

الصفحة	1
4	***

## الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2020  
- عناصر الإجابة -

SSSSSSSSSSSSSSSSSSSS

NR 32



3	مدة الإنجاز	<b>علوم الحياة والأرض</b>	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	الشعبة أو المسلك

نقطة	عناصر الإجابة	رقم السؤال
------	---------------	------------

### المكون الأول ( 5 نقط)

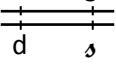
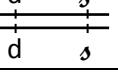
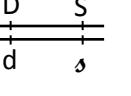
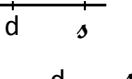
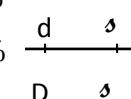
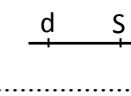
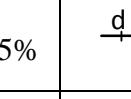
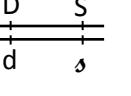
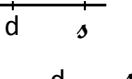
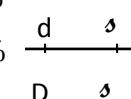
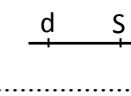
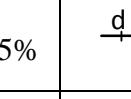
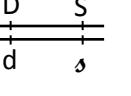
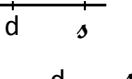
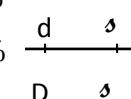
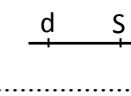
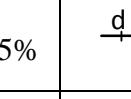
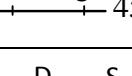
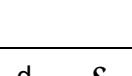
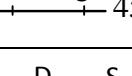
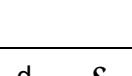
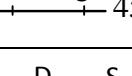
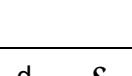
0.5	<p><b>A. تعريف الهندسة الوراثية (قبول كل تعريف صحيح من قبيل):</b> مجموع التقنيات التي تسمح بالتغيير الوراثي لخلية أو لمجموعة من الخلايا أو لمعتضدي لتمكينها من تغيير صفات جديدة.....</p> <p><b>B. مثالين لتطبيقات الهندسة الوراثية (قبول كل مثال صحيح من قبيل):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في المجال الزراعي: إنتاج نباتات مقاومة للحشرات الضارة.....</li> <li>- في المجال الطبي: الإنتاج الصناعي لهرمون الأنسولين البشري.....</li> </ul>	I
4×0.5	(1 ، ب) (2 ، ج) (3 ، ب)	II
4×0.25	(أ ، صحيح) (ب ، خطأ) (ج ، خطأ) (د ، خطأ)	III
4×0.25	(1 ، ب) (2 ، ج) (3 ، د) (أ ، 2)	IV

### المكون الثاني (15 نقطة)

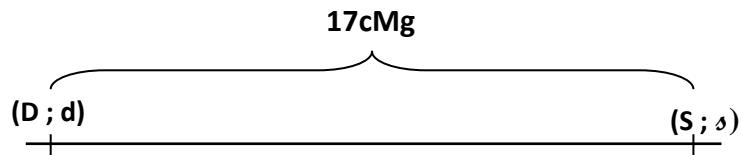
#### ال詢ين الأول (5 نقط)

0.25	الشروط الضرورية لحدوث التقلص العضلي: - توفر أيونات $\text{Ca}^{++}$ ..... - حلماء ATP ..... - التعليل (قبول كل تعليل صحيح من قبيل):	1
0.25	- ينتج عن كبح حلماء ATP (الوسط 2) عدم نقلص الليف العضلي ..... - ينتج عن كبح مفعول أيونات $\text{Ca}^{++}$ (الوسط 3) عدم نقلص الليف العضلي .....	
0.5	-	
0.5	-	
0.25	-	2
0.25	-	
6×0.25	تفسيير تطور توتر الليف العضلي: + خلال فترة التقلص (المرحلة A) : ..... تثبيت أيونات $\text{Ca}^{++}$ على التربوبيونين وإزاحة التربوباميوزين ← كشف موقع ارتباط رؤوس الميو zipper على مستوى الأكتين وتشكل مركب الأكتوميوزين ← تحرير ADP و Pi ← دوران رؤوس الميو zipper وانزلاق الخيطيات العضلية (تقلص الليف العضلي) ← تثبيت ATP على رؤوس الميو zipper وافتراق رؤوس الميو zipper عن الأكتين ← حلماء ATP وعودة رؤوس الميو zipper إلى وضعها الأصلي لبدء دورة نقلص جديدة.	3
2×0.25	+ خلال فترة الارتخاء (المرحلة C) : ..... في غياب أيونات $\text{Ca}^{++}$ لا يتشكل مركب الأكتوميوزين ← ارتخاء الليف العضلي رغم وجود ATP .	
4×0.25	تفسيير ظاهرة التصلب الجثثي: نفاذ جزيئات ATP وتوقف تجديدها بعد الموت ← عدم افتراق رؤوس الميو zipper عن الأكتين (وثيقة 3) ← توقف دورات التقلص العضلي في مرحلة التقلص (الوثيقة 3) ← يبقى توتر الألياف العضلية مستقرا في قيمة قصوية (المرحلة B من الوثيقة 2) مما ينتج عنه التصلب الجثثي.....	4

