

الصفحة	1
5	***

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2020 - الموضوع -

SSSSSSSSSSSSSSSSSSSS

RS 32



3	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	الشعبة أو المسلك

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

المكون الأول: استرداد المعرف (5 نقط)

I. أجب (أجيبي) على ورقة تحريرك عن الأسئلة الآتية:

1. عرف (ي) :
 (1 ن) أ- شجرة النسب ب- الخريطة الصبغية.
 2. أذكر (ي) وسائلين للتشخيص قبل الولادي للشذوذات الصبغية.
 (0.5 ن) 3. أعط (ي) مثالين للصعوبات التي تواجه دراسة الوراثة البشرية.
 (0.5 ن) II. يوجد اقتراح واحد صحيح بالنسبة لكل معطى من المعطيات المرقمة من 1 إلى 4. أنقل (ي) الأزواج الآتية على ورقة تحريرك ثم اكتب (ي) داخل كل زوج الحرف المقابل للاقتراح الصحيح.
 (2 ن) (1، ...) (2، ...) (3، ...) (4، ...)

2. في حالة مرض وراثي مرتبط بحليل سائد محمول على الصبغي X : أ. يكون الأب المصاب مختلفاً عن الاقتران؛ ب. تنجذب الأم السليمة ابناً مصابة؛ ج. ينجذب الأب المصاب بنتاً سليمة؛ د. ينجذب الأب المصاب بنتاً مصابة.	1. يتكون الانقسام الاختزالي من: أ. تتابع انقسامين ومرحلة سكون؛ ب. انقسام مننصف مسبوق بانقسام تعادلي؛ ج. انقسام مننصف متبع بانقسام تعادلي؛ د. تتابع انقسامين كل منهما مسبوق بمرحلة سكون.
4. يسمح الانقسام غير المباشر ب : أ. التخليل الضمصبغي إثر ظاهرة العبور الصبغى؛ ب. المحافظة على عدد الصبغيات في الخليتين البنتين مقارنة مع الخلية الأم؛ ج. الانتقال من خلية أم ثنائية الصبغة الصبغية إلى خليتين بنتين أحديتي الصبغة الصبغية؛ د. افتراق الصبغيات المتماثلة خلال المرحلة الانفصالية.	3. ينبع التخليل الضمصبغي عن: أ. تبادل قطع بين الصبغيات غير المتماثلة خلال المرحلة التمهيدية I؛ ب. تبادل قطع بين الصبغيات المتماثلة خلال المرحلة التمهيدية II؛ ج. الافتراق العشوائي للصبغيات المتماثلة خلال المرحلة الانفصالية I؛ د. الافتراق العشوائي للصبغيات غير المتماثلة خلال المرحلة الانفصالية II.

III. أنقل (ي)، على ورقة تحريرك، الحرف المقابل لكل اقتراح من الاقتراحات الآتية، ثم اكتب (ي) أمامه "صحيح" أو "خطأ".
أ (1 ن)

أ. ينبع متلازمة Down عن ضياع صبغي 21.

ب. مضاعفة الـ ADN نصف محافظة.

ج. الصبغة الصبغية للأمشاج الأنثوية عند الإنسان هي : $X = 22AA + n$.

