

الصفحة	1	5	***	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2020 - الموضوع -	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المعنى والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات
				SSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSS	RS 32
3	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض			المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض			الشعبة أو المسلك

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

المكون الأول: استرداد المعارف (5 نقط)

I. أجب (أجيب) على ورقة تحريرك عن الأسئلة الآتية:

1. عرف (ي) : أ- شجرة النسب ب- الخريطة الصبغية. (1 ن)
2. أذكر (ي) وسيلتين للتشخيص قبل الولادي للشذوذات الصبغية. (0.5 ن)
3. أعط (ي) مثالين للصعوبات التي تواجه دراسة الوراثة البشرية. (0.5 ن)
- II. يوجد اقتراح واحد صحيح بالنسبة لكل معطى من المعطيات المرقمة من 1 إلى 4. أنقل (ي) الأزواج الآتية على ورقة تحريرك ثم اكتب (ي) داخل كل زوج الحرف المقابل للاقتراح الصحيح. (2 ن)
- (...، 1) (...، 2) (...، 3) (...، 4)

1. يتكون الانقسام الاختزالي من:	2. في حالة مرض وراثي مرتبط بحليل سائد محمول على الصبغي X :
أ. تتابع انقسامين ومرحلة سكون؛	أ. يكون الأب المصاب مختلف الاقتران؛
ب. انقسام منصف مسبوق بانقسام تعادلي؛	ب. تنجب الأم السليمة ابنا مصابا؛
ج. انقسام منصف متبوع بانقسام تعادلي؛	ج. ينجب الأب المصاب بنتا سليمة؛
د. تتابع انقسامين كل منهما مسبوق بمرحلة سكون.	د. ينجب الأب المصاب بنتا مصابة.
3. ينتج التخليط الضمصي عن:	4. يسمح الانقسام غير المباشر ب :
أ. تبادل قطع بين الصبغيات غير المتماثلة خلال المرحلة التمهيدية I؛	أ. التخليط الضمصي إثر ظاهرة العبور الصبغي؛
ب. تبادل قطع بين الصبغيات المتماثلة خلال المرحلة التمهيدية I؛	ب. المحافظة على عدد الصبغيات في الخليتين البنيتين مقارنة مع الخلية الأم؛
ج. الافتراق العشوائي للصبغيات المتماثلة خلال المرحلة الانفصالية I؛	ج. الانتقال من خلية أم ثنائية الصيغة الصبغية إلى خليتين بنيتين أحاديتي الصيغة الصبغية؛
د. الافتراق العشوائي للصبغيات غير المتماثلة خلال المرحلة الانفصالية I.	د. افتراق الصبغيات المتماثلة خلال المرحلة الانفصالية.

III. أنقل (ي)، على ورقة تحريرك، الحرف المقابل لكل اقتراح من الاقتراحات الآتية، ثم اكتب (ي) أمامه "صحيح" أو "خطأ". (1 ن)

أ. تنتج متلازمة Down عن ضياع صبغي 21.

ب. مضاعفة ال ADN نصف محافظة.

ج. الصيغة الصبغية للأمشاج الأنثوية عند الإنسان هي : $n = 22AA + X$.

د. تظهر عيون النسخ خلال الطور S من مرحلة السكون.

