

الصفحة		<p style="text-align: center;"> الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2020 - الموضوع - </p>		<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div> <p>المملكة المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات</p> </div>  </div>	
1	6				

SSSSSSSSSSSSSSSSSSSSS		NS 32			
3	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض			المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض			الشعبة أو المسلك

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

المكون الأول: استرداد المعارف (5 نقط)

I. أجب (أجيبى) على ورقة تحريرك عن الأسئلة الآتية:

أ. عرف(ي) الهندسة الوراثية.

(ن 0.5)

ب. اذكر (ي) مثالين لتطبيقات الهندسة الوراثية أحدهما في المجال الزراعي والآخر في المجال الطبي. (0.5 ن)

II. يوجد اقتراح واحد صحيح بالنسبة لكل معطى من المعطيات المرقمة من 1 إلى 4. **أنقل (ي)** الأزواج الآتية على

ورقة تحريرك ثم اكتب (ي) داخل كل زوج الحرف المقابل للاقتراح الصحيح.

()

$$(\dots, 4) \quad (\dots, 3) \quad (\dots, 2) \quad (\dots, 1)$$

1. تظهر عيون النسخ خلال:

أ. المرحلة التمهيدية؛

ب. مرحلة السكون؛

ج. المرحلة الاستوائية؛

د. المرحلة النهائية.

2. يعطى الانقسام الاختزالي:

أ. أربع خلايا ثنائية الصيغة الصبغية انطلاقاً من خلية أم ثنائية

الصيغة الصبغية؛

ب. خليتين ثنائيتي الصيغة الصبغية انطلاقاً من خلية أم ثنائية

الصبغة الصغية؛

ج. أربع خلايا أحادية الصيغة الصبغية انطلاقاً من خلية أم

ثنائية الصيغة الصيغة؛

د. خلتين، أحاديتي، الصبغة الصبغة انطلاقاً من، خلية أم ثنائية

الصبغة الصبغة

3. يتوفر الشخص المصاب بمتلازمة Down على:

أ. نموذج واحد من الصبغى 22؛

ب. ثلاث نماذج من الصبغى 21؛

ج. ثلاث نماذج من الصبغى 22؛

د. نموذج واحد من الصبغى 21.

4. الصيغة الصبغية لشخص مصاب بمتلازمة klinefelter هي:

$$2n-1 = 22AA + Y.$$
$$2n - 1 = 22AA + X \text{ .} \text{ج}$$
$$2n + 1 = 22AA + XXY \text{ .}\text{.}$$
$$2n + 1 = 22AA + XYY \text{ .}$$

III. **أنقل (ي)**، على ورقة تحريرك، الحرف المقابل لكل اقتراح من الاقتراحات الآتية، ثم اكتب (ي) أمامه "صحيح" أو "خطأ"

أو "خطأ"

(1)

أ. الشذوذ الصبغي، هو تغير في عدد أو بنية الصبغيات.

ب. يتجلى الانتقال الصبغى المتبادل فى انتقال جزء من صبغى والتحامه بصبغى آخر.

ج. يؤدي الانتقال الصبغي المتوازن إلى تغير في عدد الصبغيات لدى الفرد الحامل لهذا الشذو.

د. تصيب الأمراض الوراثية المتتحة المرتبطة بالصيغة الجنسية X الإناث أكثر من الذكور.

الصفحة	2	NS 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض
6			

IV. لربط تغيرات عدد ومظهر الصبغيات (المجموعة 1) بالمراحل المناسبة لها (المجموعة 2)، أنقل (ي) على ورقة تحريرك الأزواج المبينة أسفله وانسب (ي) لكل رقم من المجموعة 1، الحرف الذي يناسبه من المجموعة 2: (1 ن)
(...،1) (...،2) (...،3) (...،4)

المجموعة 1	المجموعة 2
1. أزواج الصبغيات المتماثلة تشكل رباعيات منتشرة في السيتوبلازم	أ. الاستوائية I
2. تتموضع الجزيئات المركزية للصبغيات المتماثلة من جهتي خط استواء الخلية	ب. التمهيدية I
3. تتموضع الجزيئات المركزية للصبغيات المضاعفة في خط استواء الخلية	ج. النهائية II
4. إزالة تكاثف الصبغيات غير المضاعفة لتشكل الصبغين	د. الاستوائية II

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)

التمرين الأول (5 نقط)

لفهم دور العضلة الهيكلية في تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة ميكانيكية خلال التقلص العضلي، نقترح المعطيات التجريبية الآتية:

• المعطى 1

التجربة 1: من أجل تحديد بعض الشروط الضرورية لحدوث التقلص العضلي، تم استخلاص ليفيات عضلية انطلاقا من خلايا عضلية ووزعت على ثلاثة أوساط. تقدم الوثيقة 1 حالة هذه الليفيات العضلية في بداية التجربة والنتيجة المحصلة بعد إضافة مواد مختلفة في كل وسط.

