

الصفحة 1 6		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2015 -الموضوع - RS 32		ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⵏⴻⵜ ⵜⴰⵏⴻⵔⴰⵢⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵏⴻⵜ ⵜⴰⵏⴻⵔⴰⵢⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⴰⵏⵜ	
3	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	الشعبة أو المسلك

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

المكون الأول: استرداد المعارف (5 نقط)

I. يوجد اقتراح صحيح بالنسبة لكل معطى من المعطيات المرقمة من 1 إلى 4.
أنقل الأزواج الآتية على ورقة تحريرك ثم أكتب داخل كل زوج الحرف المقابل للاقتراح الصحيح:
(1 ،) ؛ (2 ،) ؛ (3 ،) ؛ (4 ،) (2 ن)

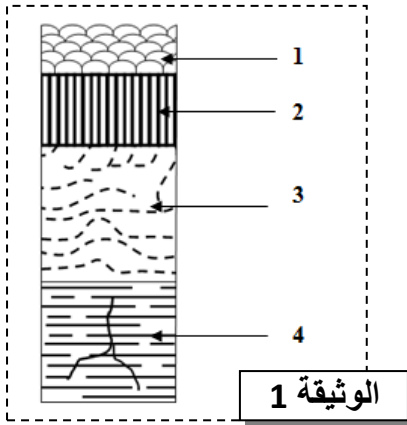
3. من بين التشوهات التكتونية المميزة للقوى الانضغاطية نجد: أ. الفوالق المعكوسة والتراكبات والطيات؛ ب. الفوالق العادية والتراكبات والطيات؛ ج. الفوالق العادية والانقلاعات والتراكبات؛ د. الفوالق العادية والانقلاعات والطيات.	1. ينتج عن الانصهار الجزئي لصخرة البيريدوتيت المميهة في مناطق الطمر نشوء: أ. بركانية بازلتية وبلوتونات؛ ب. بركانية أنديزيتية وبلوتونات؛ ج. بركانية بازلتية وأنديزيتية؛ د. بركانية أنديزيتية وميكمايتيت.
4. تؤدي الأنايتكتية بمناطق الاصطدام إلى تشكل: أ. صحارة كرانيتية ناتجة عن انصهار البيريدوتيت؛ ب. صحارة بازلتية ناتجة عن انصهار الكرانيت؛ ج. صحارة بازلتية ناتجة عن انصهار الغنايس؛ د. صحارة كرانيتية ناتجة عن انصهار الغنايس.	2. تتميز سلاسل الاصطدام بوجود مركب أوفوليوتي: أ. يدل على اختفاء محيط قديم إثر اصطدام لكنتين قاريتين؛ ب. محصور بين كتل صخرية إثر اصطدام صفيحة محيطية بكتلة قارية؛ ج. يدل على اختفاء محيط قديم إثر اصطدام كتلة قارية بصفيحة محيطية؛ د. محصور بين كتل صخرية إثر اصطدام صفيحتين محيطيتين.

II. عرّف ما يلي: الصخور المتحولة ؛ المعدن المؤشر.

III. أنقل على ورقة تحريرك، الحرف المقابل لكل اقتراح من الاقتراحات الآتية، ثم أكتب أمامه "صحيح" أو "خطأ".

أ الشيست صخرة تنتظم فيها المعادن في مستويات دقيقة جدا مما يجعلها سهلة الانقسام.	أ
ب الغنايس صخرة تتميز بتعاقب أسرة فاتحة وأسرة داكنة مما يعطيها طابعا مورقا ويجعلها سهلة الانقسام.	ب
ج الميكمايتيت مركب صخري يتشكل من سحنة فاتحة مكونة من الكرانيت وسحنة قاتمة مكونة من البازلت.	ج
د الإكلوجيت صخرة تنتمي للصخور المتحولة تشكلت تحت ظروف الضغط المرتفع في مناطق الطمر.	د

(1 ن)



الوثيقة 1

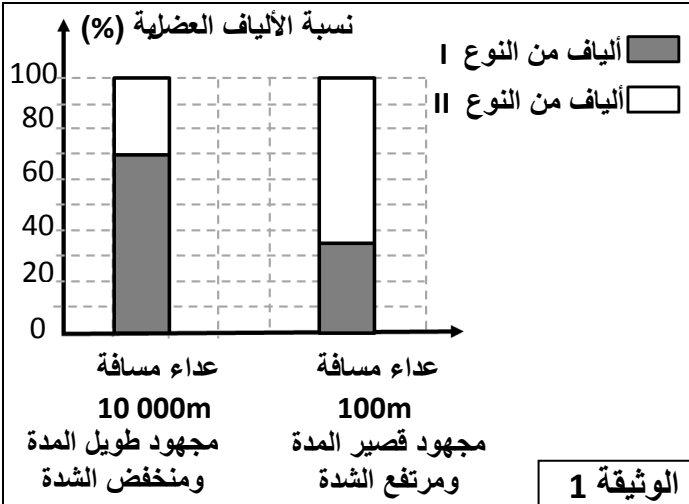
IV. تمثل الوثيقة 1 رسما تخطيطيا لأهم الوحدات الصخرية للمركب الأوفوليتي. أنقل الجدول الآتي على ورقة تحريرك وأتممه بكتابة الحروف المقابلة لأسماء الوحدات الصخرية من بين ما يلي:

أ: غابرو منضد ؛ ب: وسيدات أنديزيتية ؛ ج: بيريدويت ؛ د: غنايس منضد ؛ هـ: وسيدات بازلتية ؛ و: عروق من الدوليريت.

