

الصفحة	1
6	***

## الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدوره العاديه 2020  
- الموضوع -

SSSSSSSSSSSSSSSSSSSS

NS 32



3	مدة الإنجاز	<b>علوم الحياة والأرض</b>	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	الشعبة أو المسلك

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

### المكون الأول: استرداد المعرف (5 نقط)

I. أجب (أجببي) على ورقة تحريرك عن الأسئلة الآتية:

- A. عرف(ي) الهندسة الوراثية.  
 ب. ذكر(ي) مثالين لتطبيقات الهندسة الوراثية أحدهما في المجال الزراعي والآخر في المجال الطبي. (0.5 ن)  
 II. يوجد اقتراح واحد صحيح بالنسبة لكل معطى من المعطيات المرقمة من 1 إلى 4. أنقل (ي) الأزواج الآتية على ورقة تحريرك ثم اكتب (ي) داخل كل زوج الحرف المقابل للأقتراح الصحيح. (2 ن)  
 (1، ...) (2، ...) (3، ...) (4، ...)

#### 2 . يعطي الانقسام الاختزالي:

- A. أربع خلايا ثنائية الصبغية انطلاقا من خلية أم ثنائية الصبغية؟  
 ب. خلتين ثانويتي الصبغة الصبغية انطلاقا من خلية أم ثنائية الصبغة؟  
 ج. أربع خلايا أحادية الصبغة الصبغية انطلاقا من خلية أم ثنائية الصبغية؟  
 د. خلتين أحاديتي الصبغة الصبغية انطلاقا من خلية أم ثنائية الصبغة؟

#### 1. تظهر عيون النسخ خلال:

- A. المرحلة التمهيدية؛  
 ب. مرحلة السكون؛  
 ج. المرحلة الاستوائية؛  
 د. المرحلة النهائية.

#### 4. الصبغة الصبغية لشخص مصاب بممتلازمة klinefelter هي:

- A.  $2n-1 = 22AA + Y$   
 B.  $2n - 1 = 22AA + X$   
 C.  $2n + 1 = 22AA + XXY$   
 D.  $2n + 1 = 22AA + XYY$

#### 3. يتوفّر الشخص المصاب بممتلازمة Down على:

- A. نموذج واحد من الصبغي 22؛  
 B. ثلاثة نماذج من الصبغي 21؛  
 C. ثلاثة نماذج من الصبغي 22؛  
 D. نموذج واحد من الصبغي 21.

III. أنقل (ي)، على ورقة تحريرك، الحرف المقابل لكل اقتراح من الاقتراحات الآتية، ثم اكتب (ي) أمامه "صحيح" أو "خطأ" (1 ن)

- A. الشذوذ الصبغي هو تغير في عدد أو بنية الصبغيات.  
 B. يتجلّى الانتقال الصبغي المتبدّل في انتقال جزء من صبغي والتحامه بصبغي آخر.  
 C. يؤدي الانتقال الصبغي المتوازن إلى تغير في عدد الصبغيات لدى الفرد الحامل لهذا الشذوذ.  
 D. تصيب الأمراض الوراثية المنتجية المرتبطة بالصبغي الجنسي X الإناث أكثر من الذكور.

**IV.** لربط تغيرات عدد ومظهر الصبغيات (المجموعة 1) بالمراحل المناسبة لها (المجموعة 2)، أُنقل (ي) على ورقة تحريك الأزواج المبينة أسفله وانسب(ي) لكل رقم من المجموعة 1، الحرف الذي يناسبه من المجموعة 2: (1 ن) (1,...) (2,...) (3,...) (4,...)

المجموعة 2	المجموعة 1
أ. الاستوائية I	1. أزواج الصبغيات المتماثلة تشكل رباعيات منتشرة في السيتوبلازم
ب. التمهيدية I	2. تتموضع الجزيئات المركزية للصبغيات المتماثلة من جهتي خط استواء الخلية
ج. النهائية II	3. تتموضع الجزيئات المركزية للصبغيات المضاعفة في خط استواء الخلية
د. الاستوائية II	4. إزالة تكافف الصبغيات غير المضاعفة لتشكل الصبغين

## المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)

### التمرين الأول (5 نقاط)

لفهم دور العضلة الهيكلية في تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة ميكانيكية خلال التقلص العضلي، نقترح المعطيات التجريبية الآتية:

#### • المعطى 1

**التجربة 1:** من أجل تحديد بعض الشروط الضرورية لحدوث التقلص العضلي، تم استخلاص ليفات عضلية انطلاقاً من خلايا عضلية ووزعت على ثلاثة أوساط. تقدم الوثيقة 1 حالة هذه الليفatas العضلية في بداية التجربة والنتيجة المحصلة بعد إضافة مواد مختلفة في كل وسط.