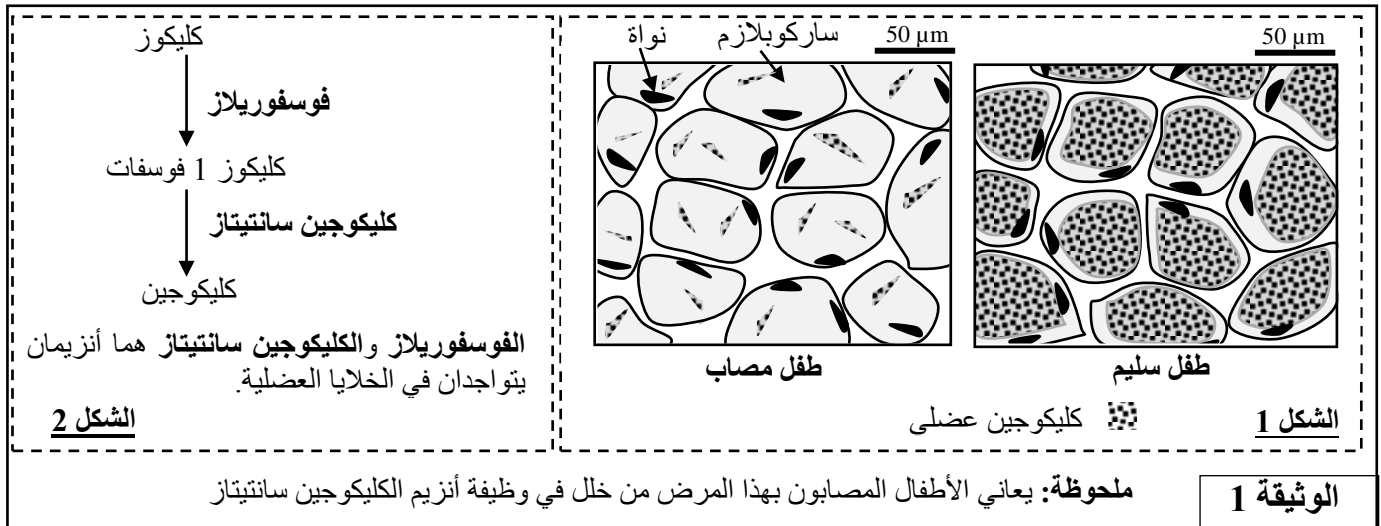
الصفحة	2	RS 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض
5			

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)

التمرين الأول (5 نقط)

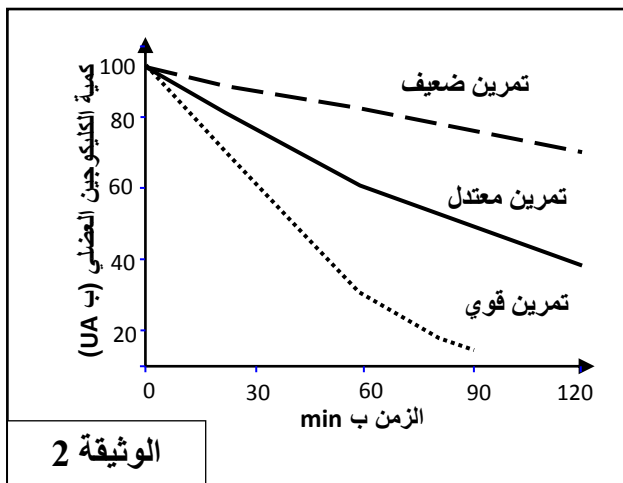
يتطلب التقلص العضلي تجديدا مستمرا لجزيئات ATP. يعاني بعض الأشخاص، منذ طفولتهم، من مرض Glycogénose de type 0 والذي يرمز له ب GSD-0 ، من بين أعراضه عدم القدرة على تحمل المجهود العضلي. لتفسير الأصل الاستقلابي لهذا المرض نقترح استثمار المعطيات الآتية:

• **المعطى 1:** يقدم الشكل 1 من الوثيقة 1 رسما مبسطا لمقطع عرضي على مستوى عينتين من العضلة الهيكلية، إحداهما لطفل يعاني من مرض GSD-0 والأخرى لطفل سليم له نفس السن. يقدم الشكل 2 مراحل مبسطة لتفاعلات تركيب جزيئات الكليكوجين انطلاقا من جزيئات الكليكويز التي يتم تخزينها داخل الخلية العضلية لتغطية حاجياتها الطاقية.



1. بالاعتماد على الوثيقة 1 استخرج (ي) الاختلاف الملاحظ بين عضلات الطفل المصاب والطفل السليم، ثم فسر (ي) هذا الاختلاف.

