

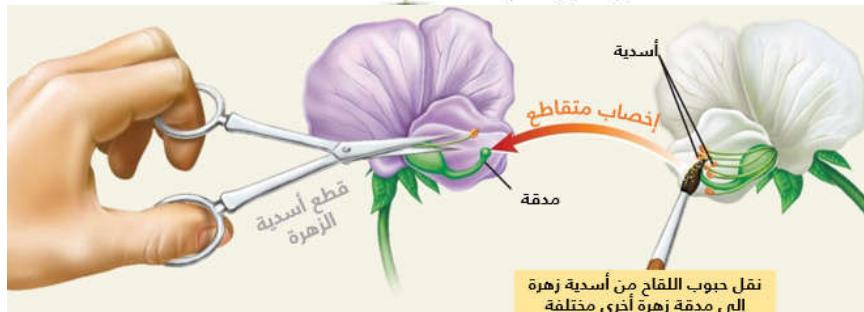
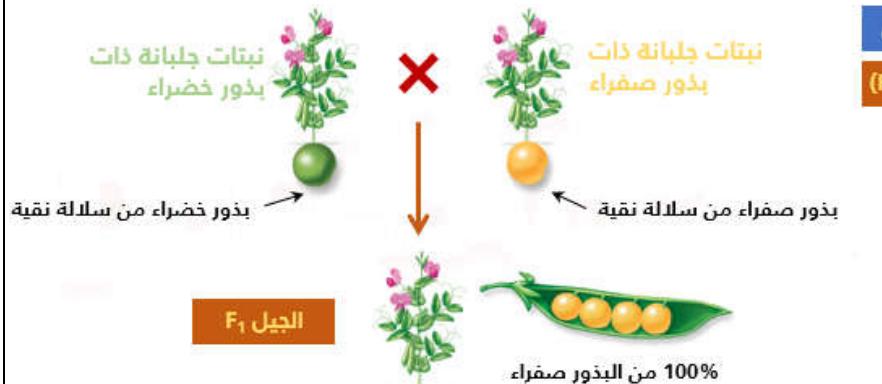
لفهم كيفية انتقال الصفات الوراثية لزوج واحد من الحليبات (الهجونة الأحادية) عند مورثة مرتبطة بصبغى لاجنسى (للذكر و الأنثى حلبلان لنفس المورثة) قام العالم Mendel بإنجاز تزاوجات بين نباتات جلبانة تختلف فيما بينها بصفة واحدة.

### المعطيات

**الوثيقة 1 :** انتقال صفة لون البذور عند الجلبانة:

#### التزاوج الأول:

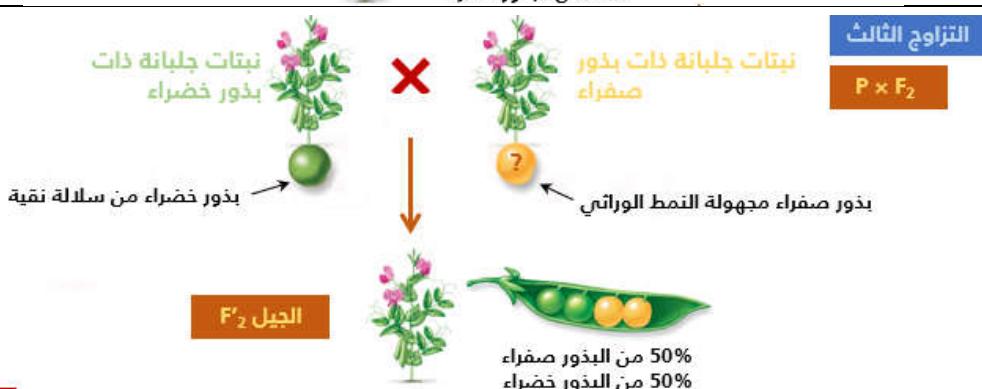
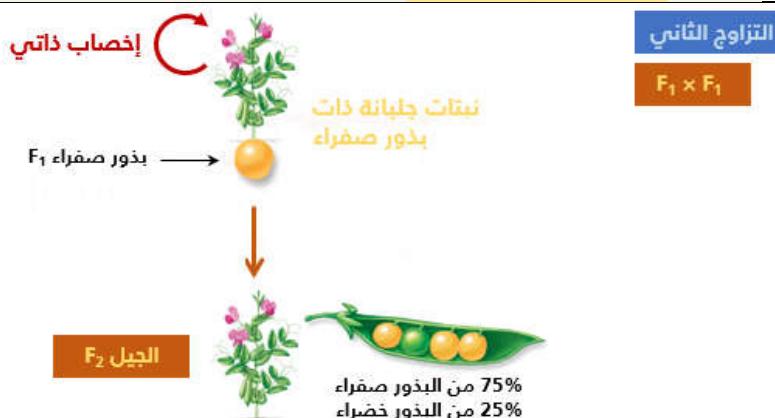
تزواج بين نباتي جلبانة تتضمن سلالة نقية (أبوين P)، إداهما ذات بذور صفراء و الأخرى ذات بذور خضراء، فحصل على نباتات جلبانة (الجيل F1) كلها ذات بذور صفراء. مكن هذا التزاوج من وضع أول قوانينه لانتقال الصفات الوراثية. تمثل الوثيقة جانبها ظروف ونتائج هذا التزاوج الأول.