النتيجة	المواد المضافة	حالة الليفatas العضلية في بداية التجربة	الوسط
حدث التقلص	$\text{Ca}^{++}$ و ATP	مرتخية	1
عدم حدوث التقلص	Salyrgan و $\text{Ca}^{++}$ و ATP	مرتخية	2
عدم حدوث التقلص	EGTA و $\text{Ca}^{++}$ و ATP	مرتخية	3

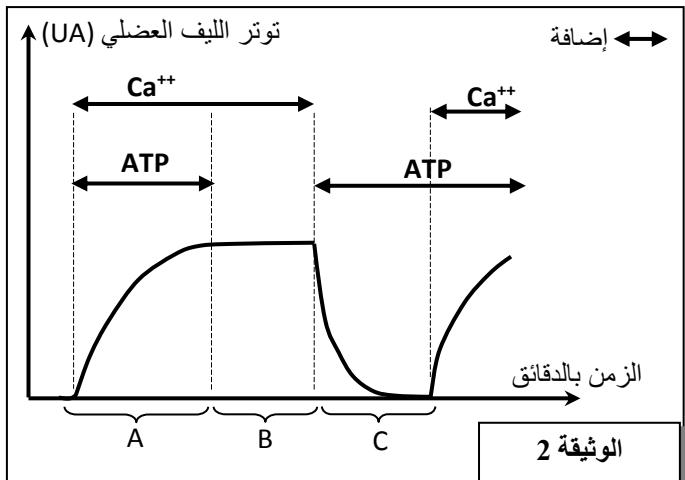
ملحوظة: - مادة تكبح حلمة ATP .  
- مانع يرتبط بأيونات  $\text{Ca}^{++}$  و يكبح فعلها .

1. بالاعتماد على الوثيقة 1 ، استخرج(ي) الشروط الضرورية لحدوث التقلص العضلي، علل(ي) إجابتك. (1.5 ن)

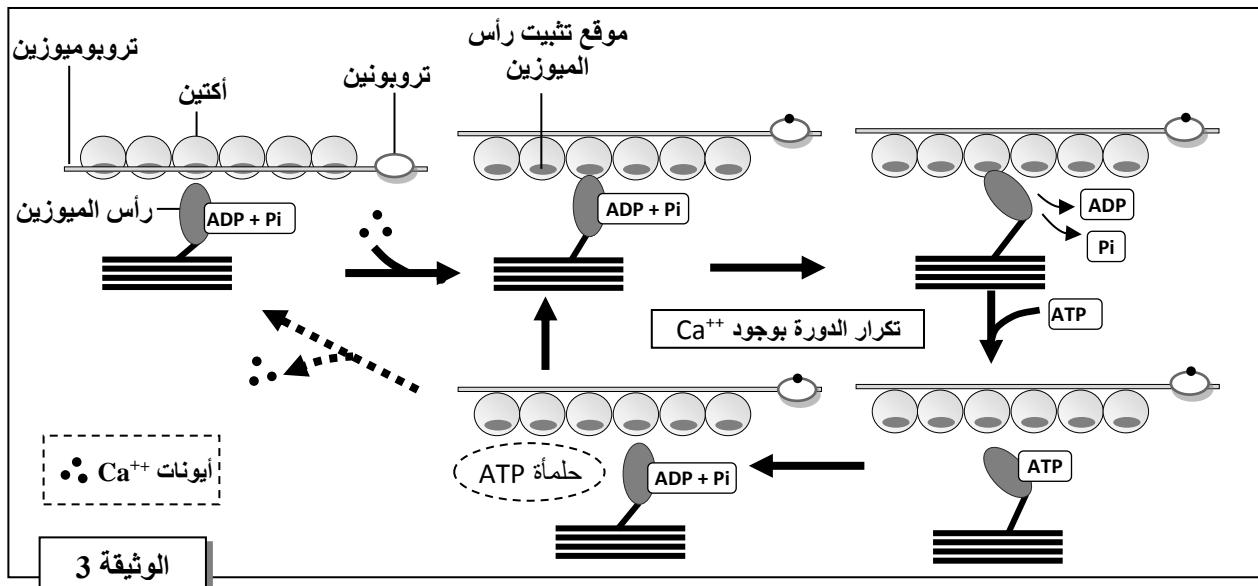
**التجربة 2:** زرعت ألياف عضلية في وسط يحتوي على أيونات  $\text{Ca}^{++}$  المشعة. وبواسطة تقنية التصوير الإشعاعي الذاتي لوحظ أن الإشعاع يتموضع في الشبكة الساركوبلازمية عندما تكون الألياف العضلية مرخية، وفي الساركوبلازم عندما تكون متقلصة.