(1 ن)

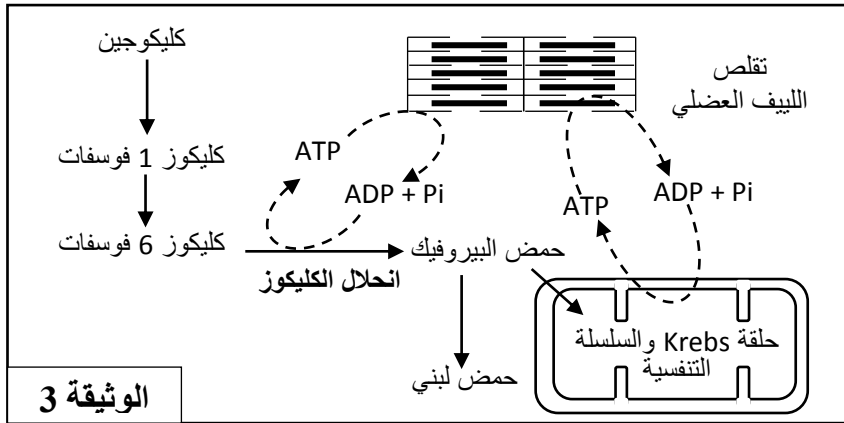


• **المعطى 2:** تقدم الوثيقة 2 نتائج قياس كمية الكليكوجين في مستوى عضلة الفخذ عند شخص عادي حسب شدة المجهود العضلي.

2. بالاعتماد على معطيات الوثيقة 2، صف (ي) تطور كمية الكليكوجين العضلي حسب شدة المجهود العضلي، ثم استنتج (ي) العلاقة بين شدة المجهود العضلي واستهلاك الكليكوجين.

(1.25 ن)

الصفحة	3	RS 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض
5			



المعطى 3: تقدم الوثيقة 3 المسالك الاستقلابية لإنتاج واستهلاك ATP في مستوى الخلية العضلية.

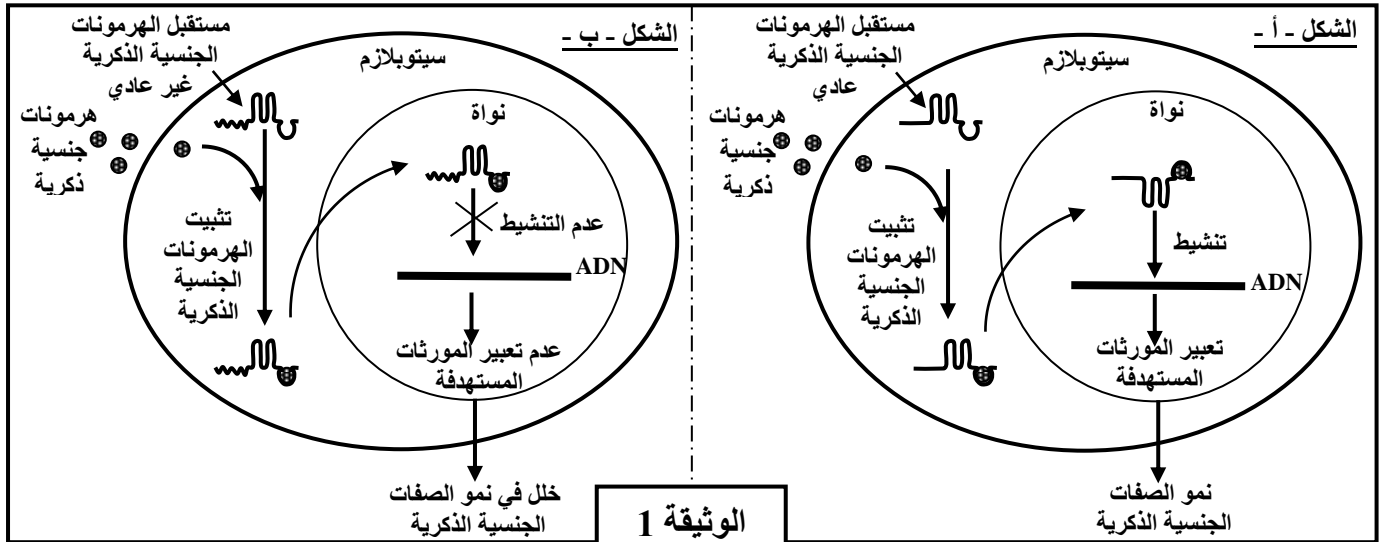
3. باستثمار الوثيقتين 2 و3، فسر (ي) العلاقة بين استهلاك الكليكوجين والمجهود العضلي. (1.25 ن)