الوسط	حالة الليفيات العضلية في بداية التجربة	المواد المضافة	النتيجة
1	مرتخية	ATP و Ca^{++}	حدوث التقلص
2	مرتخية	ATP و Ca^{++} و Salyrgan	عدم حدوث التقلص
3	مرتخية	ATP و Ca^{++} و EGTA	عدم حدوث التقلص

الوثيقة 1

ملحوظة: - Salyrgan مادة تكبح حلمأة ATP .

- EGTA مانع يرتبط بأيونات Ca^{++} ويكبح فعلها.

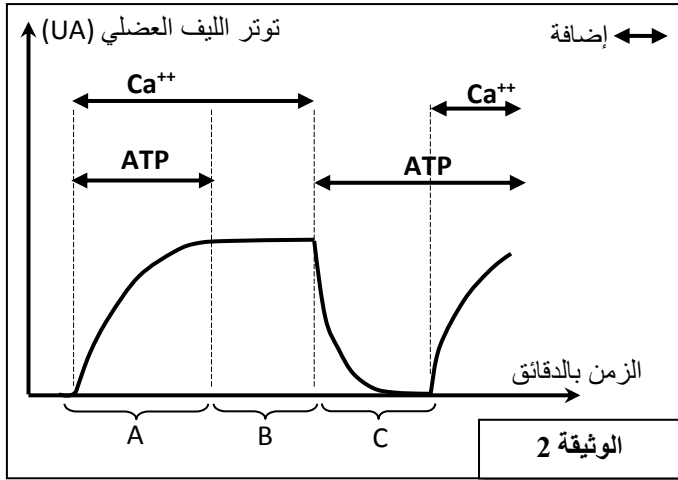
1. بالاعتماد على الوثيقة 1، استخرج (ي) الشروط الضرورية لحدوث التقلص العضلي، علل (ي) إجابتك. (1.5 ن)

التجربة 2: زرعت ألياف عضلية في وسط يحتوي على أيونات Ca^{++} المشعة. وبواسطة تقنية التصوير الإشعاعي الذاتي لوحظ أن الإشعاع يتموضع في الشبكة الساركوبلازمية عندما تكون الألياف العضلية مرتخية، وفي الساركوبلازم عندما تكون متقلصة.

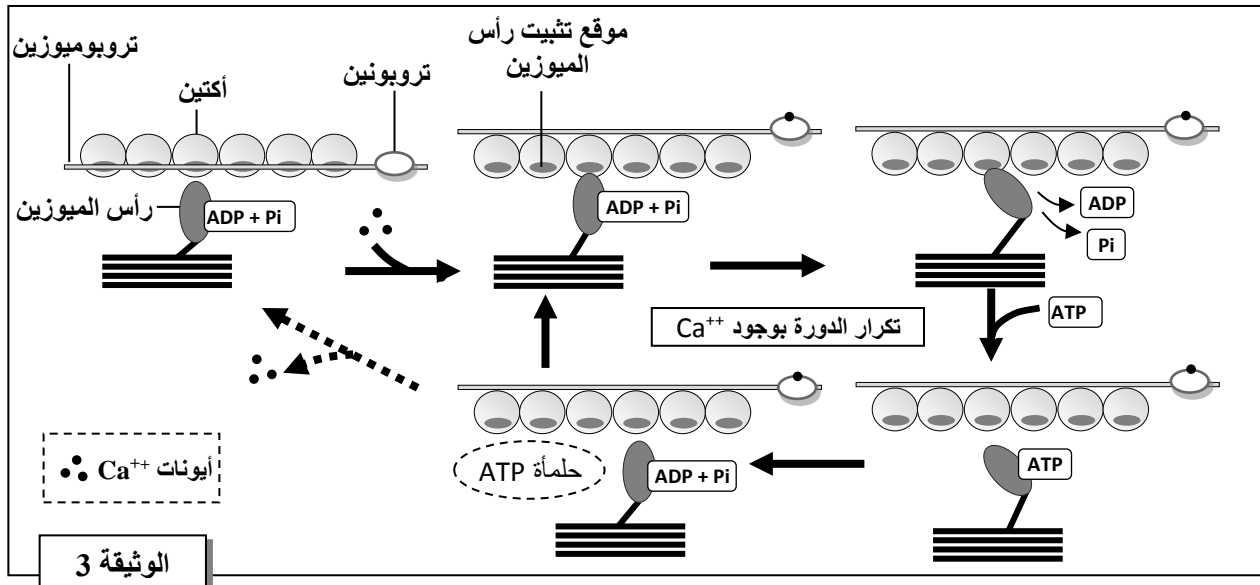
2. بالاعتماد على معطيات التجربة 2، اربط (ي) تموضع أيونات Ca^{++} داخل الخلية بحالة الليف العضلي. (0.5 ن)