2. بالاعتماد على معطيات التجربة 2 ، اربط (ي) تموضع أيونات  $\text{Ca}^{++}$  داخل الخلية بحالة الليف العضلي. (0.5 ن)

## • المعطى 2



أثناء نقلص الليف العضلي، تحدث تفاعلات بين خبيطات الأكتين وخيطات الميوزين يتم خلالها استهلاك ATP. تقدم الوثيقة 2 تطور توتر ليف عضلي في ظروف تجريبية مختلفة فيما بين الوثيقة 3 التفاعلات بين خبيطات الأكتين وخيطات الميوزين والتي تؤدي إلى القلص العضلي.



3. بالاعتماد على معطيات الوثائق 2 و3، فسر (ي) تطور توتر الليف العضلي الملاحظ في الوثيقة 2 خلال مرحلة التقلص (المرحلة A) وخلال مرحلة الارتفاع (المرحلة C). (2 ن)

## • المعطى 3

تتميز ظاهرة التصلب الجثي La rigidité cadavérique بتصلب العضلات المحيطة الهيكليّة. تحدث هذه الظاهرة مباشرة بعد موت عنيف (حالة الغرق مثلاً) وتختفي عند بداية تحل الجثة، حيث يتوقف إنتاج ATP من طرف الخلايا بعد الموت كما يُستهلك مخزونها من هذه الجزيئات بسرعة.

4. باستغلال معطيات الوثيقة 2 (المرحلة B) وبالاستعانة بالوثيقة 3، اقترح(ي) تفسيراً لظاهرة التصلب الجثي. (1 ن)

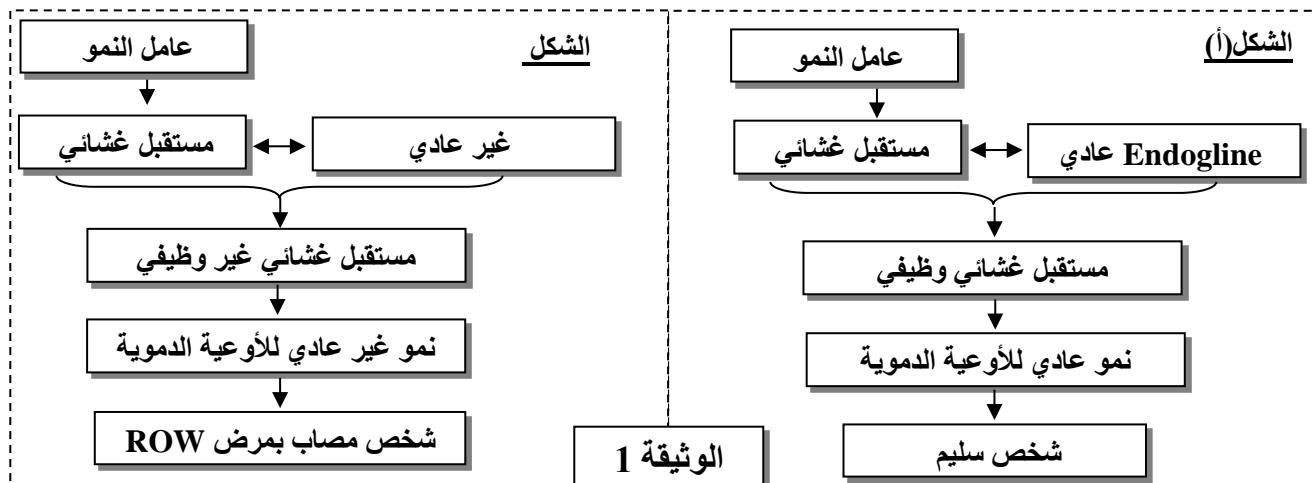
### التمرين الثاني (6.5 نقط)