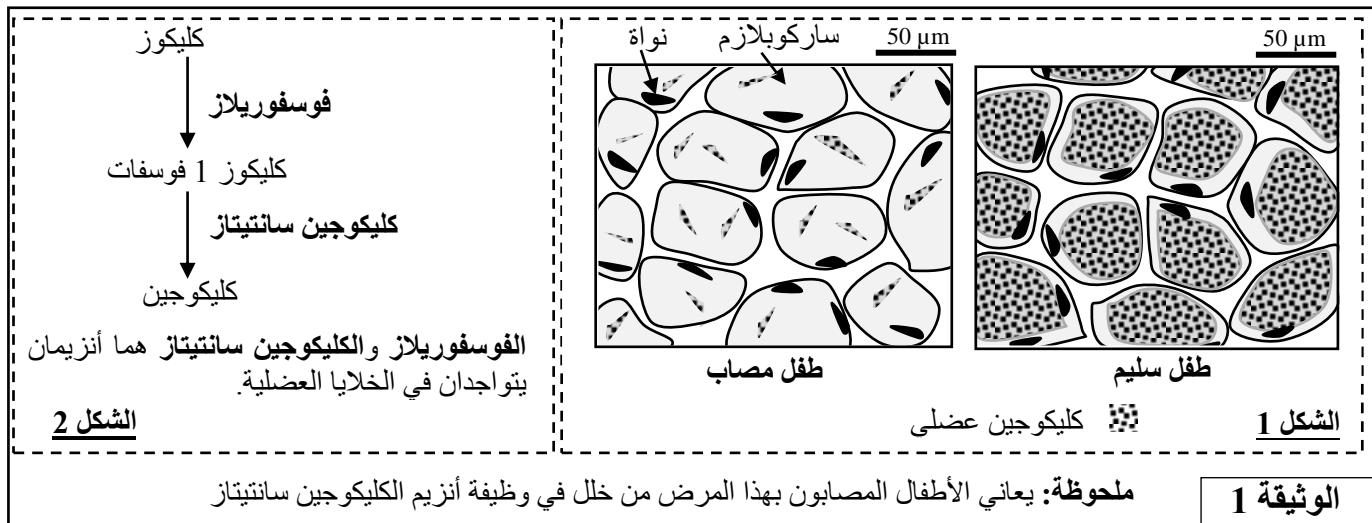
د. تظهر عيون النسخ خلال الطور S من مرحلة السكون.

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)

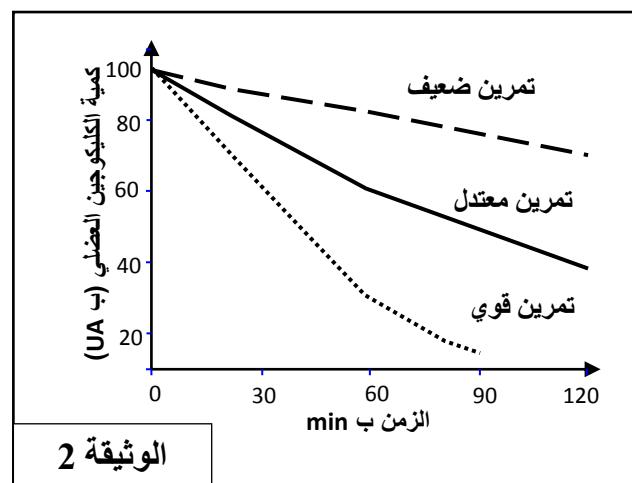
التمرين الأول (5 نقاط)

يتطلب التقلص العضلي تجدیداً مستمراً لجزيئات ATP. يعني بعض الأشخاص، منذ طفولتهم، من مرض Glycogénose de type 0 والذي يرمز له ب GSD-0 ، من بين أعراضه عدم القدرة على تحمل المجهود العضلي. لتفسيير الأصل الاستقلابي لهذا المرض نقترح استثمار المعطيات الآتية:

• المعطى 1: يقدم الشكل 1 من الوثيقة 1 رسمًا مبسطًا لمقطع عرضي على مستوى عينتين من العضلة الهيكلية، إداهما لطفل يعاني من مرض GSD-0 والأخر لطفل سليم له نفس السن. يقدم الشكل 2 مراحل مبسطة لتفاعلات ترسيب جزيئات الكليكوجين انطلاقاً من جزيئات الكليكوز التي يتم تخزينها داخل الخلية العضلية لتعطية حاجياتها الطاقية.