الصفحة	2	NR 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادلة 2020 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض																																			
4			التمرين الثاني (6.5 نقط)																																			
0.25			<p>- العلاقة بروتين- صفة:</p> <p>- بوجود بروتين Endogline عادي، يؤدي ارتباط عامل النمو بالمستقبل الغشائي إلى الحصول على مستقبل غشائي وظيفي ومن تم نمو عادي للأوعية الدموية <math>\rightarrow</math> شخص سليم.</p> <p>- بوجود بروتين Endogline غير عادي، يؤدي ارتباط عامل النمو على المستقبل الغشائي إلى الحصول على مستقبل غشائي غير وظيفي ومن تم نمو غير عادي للأوعية الدموية <math>\rightarrow</math> شخص مصاب بمرض ROW. إذن تغير على مستوى بروتين Endogline يؤدي إلى تغير على مستوى الصفة (شخص سليم أو مصاب بالمرض) ...</p>	1																																		
0.25			<p>متتالية ARNm:</p> <p>- المقابلة لجزء الحليل العادي: CCC-CAC- GUG- GAC-AGC-AUG-GAC-CGC</p> <p>- المقابلة لجزء الحليل غير العادي: CCC-CAC- AUG- GAC-AGC-AUG-GAC-CGC</p> <p>متتالية الأحماض الأمينية:</p> <p>- المقابلة لجزء الحليل العادي: Pro - His - Val - Ac.asp - Ser - Met - Ac.asp - Arg</p> <p>- المقابلة لجزء الحليل غير العادي: Pro - His - Met - Ac.asp - Ser - Met - Ac.asp - Arg</p>	2																																		
0.5			<p>تفسير الأصل الوراثي للمرض:</p> <p>طفرة استبدال النيكلوتيد الأول G ب A على مستوى الثلاثية رقم 3 للخيط غير المستنسخ ( C ب T على مستوى الثلاثية رقم 3 للخيط المستنسخ) <math>\rightarrow</math> إدماج الحمض الأميني Met Val على مستوى متتالية الأحماض الأمينية <math>\rightarrow</math> تركيب بروتين Endogline غير عادي <math>\rightarrow</math> نمو غير عادي للأوعية الدموية (ظهور مرض ROW).</p>																																			
0.5			<p>أ. الحليل المسؤول عن المرض سائد والمورثة المدرosaة محمولة على صبغى لا جنسى:</p> <p>- البنـت III<sub>1</sub> بمظـهر خارـجي سـليم وـتـحدـرـ منـ أـبـوـينـ مـصـابـينـ (II<sub>5</sub> و II<sub>6</sub>) <math>\rightarrow</math> إذـنـ الأـبـوـينـ II<sub>5</sub> و II<sub>6</sub> مـخـتـلـفـيـ الـاقـرـانـ</p> <p>(يمـكـنـ قـبـولـ الإـجـابـةـ: كلـ شـخـصـ مـصـابـ يـنـحـدـرـ بـالـضـرـورـةـ مـنـ أـحـدـ الـأـبـوـينـ مـصـابـ)</p> <p>- يـظـهـرـ الـمـرـضـ عـنـ كـلـ مـنـ الـذـكـرـ وـالـإـنـاثـ <math>\rightarrow</math> الـحـلـيـلـ الـمـسـؤـلـ عـنـ الـمـرـضـ غـيرـ مـحـمـولـ عـلـىـ الصـبـغـىـ جـنـسـىـ Y ...</p> <p>- الـبـنـتـ III<sub>1</sub> سـلـيـمةـ وـأـبـوـهاـ II<sub>5</sub> مـصـابـ وـالـحـلـيـلـ الـمـسـؤـلـ عـنـ الـمـرـضـ سـائـدـ <math>\rightarrow</math> لوـ كـانـ الـحـلـيـلـ مـحـمـولـ عـلـىـ الصـبـغـىـ جـنـسـىـ X لـوـرـثـتـ الـبـنـتـ III<sub>1</sub> الـحـلـيـلـ الـمـرـضـ مـنـ أـبـيـهاـ وـأـصـبـحـتـ مـصـابـةـ <math>\rightarrow</math> الـحـلـيـلـ الـمـسـؤـلـ عـنـ الـمـرـضـ غـيرـ مـحـمـولـ عـلـىـ الصـبـغـىـ جـنـسـىـ X. (يمـكـنـ قـبـولـ كـلـ تـعـلـيـلـ مـنـطـقـيـ)</p> <p><math>\leftarrow</math> الـحـلـيـلـ الـمـسـؤـلـ عـنـ الـمـرـضـ غـيرـ مـحـمـولـ عـلـىـ الصـبـغـىـ جـنـسـىـ X وـغـيرـ مـحـمـولـ عـلـىـ الصـبـغـىـ جـنـسـىـ Y إذـنـ فـالـمـورـثـةـ الـمـدـرـوـسـةـ مـحـمـولـةـ عـلـىـ صـبـغـىـ لـاجـنسـىـ. ....</p>																																			