أرقام الوثيقة 1	1	2	3	4
الحروف المقابلة للوحدات الصخرية				

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)

التمرين الأول (3 نقط)



الوثيقة 1

تتشكل العضلات أساسا من صنفين من الخلايا : الألياف العضلية من النوع I (F_I) والألياف العضلية من النوع II (F_{II}). قصد الكشف عن المميزات الاستقلالية لهذين النوعين من الألياف العضلية وعلاقتها بالنشاط العضلي نقدم المعطيات الآتية:

• أظهرت دراسة نسب كل من الألياف العضلية F_I و F_{II} في عضلات عداء متخصص في مسافة 100m و آخر متخصص في مسافة 10000m ، النتائج المبينة في الوثيقة 1.

1. صف توزيع الألياف العضلية F_I و F_{II} عند كل من عداء مسافة 100m و عداء مسافة 10000m. (0.5 ن)

• لفهم الاختلاف الملاحظ في توزيع الألياف F_I و F_{II} عند كل من عدائي المسافات القصيرة و عدائي المسافات الطويلة، أنجزت التجارب والقياسات الآتية:

- تم قياس شدة التقلص ومدته عند هذين النوعين من الألياف العضلية بإخضاع كل منهما لإهاجات فعالة لمدة 30 ثانية. يقدم مبيان الوثيقة 2 النتائج المحصلة.

يبين جدول الوثيقة 3 نتائج قياسات تتعلق ببعض خاصيات الليفين العضليين F_I و F_{II} .

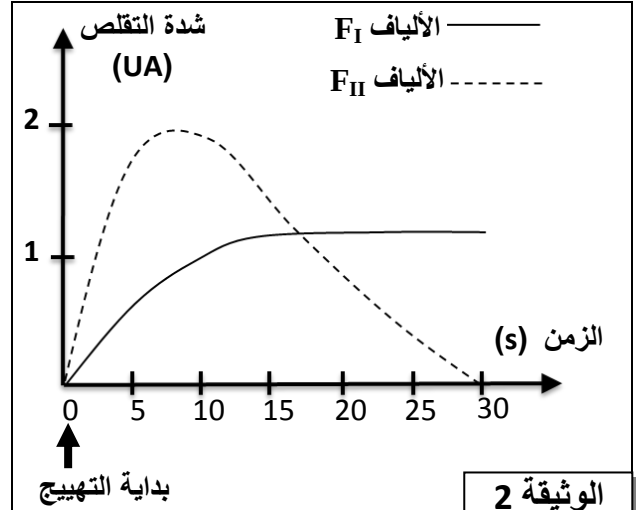
الألياف F_{II}	الألياف F_I	نوع الألياف
+	+++	حجم الميتوكوندريات
+	+++	نسبة الخضاب الدموي المثبت لثنائي الأوكسجين
+++	+	أنزيم LDH
+	+++	أنزيم MDH
+++	+	القابلية للتعب

LDH: أنزيم يحول حمض البيروفيك إلى حمض لبنني.

MDH: أنزيم يتدخل في حلقة كريبس.

ملحوظة : تدل العلامة + على درجة أهمية كل عنصر.

الوثيقة 3



الوثيقة 2

الصفحة	RS 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستراكية 2015 - الموضوع
3	6	- مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

2. استخرج من الوثيقة 2، خصائص التقصص لكل من الليفين العضليين F_I و F_{II} . (0.5 ن)
3. باستثمار معطيات الوثيقة 3، استنتج معللا إجابتك، المسلك الاستقلابي المميز لكل نوع من الألياف العضلية. (1 ن)
4. مستعينا بالمعطيات السابقة فسر الاختلاف الملاحظ في توزيع الألياف العضلية عند كل من عدائي المسافات الطويلة وعدائي المسافات القصيرة. (1 ن)

التمرين الثاني (4 نقط)

في إطار دراسة بعض مظاهر انتقال الصفات الوراثية عبر الأجيال وبعض العوامل المؤثرة في التغير الوراثي على مستوى الساكنة، نقترح المعطيات الآتية:

✓ لدراسة انتقال صفتي "لون الفرو" و "طول الزغب" عند الفئران، نقترح التزاوجين الآتيين:

• التزاوج الأول:

بين سلالتين من الفئران إحداهما ذات فرو رمادي وزغب قصير والثانية ذات فرو أبيض وزغب طويل. أعطى هذا التزاوج جيلا أولا F_1 يتوفر جميع أفرادها على فرو رمادي وزغب قصير.