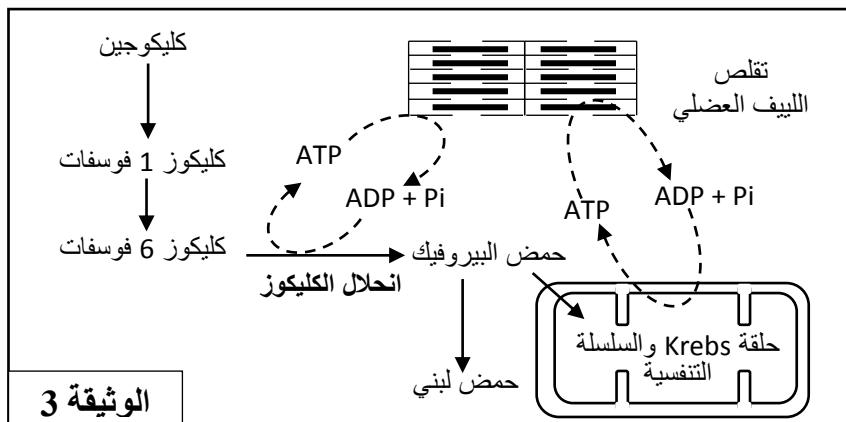


1. بالاعتماد على الوثيقة 1 استخرج (ي) الاختلاف الملاحظ بين عضلات الطفل المصاب والطفل السليم، ثم فسر (ي) هذا الاختلاف.



• المعطى 2: تقدم الوثيقة 2 نتائج قياس كمية الكليكوجين في مستوى عضلة الفخذ عند شخص عادي حسب شدة المجهود العضلي.

2. بالاعتماد على معطيات الوثيقة 2، ص (ي) تطور كمية الكليكوجين العضلي حسب شدة المجهود العضلي، ثم استنتج (ي) العلاقة بين شدة المجهود العضلي واستهلاك الكليكوجين.



المعطى 3: تقدم الوثيقة 3 المساك الاستقلالية لإنتاج واستهلاك ATP في مستوى الخلية العضلية.

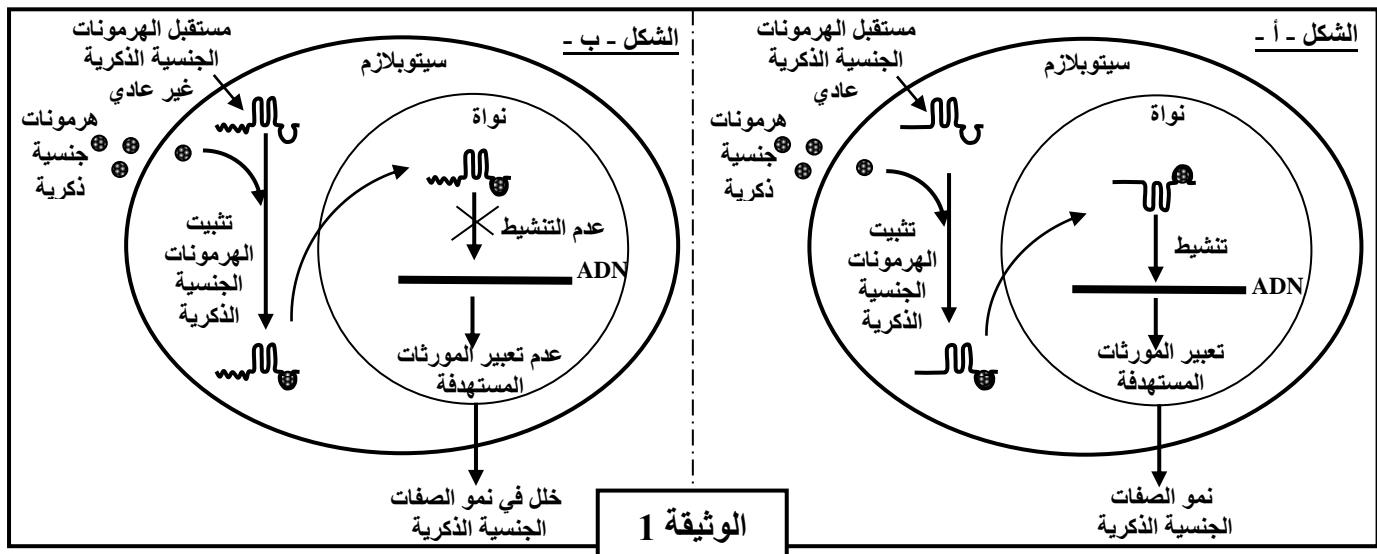
3. باستثمار الوثقتين 2 و3، فسر (ي) العلاقة بين استهلاك الكليوجين والجهود العضلية. (1.25 ن)

4. باستغلال المعطيات السابقة، فسر(ي) الأصل الاستقلابي لمرض GSD-0. (1.5 ن)