مرض Rendu-Osler-Weber (ROW) هو مرض وراثي، من بين أعراضه سيلان تلقائي للدم على مستوى الأنف وزيف في الجهاز الهضمي مع إصابة الكبد. تترجم هذه الأعراض عن تشوّهات في شبكة الأوعية الدموية التي تؤدي إلى غياب شبكة الشعيرات الدموية بين الشرايين والأوردة. لتحديد الأصل الوراثي لهذا المرض نقترح استئثار المعطيات الآتية:

## • المعطى 1

ترتبط مجموعة من عوامل النمو بمستقبلات غشائية توجد على مستوى خلايا الأوعية الدموية من أجل تنشيط نموها (Angiogenèse). تتطلب وظيفة هذه المستقبلات تدخل بروتين يسمى "Endogline" مكون من 633 حمض أميني. بينت الدراسات العلاقة بين هذا البروتين ومرض ROW.

يقدم الشكلان (أ) و (ب) من الوثيقة 1 العلاقة بين بروتين Endogline ونشاط مستقبل غشائي يتدخل في نمو الأوعية الدموية عند شخص سليم (الشكل أ) وأخر مصاب بالمرض (الشكل ب).



1. باستئنارك لمعطيات الوثيقة 1، بين (ي) العلاقة ببروتين - صفة.

## • المعطى 2

نتحكم في تركيب بروتين Endogline مورثة تدعى Eng توجد في شكلين حليلين. تقدم الوثيقة 2 جزءاً من الحليل العادي (خبيط غير مستنسخ) عند شخص سليم وجزءاً من الحليل غير العادي (خبيط غير مستنسخ) عند شخص مصاب بمرض ROW. وتقدم الوثيقة 3 جدول الرمز الوراثي.

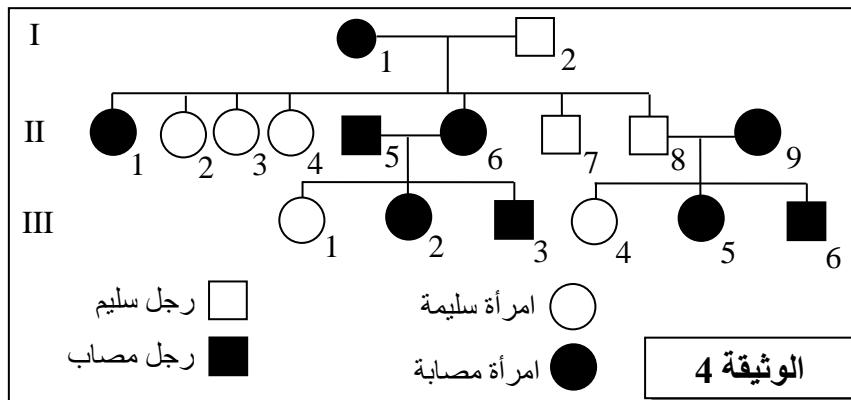
أرقام الثلاثيات	جزء الحليل العادي	جزء الحليل غير العادي
1 CCC	2 CAC	3 GTG
4 GAC	5 AGC	6 ATG
7 GAC	8 CGC	
الوثيقة 2		منحي القراءة →

الحرف 2 الحرف 1	U	C	A	G	الحرف 3		
U	UUU	Phe	UCU	UAU	UGU	U	
	UUC		UCC	UAC	UGC	C	
	UUA	Leu	UCA	UAA	UGA	A	
	UUG		UCG	UAG	UGG	G	
C	CUU	Leu	CCU	CAU	CGU	U	
	CUC		CCC	CAC	CGC	C	
	CUA		CCA	CAA	CGA	A	
	CUG		CCG	CAG	CGG	G	
A	AUU	Ile	ACU	Asn	AGU	U	
	AUC		ACC		AGC	C	
	AUA	Met	ACA	Lys	AGA	A	
	AUG		ACG		AGG	G	
G	GUU	Val	GCU	AAU	AGU	U	
	GUC		GCC	AAC	AGC	C	
	GUA		GCA	AAA	AGA	A	
	GUG		GCG	AAG	AGG	G	
الوثيقة 3		Ala	GAU	Ac.asp	GGU	U	
			GAC		GGC	C	
			GAA	Ac.glu	GGG	A	
			GAG		GGG	G	

2. بالاعتماد على الوثائق 1 و 2 و 3، أعط متالية الأحماض الأمينية المقابلة لجزء الحليل العادي ولجزء الحليل غير العادي، ثم فسر (ي) الأصل الوراثي للمرض.