الصفحة	3	NS 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض
6			

• المعطى 2



أثناء تقلص الليف العضلي، تحدث تفاعلات بين خييطات الأكتين وخييطات الميوزين يتم خلالها استهلاك ATP. تقدم الوثيقة 2 تطور توتر ليف عضلي في ظروف تجريبية مختلفة فيما تبين الوثيقة 3 التفاعلات بين خييطات الأكتين وخييطات الميوزين والتي تؤدي إلى التقلص العضلي.



3. بالاعتماد على معطيات الوثيقتين 2 و3، فسر (ي) تطور توتر الليف العضلي الملاحظ في الوثيقة 2 خلال مرحلة التقلص (المرحلة A) وخلال مرحلة الارتخاء (المرحلة C). (2 ن)

• المعطى 3

تتميز ظاهرة التصلب الجثثي La rigidité cadavérique بتصلب العضلات المخططة الهيكلية. تحدث هذه الظاهرة مباشرة بعد موت عنيف (حالة الغرق مثلا) وتختفي عند بداية تحلل الجثة، حيث يتوقف إنتاج ATP من طرف الخلايا بعد الموت كما يُستهلك مخزونها من هذه الجزيئات بسرعة.

4. باستغلال معطيات الوثيقة 2 (المرحلة B) وبالإستعانة بالوثيقة 3، اقترح (ي) تفسيراً لظاهرة التصلب الجثثي. (1 ن)

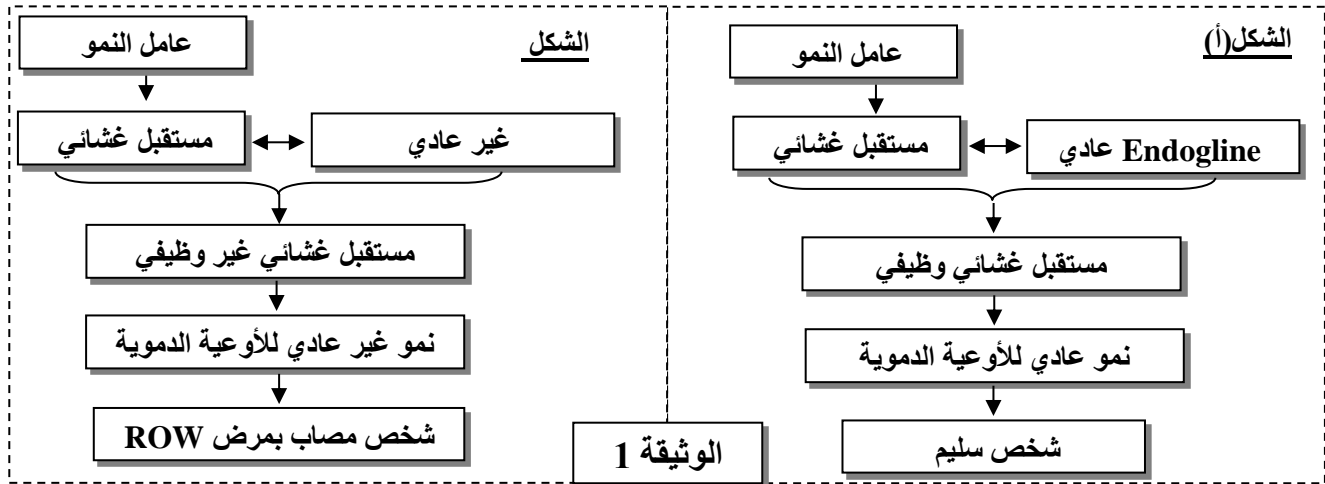
التمرين الثانى (6.5 نقط)