التمرين الثاني (6.5 نقطة)

مرض Kennedy هو مرض وراثي نادر يصيب الذكور، من بين أعراضه خلل في نمو الصفات الجنسية الذكرية. لأجل تحديد الأصل الوراثي لمرض Kennedy نقدم المعطيات الآتية:

• المعطى 1: بينت الأبحاث أن هذا المرض له علاقة بمستقبل ذو طبيعة بروتينية يوجد في السيتوبلازم ويتدخل في نمو الصفات الجنسية الذكرية بعد ارتباطه بالهرمونات الجنسية الذكرية. توضح أشكال الوثيقة 1 العلاقة بين مستقبلات الهرمونات الجنسية الذكرية ونمو الصفات الجنسية الذكرية عند شخص سليم (الشكل أ) وعند شخص مصاب بمرض Kennedy (الشكل ب).



1. بالاعتماد على الوثيقة 1، بين (ي) العلاقة بروتين - صفة.

تحكم في تركيب مستقبل الهرمونات الجنسية الذكرية مورثة AR تتموضع على الصبغي الجنسي X. تقدم الوثيقة 2 جزءا من المورثة AR ومتالية الأحماض الأمينية المقابلة له عند شخص سليم (الشكل - أ -) وعند شخص مصاب بمرض Kennedy (الشكل - ب -).

جزء الحليل العادي للمورثة AR

TGG CATT TAT CAA GTC GTC GTC
..... تكرار الثلاثية CAG 15 مرّة

GTC GTC AAG TCA
..... متتالية الأحماض الأمينية المقابلة

Ser Val Ileu Val Gln Gln Gln
..... تكرار الحمض الأميني 15 مرّة Glutamine

Gln Gln Phe Ser
..... متتالية الأحماض الأمينية المقابلة

الشكل - أ -

جزء الحليل الطافر للمورثة AR

TGG CATT TAT CAA GTC GTC GTC
..... تكرار الثلاثية CAG 38 مرّة

GTC GTC AAG TCA
..... متتالية الأحماض الأمينية المقابلة

Ser Val Ileu Val Gln Gln Gln
..... تكرار الحمض الأميني 38 مرّة Glutamine

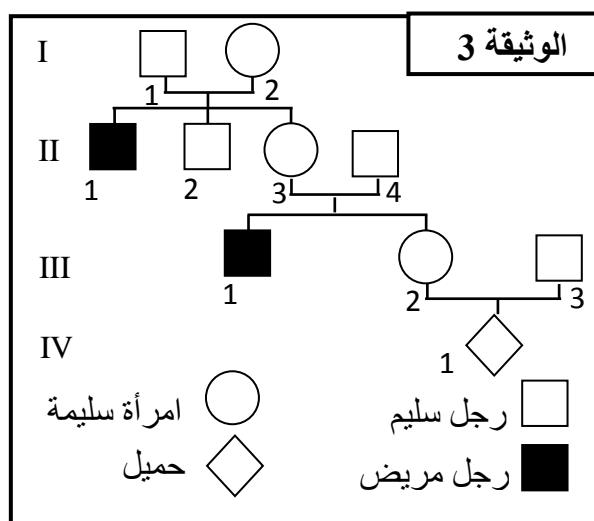
Gln Gln Phe Ser
..... متتالية الأحماض الأمينية المقابلة

الشكل - ب -

الوثيقة 2

2. بالاعتماد على الوثيقة 2، قارن (ي) متتالية النيكليوتيدات للمورثة AR ومتتالية الأحماض الأمينية بين الشخص العادي والشخص المريض. (1 ن)

3. بالاعتماد على الوثائق السابقة، فسر (ي) الأصل الوراثي لمرض Kennedy



• المعطى 2: تمثل الوثيقة 3 شجرة نسب عائلة بعض

أفرادها مصابون بمرض Kennedy.