### • المعطى 3

تقدّم الوثيقة 4 شجرة نسب عائلة بعض أفرادها مصابون بمرض ROW.



3. بالاعتماد على الوثيقة 4:

- أ. بين (ي) أن الحليل المسؤول عن المرض سائد وأن المورثة المدروسة محمولة على صبغى لا جنسى. (1.25 ن)
- ب. حدد (ي) احتمال إنجاب طفل سليم من طرف الزوج II<sub>8</sub> و II<sub>9</sub>. علل (ي) إجابتك باستعمال شبكة التزاوج. (1 ن)  
(استعمل (ي) الرمزين R و r للتعبير عن حليبي المورثة المدروسة)

### • المعطى 4

مرض ROW هو مرض وراثي نادر. داخل ساكنة معينة، يصيب هذا المرض شخصا من بين 5000 شخص.

4. باعتبار هذه الساكنة تخضع لقانون Hardy-Weinberg:

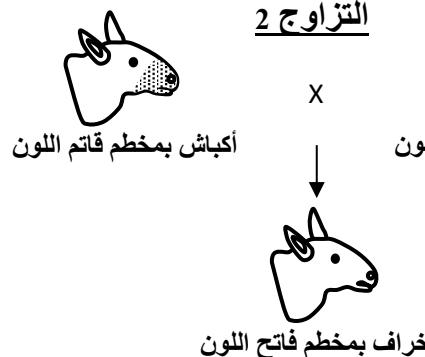
- أ. أحسب (ي) تردد كلا من الحليل العادي والليل المسؤول عن المرض.
- ب. أحسب (ي) تردد مختلف الأنماط الوراثية داخل الساكنة المدروسة.

(ملحوظة: يجب الاقتصار على أربع أرقام بعد الفاصلة خلال التطبيقات العددية)

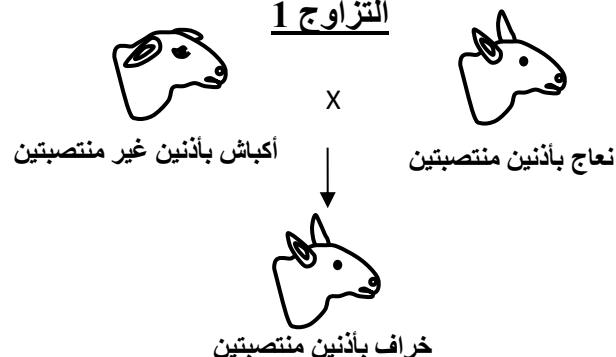
### التمرين الثالث (3.5 نقطة)

في إطار دراسة انتقال الصفات الوراثية عند ثنائيات الصيغة الصبغية، نقترح دراسة انتقال صفتين وراثيتين عند الأغنام: شكل الأذنين ولون المخطم (مقدمة الفم).

#### التزاوج 2



#### التزاوج 1



الصفحة	6	NS 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	
--------	---	-------	--	--

1. ماذا يمكن استنتاجه من نتائج التزاوجين 1 و 2 ؟ علل (ي) إجابتك.

التزاوج 3: أعطى التزاوج الاختاري بين نعاج بمظهر خارجي سائد بالنسبة للصفتين، وأكباس بمظهر خارجي متاحي، النتائج الآتية:

- 45 خروفًا بأذنين منتصبتين ومخطم بلون فاتح؛
- 38 خروفًا بأذنين غير منتصبتين ومخطم بلون قاتم؛
- 9 خراف بأذنين منتصبتين ومخطم بلون قاتم؛
- 8 خراف بأذنين غير منتصبتين ومخطم بلون فاتح.

2. بين (ي) أن المورثتين مرتبطتين ثم استنتج (ي) الأنماط الوراثية للأبوبين بالنسبة للتزاوج الثالث.

3. فسر (ي) نتائج التزاوج الاختاري بالاستعانة بشبكة التزاوج.

4. أنجز (ي) الخريطة العاملية للمورثتين المدروستين.

استعمل (ي) الرموز التالية: - D و d للتعبير عن الحليلين المسؤولين عن شكل الأذنين.

- S و s للتعبير عن الحليلين المسؤولين عن لون المخطم.

« انتهى »

./.