGAAGCUCAUG</p> <p>Séquence peptidique : Ala - Ser - Gly - Lys - Leu -Met.....</p>	0,25 0,25

الصفحة 2 4	NR32F	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2016 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - مسلك علوم الحياة والأرض - المسالك الدولية (خيار فرنسية)
------------------	-------	---

	<p>Chez l'individu malade : ARNm: GCGUCGGUGAAGCUCAUG Séquence peptidique : Ala - Ser - Val - Lys - Leu - Met..... La relation gène-protéine-caractère: - mutation par substitution du deuxième nucléotide (C) du triplet numéro 23 par le nucléotide (A) au niveau de l'allèle codant pour la rhodopsine..... - substitution de l'acide aminé Gly par l'acide aminé Val (en position 23) donnant naissance à une protéine modifiée..... - protéine non fonctionnelle à l'origine de la maladie.....</p>	0,25 0,25 0,25 0,25 0,5									
2	<p>-l'allèle responsable de la maladie est dominant : l'individu I₂ est malade (document 2) et hétérozygote (document 3)..... -le caractère est non lié au sexe : les individus de sexe mâle et ceux de sexe femelle possèdent deux allèles du gène étudié (document 3)..... NB : On accepte toute réponse correcte</p>	0,5 x 2									
3	<p>La probabilité d'avoir un enfant sain:</p> <p>Parents $\text{III}_4 \times \text{III}_3$</p> <p>Phénotypes [R] [R]</p> <p>Génotypes $(R \downarrow r)$ $(R \downarrow r)$</p> <p>Echiquier de croisement</p> <table border="1"> <tr> <td>gametes</td><td>\underline{R} 1/2</td><td>\underline{r} 1/2</td></tr> <tr> <td>\underline{R} 1/2</td><td>(R/R) [R] 1/4</td><td>(R/r) [R] 1/4</td></tr> <tr> <td>\underline{r} 1/2</td><td>(R/r) [R] 1/4</td><td>(r/r) [r] 1/4</td></tr> </table> <p>La probabilité d'avoir un enfant sain est de : 1/4</p>	gametes	\underline{R} 1/2	\underline{r} 1/2	\underline{R} 1/2	(R/R) [R] 1/4	(R/r) [R] 1/4	\underline{r} 1/2	(R/r) [R] 1/4	(r/r) [r] 1/4	0,25x2 0,25 0,25
gametes	\underline{R} 1/2	\underline{r} 1/2									
\underline{R} 1/2	(R/R) [R] 1/4	(R/r) [R] 1/4									
\underline{r} 1/2	(R/r) [R] 1/4	(r/r) [r] 1/4									
Exercice 3 (5 pt)											
1	<p>Déduction:..... - La génération F₁ est homogène, donc les parents sont de race pure selon la première loi du Mendel. - L'allèle responsable de la couleur rouge des yeux est dominant alors que l'allèle responsable de la couleur brune des yeux est récessif. - L'allèle responsable de l'absence de la bande grise sur le thorax est dominant alors que l'allèle responsable de la présence de la bande grise sur le thorax est récessif.</p>	0,25x3									
2	<p>Les génotypes des individus de la génération F₁ -Si les deux gènes sont indépendants: (B//b , R/r)..... - Si les deux gènes sont liés : $\begin{pmatrix} B & R \\ b & r \end{pmatrix}$</p>	0,25x2									