2×0.25			<p>بـ. اـحـتمـالـ إـنـجـابـ طـفـلـ سـلـيمـ مـنـ طـرـفـ الزـوـجـ II<sub>8</sub> وـII<sub>9</sub>:</p> <table border="0" style="margin-left: 100px;"> <tr> <td style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">{</td> <td style="vertical-align: middle; padding-right: 20px;"><math>\text{II}_9 \text{♀}</math> [R] R/r R/ ½      r/ ½</td> <td style="vertical-align: middle; padding-right: 20px;"><math>\times</math></td> <td style="vertical-align: middle; padding-right: 20px;"><math>\text{II}_8 \text{♂}</math> [r] r/r r/ 1</td> <td style="vertical-align: middle; padding-right: 20px;">- الآباء:</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="vertical-align: middle;">- المظاہر الخارجیة :</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="vertical-align: middle;">- الأنماط الوراثية :</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="vertical-align: middle;">الأمراض:</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="vertical-align: middle;">شبکة التزاوج :</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: 100px; margin-top: 10px; width: fit-content;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>\underline{r}</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>\gamma \text{♂}</math> <math>\gamma \text{♀}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(R/r) [R]</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1/2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><u>R</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">(r/r) [r]</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1/2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><u>r</u></td> </tr> </table>	{	$\text{II}_9 \text{♀}$ [R] R/r R/ ½      r/ ½	$\times$	$\text{II}_8 \text{♂}$ [r] r/r r/ 1	- الآباء:					- المظاہر الخارجیة :					- الأنماط الوراثية :					الأمراض:					شبکة التزاوج :	$\underline{r}$	1	$\gamma \text{♂}$ $\gamma \text{♀}$	(R/r) [R]	1/2	<u>R</u>	(r/r) [r]	1/2	<u>r</u>	3
{	$\text{II}_9 \text{♀}$ [R] R/r R/ ½      r/ ½	$\times$	$\text{II}_8 \text{♂}$ [r] r/r r/ 1	- الآباء:																																		
				- المظاہر الخارجیة :																																		
				- الأنماط الوراثية :																																		
				الأمراض:																																		
				شبکة التزاوج :																																		
$\underline{r}$	1	$\gamma \text{♂}$ $\gamma \text{♀}$																																				
(R/r) [R]	1/2	<u>R</u>																																				
(r/r) [r]	1/2	<u>r</u>																																				
0.25			احتمال إنجاب طفل سليم من طرف الزوج II <sub>8</sub> وII <sub>9</sub> هو ½																																			