**ملحوظة:** بما أن أزهار نباتات الجلبانة تعتبر خنثى (أي أنها تضم الأعضاء التناسلية الذكورية : الأسدية، والأعضاء التناسلية الأنثوية : المدققة)، فكان من الضروري على العالم Mendel أن يمنع الإخصاب الذاتي للأزهار. لذلك قام بهذا العالم بإنجاز إخصاب متقطع، بنقله لحبيبات لقاح نبتة إلى مدققة نبتة مختلفة، بعد إزالة أسدية هذه الأخيرة.

#### التزاوج الثاني:

قام Mendel بزرع بذور نباتات الجلبانة المحصل عليها بعد التزاوج الأول (النباتات F1)، فحصل على نباتات جلبانة تركها، لتفوم بإخصاب ذاتي، حتى يكون التزاوج بين أفراد F1 فيما بينهم، فحصل على نباتات جلبانة F2، تتوفّر على 75% من البذور الصفراء و 25% من البذور الخضراء. من خلال هذا التزاوج، وضع القانون الثاني لانتقال الصفات الوراثية. تمثل الوثيقة جانبها ظروف ونتائج هذا التزاوج الثاني.



#### التزاوج الثالث:

أخذ Mendel بذوراً صفراء من الجيل F2، لم يكن على علم بنمطها الوراثي، فقام بإجراء تزاوج بينها وبين نباتات جلبانة ذات بذور خضراء، فحصل على جيل F3 نصف بذوره صفراء و النصف الآخر خضراء. تمثل الوثيقة جانبها ظروف ونتائج هذا التزاوج الثالث.

**ملحوظة:** نشير إلى أن مختلف النتائج المحصل عليها خلال التزاوجات السابقة لنباتات الجلبانة، لا تدل على أن مورثة لون البذور محمولة على صبغى جنسى (أنظر لاحقاً حالة مورثة محمولة على صبغى جنسى)، سنعتبر إذن على أن هذه المورثة محمولة على صبغى لاجنسى

#### الوثيقة 2 : تمرин تطبيقي: انتقال صفة لون الفرو عند الفتران

تم إنجاز تزاوج بين فأرین من سلالتين نقيتين بالنسبة لصفة لون الفرو . الفأر الذكر لون الفرو رمادي والأثني فروها أبيض. أعطى هذا التزاوج خلافاً F1 يتكون من فئران كلها ذات فرو رمادي.

بعد ذلك ننجز تزاوجا بين فئران الجيل الأول فنحصل على خلف يشكل الجيل الثاني F2 يتكون من فئران 25% منها لون فروها أبيض و 75% منها لون فروها رمادي.

- 1 فسر سبب غياب اللون الأبيض عند أفراد الجيل الأول. ثم اعط التفسير الصبغي لنتائج هذين التزاوجين.
- 2 استنتاج النمط الوراثي لفأر رمادي من فئران F2 أعطى تزاوجه مع فارهة بيضاء خلفا كله ذو فرو رمادي.
- 3 استنتاج النمط الوراثي لفأر رمادي من فئران F2 أعطى تزاوجه مع فارهة بيضاء خلفا يتكون من فئران 50% ذات فرو رمادي و 50% ذات فرو أبيض.

## استئثار المعطيات

- I باستثمارك معطيات الوثيقة 1
- 1 حل نتائج التزاوج الأول ثم استنتاج.
- 2 حدد المظاهر الخارجية والأنماط الوراثية للأبوين وأفراد الجيل F1 باستعمال الرموز الملائمة.
- 3 حل نتائج التزاوج الثاني ثم استنتاج.
- 4 انجز التفسير الصبغي للتزاوجين الأول والثاني ثم استنتاج.
- 5 بين لماذا لم يتمكن ماندل من تحديد النمط الوراثي للبذور الصفراء للجبل F2 قبل إجراء التزاوج الثالث.
- 6 أنجز تفسيرا صبغيًا تفسر به نتائج التزاوج الثالث، ثم بين الهدف من هذا النوع من التزاوجات.
- II أنجز التمرين التطبيقي (وثيقة 2).