4. بالاعتماد على الوثيقة 3:

أ. بين (ي) أن الحليل المسؤول عن المرض متاحي ثم حدد (ي) الأنماط الوراثية للأفراد I₂ و II₁ و III₂ و III₃. (1 ن)

ب. إذا افترضنا أن المرأة III₂ مختلفة الاقتران، أحسب (ي) احتمال إنجاب طفل مصاب من طرف الزوج III₃ × III₂. مستعينا (مستعينة) بشبكة التزاوج. (0.75 ن)

استعمل (ي) الرموز N و n للتعبير عن حليلي المورثة المدروسة.

• المعطى 3: مرض Kennedy هو مرض نادر يصيب ذكرا من بين 150000 داخل ساكنة معينة. نعتبر هذه الساكنة متوازنة حسب قانون Hardy-Weinberg.

5. أحسب (ي) تردد كل من الحليل العادي والليل المسؤول عن المرض في هذه الساكنة. (1 ن)

6. أحسب (ي) تردد كل من النساء الناقلات للليل الممرض و النساء غير الناقلات لهذا الليل.

ملحوظة: الاقتصر على ستة أرقام بعد الفاصلة.

التمرين الثالث (3.5 نقطة)

في إطار دراسة انتقال بعض الصفات الوراثية عند نبات الطماطم، نقترح نتائج التزاوجات الآتية:

- التزاوج الأول: تم بين سلالة متواحشة من نباتات الطماطم (نبتة بقامة عادية وثمار ملساء) وسلالة طافرة (نبتة بقامة قصيرة وثمار مخملية). كل نباتات الجيل الأول F_1 بمظهر خارجي متواحش.

1. ماذا تستنتج (ستنتجين) من نتائج هذا التزاوج؟ 0.75 ن

- التزاوج الثاني: تم بين نباتات طماطم من السلالة الطافرة ونباتات طماطم من الجيل F_1 . ويقدم الجدول الآتي النتائج المحصلة في الجيل F_2 .

نباتات بقامة قصيرة وثمار ملساء	نباتات بقامة عادية وثمار مخملية	نباتات بقامة قصيرة وثمار مخملية	نباتات بقامة عادية وثمار ملساء	المظهر الخارجي لنباتات الجيل F_2
23	21	480	476	توزيع المظاهر الخارجية في الجيل F_2

2. أ. بين (ي) أن المورثتين المدروستين مرتبطتين، ثم استنتاج (ي) المسافة النسبية بين هاتين المورثتين. 0.75 ن

ب. باستعمال شبكة التزاوج، أعط التفسير الصبغي لنتائج التزاوج الثاني. 1 ن

استعمل (ي) الرموز الآتية: - N و n بالنسبة لحليلي المورثة المسؤولة عن قامة النبتة؛
- L و l بالنسبة لحليلي المورثة المسؤولة عن شكل الثمار.

- قصد تحديد التموضع النسبي لمورثة ثالثة تتحكم في لون الأوراق (أوراق خضراء؛ وأوراق مبقة) بالنسبة للمورثتين المسؤولتين عن قامة النبتة وشكل الثمار، نقترح التزاوجين الثالث والرابع.

التمارج الرابع	التمارج الثالث	التمارج
بين نباتات بثمار ملساء وأوراق خضراء مختلفة الاقتران بالنسبة للصفتين ونباتات ثنائية التنجي ذات ثمار مخملية وأوراق مبقة.	بين نباتات بقامة عادية وأوراق خضراء مختلفة الاقتران بالنسبة للصفتين ونباتات ثنائية التنجي ذات قامة قصيرة وأوراق مبقة.	المظاهر الخارجية للآباء
834 نبتة بمظاهر أبوية 166 نبتة بمظاهر جديدة التركيب	878 نبتة بمظاهر أبوية 122 نبتة بمظاهر جديدة التركيب	النتائج

3. بالاعتماد على نتائج التزاوجين الثالث والرابع:

أ. حدد (ي) المسافة النسبية بين المورثة المسؤولة عن قامة النبتة والمورثة المسؤولة عن لون الأوراق من جهة و بين المورثة المسؤولة عن شكل الثمار والمورثة المسؤولة عن لون الأوراق من جهة ثانية. 0.5 ن

ب. أجز (ي) الخريطة العاملية للمورثات الثلاث المدروسة. 0.5 ن

استعمل الرموز L و l للتعبير عن حليلي المورثة المسؤولة عن لون الأوراق.

"انتهى"

✓