4. باستغلال المعطيات السابقة، فسر (ي) الأصل الاستقلابي لمرض GSD-0. (1.5 ن)

التمرين الثاني (6.5 نقطة)

مرض **Kennedy** هو مرض وراثي نادر يصيب الذكور، من بين أعراضه خلل في نمو الصفات الجنسية الذكرية. لأجل تحديد الأصل الوراثي لمرض **Kennedy** نقدم المعطيات الآتية:

• المعطى 1: بينت الأبحاث أن هذا المرض له علاقة بمستقبل ذو طبيعة بروتينية يوجد في السيتوبلازم ويتدخل في نمو الصفات الجنسية الذكرية بعد ارتباطه بالهرمونات الجنسية الذكرية. توضح أشكال الوثيقة 1 العلاقة بين مستقبلات الهرمونات الجنسية الذكرية ونمو الصفات الجنسية الذكرية عند شخص سليم (الشكل أ) وعند شخص مصاب بمرض **Kennedy** (الشكل ب).



(1 ن)

1. بالاعتماد على الوثيقة 1، بين (ي) العلاقة بروتينية - صفة.

تتحكم في تركيب مستقبل الهرمونات الجنسية الذكرية مورثة AR تتموضع على الصبغي الجنسي X. تقدم الوثيقة 2 جزءا من المورثة AR ومنتالية الأحماض الأمينية المقابلة له عند شخص سليم (الشكل أ -) وعند شخص مصاب بمرض **Kennedy** (الشكل ب -).

AR جزء الحليل العادي للمورثة

TGGCATTATCAAAGTCTGTCGTC تكرار الثلاثية
 مرة 15 CAG GTCGTC AAGTCA

متتالية الأحماض الأمينية المقابلة

Ser Val Ileu Val Gln Gln Gln تكرار الحمض الأميني
 مرة 15 Glutamine Gln Gln Phe Ser

الشكل - أ -

جزء الحليل الطافر للمورثة AR

الشكل - ب -

الوثيقة 2

2. بالاعتماد على الوثيقة 2، **قارن (ي)** متتالية النيكلويدات للمورثة AR ومتتالية الأحماض الأمينية بين الشخص العادي والشخص المريض.

3. بالاعتماد على الوثائق السابقة، فسر (ي) الأصل الوراثي لمرض Kennedy. (0.75 ن)

• المعطى 2: تمثل الوثيقة 3 شجرة نسب عائلة بعض

أفرادها مصابون بمرض Kennedy.

4. بالاعتماد على الوثيقة 3:

أ. بين (ي) أن الحليل المسؤول عن المرض متتحي ثم

حدد (ي) الأنماط الوراثية للأفراد I_2 و II_1 و III_2 . (1 ن)

ب. إذا افترضنا أن المرأة III₂ مختلفة الاقتران، أحسب (ي)

احتمال إنجاب طفل مصاب من طرف الزوج $III_2 \times III_3$ ،

مستعينا (مستعينة) بشبكة التزاوج. (0.75 ن)

استعمل (ي) الرمز N و n للتعبير عن حلي المورثة المدروسة.