مرض Rendu-Osler-Weber (ROW) هو مرض وراثي، من بين أعراضه سيلان تلقائي للدم على مستوى الأنف ونزيف في الجهاز الهضمي مع إصابة الكبد. تنجم هذه الأعراض عن تشوهات في شبكة الأوعية الدموية التي تؤدي إلى غياب شبكة الشعيرات الدموية بين الشرايين والأوردة. لتحديد الأصل الوراثي لهذا المرض نقترح استثمار المعطيات الآتية:

الصفحة	4	NS 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض
6			

• المعطى 1

ترتبط مجموعة من عوامل النمو بمستقبلات غشائية توجد على مستوى خلايا الأوعية الدموية من أجل تنشيط نموها (Angiogenèse). تتطلب وظيفة هذه المستقبلات تدخل بروتين يسمى "Endogline" مكون من 633 حمض أميني. بينت الدراسات العلاقة بين هذا البروتين ومرض ROW. يقدم الشكلان (أ) و (ب) من الوثيقة 1 العلاقة بين بروتين Endogline ونشاط مستقبل غشائي يتدخل في نمو الأوعية الدموية عند شخص سليم (الشكل أ) وآخر مصاب بالمرض (الشكل ب).



1. باستثمارك لمعطيات الوثيقة 1، بين (ي) العلاقة بروتين - صفة. (0.75 ن)

• المعطى 2

تتحكم في تركيب بروتين Endogline مورثة تدعى Eng توجد في شكلين حليليين. تقدم الوثيقة 2 جزءا من الحليل العادي (خبيط غير مستنسخ) عند شخص سليم وجزءا من الحليل غير العادي (خبيط غير مستنسخ) عند شخص مصاب بمرض ROW. وتقدم الوثيقة 3 جدول الرمز الوراثي.

أرقام الثلاثيات	1	2	3	4	5	6	7	8
جزء الحليل العادي	CCC	CAC	GTG	GAC	AGC	ATG	GAC	CGC
جزء الحليل غير العادي	CCC	CAC	ATG	GAC	AGC	ATG	GAC	CGC

منحى القراءة →

الوثيقة 2

الحرف 3	G	A	C	U	الحرف 2
الحرف 1	U	U	U	U	U
U	UGU UGC UGA UGG	Tyr STOP	UCU UCC UCA UCG	Phe Leu	U
C	CGU CGC CGA CGG	His Gln	CCU CCC CCA CCG	Leu	C
A	AGU AGC AGA AGG	Asn Lys	ACU ACC ACA ACG	Ile Met	A
G	GGU GGC GGA GGG	Ac.asp Ac.glu	GCU GCC GCA GCG	Val	G

الوثيقة 3

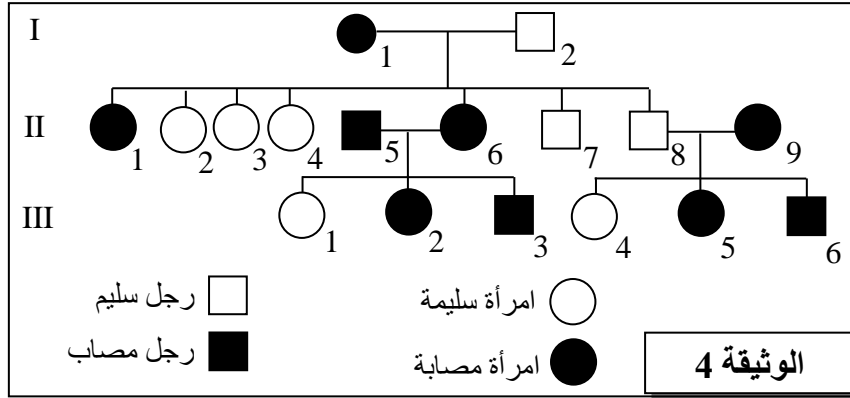
الصفحة	5	NS 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض
6			

2. بالاعتماد على الوثائق 1 و 2 و 3، أعط متتالية ARNm ومنتالية الأحماض الأمينية المقابلة لجزء الحليل العادي ولجزء الحليل غير العادي، ثم فسر (ي) الأصل الوراثي للمرض.

(1.5 ن)

• المعطى 3

تقدم الوثيقة 4 شجرة نسب عائلة بعض أفرادها مصابون بمرض ROW.