الصفحة	3	NR 32	امتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادلة 2020 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض																		
4			<p>أ. تردد كل من الحليل العادي والحليل المسؤول عن المرض:</p> <p>لدينا: وبما أن الساكنة متوازية فإن: إذن: - تردد الحليل العادي: - نردد الحليل المسؤول عن المرض: <b>ب. تردد مختلف الأنماط الوراثية داخل الساكنة المدروسة:</b></p>																		
0.25 0.5 0.5 0.25 0.25 0.25			$f([R]) = p^2 + 2pq = 1/5000$ $p^2 + 2pq + q^2 = 1$ $q^2 = 1 - 1/5000 = 0.9998$ $f(r) = q = \mathbf{0.9998}$ $f(R) = p = 1 - q = \mathbf{0.0002}$ $f(r//r) = q^2 \approx 0.9998$ $f(R//r) = 2pq \approx 0.0003$ $f(R//R) = p^2 \approx 0$																		
			<b>التمرين الثالث (3.5 نقط)</b>																		
0.25 0.25 0.25 0.25			<p>استنتاجات مع التعليق:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسة انتقال صفة واحدة في كل واحد من التزاوجين ← يتعلّق الأمر بالهجونة الأحادية في كل تزاوج.</li> <li>- الخلف متجانس في كل من التزاوجين ← الآباء من سلالات نقية في كل من التزاوجين حسب القانون الأول لماندل.</li> <li>- الخلف في التزاوج 1 بأذنين منتصبين ← الحليل المسؤول عن الأذنين المنتصبين سائد (D) والليل المسؤول عن الأذنين غير المنتصبين متختي (d).</li> <li>- الخلف في التزاوج 2 بمختلط فاتح اللون ← الحليل المسؤول عن اللون الفاتح للمخطم سائد (S) والليل المسؤول عن اللون القاتم للمخطم متختي (s).</li> </ul>																		
0.5 0.25 0.25			<p>المورثتان المدروستان مرتبطة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أعطي التزاوج الاختباري مظهريين أبوين ببنسبة 83% أكبر من نسبة المظاهر جديدة التركيب 17% (عدم تحقق القانون الثالث لماندل) ← المورثتان المدروستان مرتبطة.</li> </ul> <p>استنتاج الأنماط الوراثية للأبوين:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النمط الوراثي للنوع ذات المظهر السائد:</li> </ul>																		
			<p style="text-align: center;">..... </p> <p style="text-align: center;">..... </p>																		
2×0.25 0.5			<p>تفسير نتائج التزاوج الاختباري بالاستعانة بشبكة التزاوج:</p> <p>المظاهر الخارجية:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">♀ [D,S]</td> <td style="text-align: center;">×</td> <td style="text-align: center;">♂ [d,s]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">..... </td> <td></td> <td style="text-align: center;">..... </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">45%</td> <td style="text-align: center;">..... </td> <td style="text-align: center;">100% ..... </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">38%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9%</td> <td style="text-align: center;">..... </td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8%</td> <td style="text-align: center;">..... </td> <td></td> </tr> </table> <p>الأنماط الوراثية :</p> <p>الأمشاج :</p> <p>شبكة التزاوج :</p>	♀ [D,S]	×	♂ [d,s]	..... 		..... 	45%	..... 	100% ..... 	38%			9%	..... 		8%	..... 	
♀ [D,S]	×	♂ [d,s]																			
..... 		..... 																			
45%	..... 	100% ..... 																			
38%																					
9%	..... 																				
8%	..... 																				
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 5px;">γ♀</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 5px;">D S 45%</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 5px;">d s 38%</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 5px;">D s 9%</td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 5px;">d S 8%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">γ♂</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">..... </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">..... </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">..... </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">..... </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">100%</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">45% [D,S]</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">38% [d,s]</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">9% [D,s]</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">8% [d,S]</td> </tr> </table>	γ♀	D S 45%	d s 38%	D s 9%	d S 8%	γ♂	..... 	..... 	..... 	..... 	100%	45% [D,S]	38% [d,s]	9% [D,s]	8% [d,S]			
γ♀	D S 45%	d s 38%	D s 9%	d S 8%																	
γ♂	..... 	..... 	..... 	..... 																	
100%	45% [D,S]	38% [d,s]	9% [D,s]	8% [d,S]																	

الصفحة	4	NR 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	
0.25	..... . 17 cMg	..... ← المسافة بين المورثتين هي 17 cMg	الخريطة العاملية للمورثتين المدروستين: - نسبة الأفراد جيدي التركيب هي 17% ← المسافة بين المورثتين هي 17 cMg - التمثيل وفق سلم معين : السلم $2 \text{ cMg} \leftarrow 1\text{cm}$ ← (يمكن قبول أي سلم ملائم) .....	4



✓