• المعطى 3: مرض Kennedy هو مرض نادر يصيب ذكرا من بين 150000 داخل ساكنة معينة. نعتبر

هذه الساكنة متوازنة حسب قانون Hardy-Weinberg.

5. أحسب (ي) تردد كل من الحليل العادي والحليل المسؤول عن المرض في هذه الساكنة. (1ن)

6. أحسب (ي) تردد كل من النساء الناقلات للحليل الممرض و النساء غير الناقلات لهذا الحليل. (1 ن)

ملحوظة: الاختصار على ستة أرقام بعد الفاصلة.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

الصفحة	5	RS 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض
5			

التمرين الثالث (3.5 نقطة)

في إطار دراسة انتقال بعض الصفات الوراثية عند نبات الطماطم، نقترح نتائج التزاوجات الآتية:

- التزاوج الأول: تم بين سلالة متوحشة من نبات الطماطم (نبطة بقامة عادية وثمار ملساء) وسلالة طافرة (نبطة بقامة قصيرة وثمار مخملية). كل نباتات الجيل الأول F_1 بمظهر خارجي متوحش.

1. ماذا تستنتج (تستنتجين) من نتائج هذا التزاوج؟ (0.75 ن)

- التزاوج الثاني: تم بين نباتات طماطم من السلالة الطافرة ونباتات طماطم من الجيل F_1 . ويقدم الجدول الآتي النتائج المحصلة في الجيل F_2 .

المظهر الخارجي لنباتات الجيل F_2	نباتات بقامة عادية وثمار ملساء	نباتات بقامة قصيرة وثمار مخملية	نباتات بقامة عادية وثمار مخملية	نباتات بقامة قصيرة وثمار ملساء
توزيع المظاهر الخارجية في الجيل F_2	476	480	21	23

2. أ. بين (ي) أن المورثتين المدروستين مرتبطتين، ثم استنتج (ي) المسافة النسبية بين هاتين المورثتين. (0.75 ن)

ب. باستعمال شبكة التزاوج، أعط التفسير الصبغي لنتائج التزاوج الثاني. (1 ن)

استعمل (ي) الرموز الآتية: - N و n بالنسبة لحليلي المورثة المسؤولة عن قامة النبتة؛

- L و l بالنسبة لحليلي المورثة المسؤولة عن شكل الثمار.

- قصد تحديد التوضع النسبي لمورثة ثالثة تتحكم في لون الأوراق (أوراق خضراء؛ وأوراق مبقعة) بالنسبة للمورثتين المسؤولتين عن قامة النبتة وشكل الثمار، نقترح التزاوجين الثالث والرابع.

التزاوجات	التزاوج الثالث	التزاوج الرابع
المظاهر الخارجية للأباء	بين نباتات بقامة عادية وأوراق خضراء مختلفة الاقتران بالنسبة للصفين ونباتات ثنائية التنحي ذات قامة قصيرة وأوراق مبقعة.	بين نباتات بثمار ملساء وأوراق خضراء مختلفة الاقتران بالنسبة للصفين ونباتات ثنائية التنحي ذات ثمار مخملية وأوراق مبقعة.
النتائج	878 نبتة بمظاهر أبوية 122 نبتة بمظاهر جديدة التركيب	834 نبتة بمظاهر أبوية 166 نبتة بمظاهر جديدة التركيب

3. بالاعتماد على نتائج التزاوجين الثالث والرابع:

أ. حدد (ي) المسافة النسبية بين المورثة المسؤولة عن قامة النبتة والمورثة المسؤولة عن لون الأوراق من جهة

وبين المورثة المسؤولة عن شكل الثمار والمورثة المسؤولة عن لون الأوراق من جهة ثانية. (0.5 ن)

ب. أنجز (ي) الخريطة العاملة للمورثات الثلاث المدروسة. (0.5 ن)

استعمل الرموز V و v للتعبير عن حليلي المورثة المسؤولة عن لون الأوراق.

"انتهى"

./