3. بالاعتماد على الوثيقة 4:

- بين (ي) أن الحليل المسؤول عن المرض سائد وأن المورثة المدروسة محمولة على صبغي لا جنسي. (1.25 ن)
- حدد (ي) احتمال إنجاب طفل سليم من طرف الزوج II₈ و II₉. علل (ي) إجابتك باستعمال شبكة التزاوج. (1 ن)

(استعمل (ي) الرمزين R و r للتعبير عن حليلي المورثة المدروسة)

• المعطى 4

مرض ROW هو مرض وراثي نادر. داخل ساكنة معينة، يصيب هذا المرض شخصا من بين 5000 شخص.

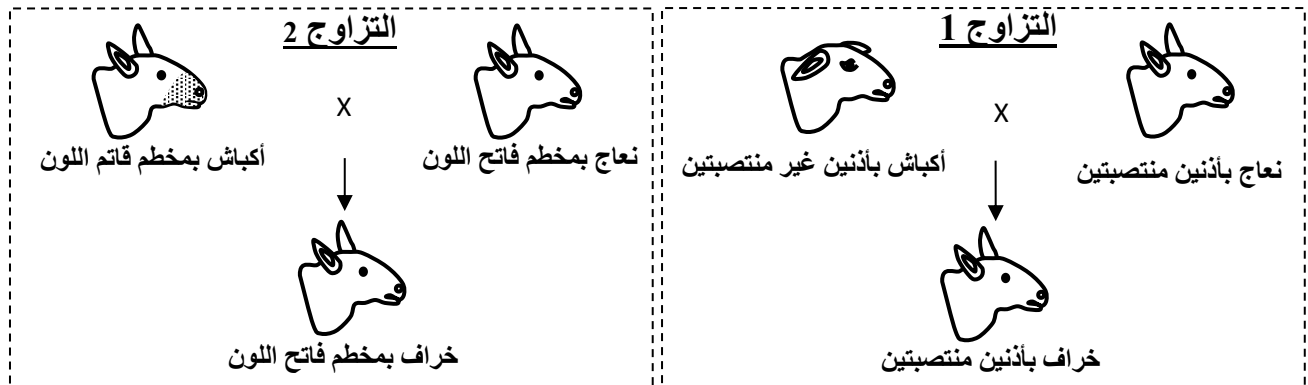
4. باعتبار هذه الساكنة تخضع لقانون Hardy-Weinberg:

- أحسب (ي) تردد كلا من الحليل العادي والحليل المسؤول عن المرض. (1.25 ن)
- أحسب (ي) تردد مختلف الأنماط الوراثية داخل الساكنة المدروسة. (0.75 ن)

(ملحوظة: يجب الاختصار على أربع أرقام بعد الفاصلة خلال التطبيقات العديدة)

التمرين الثالث (3.5 نقطة)

في إطار دراسة انتقال الصفات الوراثية عند ثنائيات الصيغة الصبغية، نقترح دراسة انتقال صفتين وراثيتين عند الأغنام: شكل الأذنين ولون المخطم (مقدمة الفم).



الصفحة	6	NS 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض
6			

1. ماذا يمكن استنتاجه من نتائج التزاوجين 1 و 2 ؟ علل (ي) إجابتك. (1 ن)

التزاوج 3: أعطى التزاوج الاختباري بين نعاج بمظهر خارجي سائد بالنسبة للصفاتين، وأكباش بمظهر خارجي متنحي، النتائج الآتية:

- 45 خروفا بأذنين منتصبتين ومخطم بلون فاتح؛
- 38 خروفا بأذنين غير منتصبتين ومخطم بلون قاتم؛
- 9 خراف بأذنين منتصبتين ومخطم بلون قاتم؛
- 8 خراف بأذنين غير منتصبتين ومخطم بلون فاتح.

2. بين (ي) أن المورثتين مرتبطتين ثم استنتج (ي) الأنماط الوراثية للأبوين بالنسبة للتزاوج الثالث. (1 ن)
3. فسر (ي) نتائج التزاوج الاختباري بالاستعانة بشبكة التزاوج. (1 ن)
4. أنجز (ي) الخريطة العائلية للمورثتين المدروستين. (0.5 ن)

استعمل (ي) الرموز التالية: - D و d للتعبير عن الحليلين المسؤولين عن شكل الأذنين.
- S و s للتعبير عن الحليلين المسؤولين عن لون المخطم.

« انتهى »

./.