الصفحة 3 4		NR32F		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2016 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - مسلك علوم الحياة والأرض - المسالك الدولية (خيار فرنسية)											
3	a- Les deux gènes sont portés par le même chromosome (3), donc le génotype à garder et celui des gènes liés..... b- La distance entre les deux gènes est : $d(B,R) = 88 - 62 = 26 \text{ cMg}$				0,25×2 0,5										
4	<p>Parents ♀ F_1 x ♂</p> <p>Phénotypes [B ; R] [b ; r]</p> <p>Génotypes $(\frac{B R}{b r})$ $(\frac{b r}{b r})$</p> <p>Gamètes $\frac{B R}{b r}$ $\frac{B r}{b R}$ $\frac{b r}{b r}$ 74% 26% 100%</p> <table><tr><td>gamètes</td><td>$\frac{B R}{b r}$</td><td>$\frac{b r}{b r}$</td><td>$\frac{B r}{b R}$</td><td>$\frac{b R}{b r}$</td></tr><tr><td>$\frac{b r}{b r}$</td><td>BR // br [BR] 37%</td><td>br // br [br] 37%</td><td>B r // br [Br] 13%</td><td>bR // br [Rb] 13%</td></tr></table> <p>Les proportions des phénotypes attendus sont: 37% [BR] 37% [br] 13% [Br] 13% [Rb]</p>				gamètes	$\frac{B R}{b r}$	$\frac{b r}{b r}$	$\frac{B r}{b R}$	$\frac{b R}{b r}$	$\frac{b r}{b r}$	BR // br [BR] 37%	br // br [br] 37%	B r // br [Br] 13%	bR // br [Rb] 13%	0,25×2 0,5 0,25
gamètes	$\frac{B R}{b r}$	$\frac{b r}{b r}$	$\frac{B r}{b R}$	$\frac{b R}{b r}$											
$\frac{b r}{b r}$	BR // br [BR] 37%	br // br [br] 37%	B r // br [Br] 13%	bR // br [Rb] 13%											
5	<p>Comparaison: Avec l'augmentation de l'altitude, on note: - Une augmentation de la fréquence du phénotype [AR] passant de 15% pour l'altitude 0 à 95% pour l'altitude de 3000m. - Une diminution de la fréquence du phénotype [ST] passant de 85% pour l'altitude 0 à 5% pour l'altitude de 3000m</p>				0,5										
6	<p>Description de l'évolution de la proportion de l'allèle ST : - Pour la population 1, on observe une augmentation progressive de la fréquence de l'allèle ST au fil des générations qui passe de 10% au début de l'expérience jusqu'à 80% à la 23^{ème} génération..... - Pour la population 2, on observe une diminution progressive de la fréquence de l'allèle ST au fil des générations qui passe de 90% au début de l'expérience jusqu'à 20% à la 23^{ème} génération.....</p> <p>L'influence de la sélection naturelle sur la structure génétique de la population : - Les basses températures du milieu exercent une sélection positive sur l'allèle AR au dépend de l'allèle ST contrairement aux températures élevées qui favorisent la sélection de l'allèle ST au dépend de l'allèle AR..... Donc la variation de la température du milieu entraîne la variation des proportions des allèles dans la population → variation de sa structure génétique.....</p>				0,25 0,25 0,25 0,25										
Exercice 4 (3 pts)															
1	<p>Description des résultats obtenus: - l'importance des symptômes de la réponse inflammatoire augmente juste après l'infection pour atteindre une valeur maximale à la deuxième journée, après elle diminue progressivement jusqu'à la disparition totale au 9^{ème} jour.....</p>				0,25										

الصفحة 4	NR32F	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2016 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - مسلك علوم الحياة والأرض - المسالك الدولية (خيار فرنسية)
-------------	-------	---

	<p>- la concentration du virus dans le sang augmente rapidement pour atteindre une valeur maximale au 2^{ème} jour, et reste constante jusqu'au 5^{ème} jour, ensuite elle diminue jusqu'à ce qu'elle s'annule au 9^{ème} jour.</p> <p>- avant le 5^{ème} jour la concentration des anticorps est nulle, à partir de ce jour elle augmente progressivement</p> <p>Déduction Réponse immunitaire spécifique à médiation humorale.</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>
2	<p>La relation entre la concentration sanguine en virus de la grippe et celle du nombre de lymphocytes Tc :</p> <p>- Au départ, la concentration du virus dans le sang était très élevée car le nombre de lymphocytes Tc était très faible.....</p> <p>- L'augmentation progressive du nombre de LTc a entraînée une diminution progressive de la concentration des virus dans le sang.</p> <p>- Suite à la diminution de la concentration des virus dans le sang, le nombre de lymphocytes Tc a diminué.</p> <p>Type de réponse immunitaire intervenant dans l'élimination du virus de la grippe : Réponse immunitaire spécifique à médiation cellulaire puisqu'elle fait intervenir des LTc</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>
3	<p>Explication :</p> <p>-Les anticorps se lient aux virus et forment des complexes immuns qui neutralisent les virus et facilitent leur phagocytose.....</p> <p>-Les LTc reconnaissent, par l'intermédiaire des récepteurs T, les déterminants antigéniques du virus portés par les molécules du CMH (double reconnaissance), et secrètent les perforines et les granzymes ce qui aboutit à la mort des cellules infectées par le virus.</p>	<p>0.5</p> <p>0.5</p>