• التزاوج الثاني:

بين فئران من F_1 وفئران ذات فرو أبيض وزغب طويل. أعطى هذا التزاوج جيلا F_2 مكونا من 141 فردا يتوزعون حسب المظاهر الخارجية الآتية:

63 فأرا بفرو رمادي وزغب قصير	61 فأرا بفرو أبيض وزغب طويل
9 فئران بفرو رمادي وزغب طويل	8 فئران بفرو أبيض وزغب قصير

1. ماذا تستنتج من نتائج التزاوجين الأول والثاني؟ علل إجابتك. (1.25 ن)
- ملحوظة: استعمل الرموز الآتية:

- B أو b بالنسبة للون الأبيض. - G أو g بالنسبة للون الرمادي.
- C أو c بالنسبة للزغب القصير. - L أو l بالنسبة للزغب الطويل.

2. أعط التفسير الصبغي للنتائج المحصلة في كل من التزاوجين الأول والثاني. (1 ن)

✓ في إحدى ولايات أمريكا، وفي مخزن للحبوب يسود فيه الظلام، تم في شهر أبريل من سنة 1962، اكتشاف ساكنة تتكون من فئران طافرة ذات فرو أصفر فاتح ومن فئران ذات فرو أسمر. تتحكم في صفة لون الفرو عند هذه الساكنة مورثة توجد في شكل حليلين: حليل سائد J مسؤول عن اللون الأسمر وحليل متنحي j مسؤول عن اللون الأصفر الفاتح. قصد تتبع تطور نسب المظاهر الخارجية للساكنة المدروسة، قام أحد الباحثين بالدراسة الآتية:

- في شهر أبريل من سنة 1962 قام بعزل مخزن الحبوب بواسطة سياج يمنع دخول القطط إليه؛
 - في شهر دجنبر من سنة 1962 قام بإحصاء عينة ممثلة لساكنة الفئران المدروسة (العينة 1)؛
 - في شهر يناير من سنة 1963 أحدث فتحة في السياج مكنت من دخول القطط إلى مخزن الحبوب؛
 - في شهر أبريل من سنة 1963 قام بإحصاء جديد لعينة ممثلة لهذه الساكنة (العينة 2).
- يعطي الجدول الآتي النتائج الإحصائية للمظاهر الخارجية للعينتين المصطادتين:

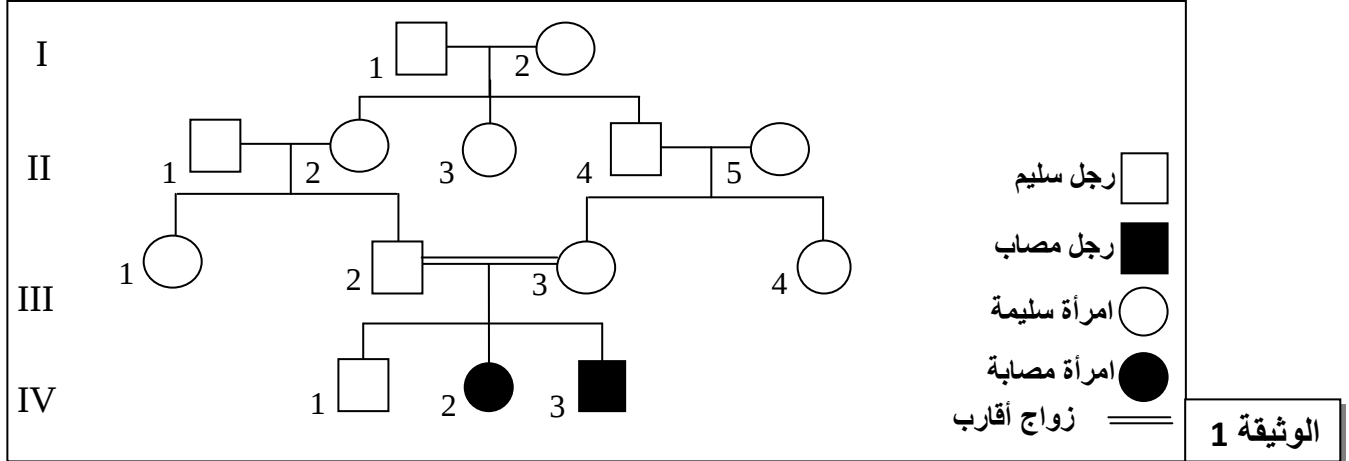
العينات	عدد الفئران المحصاة في كل عينة	عدد الفئران بفرو أصفر فاتح من بين الفئران المحصاة
العينة 1	58	27
العينة 2	22	0

3. أحسب تردد المظاهر الخارجية للصفة المدروسة داخل الساكنة، قبل وبعد دخول القطط إلى مخزن الحبوب، ثم فسر كيف يؤثر الانتقاء الطبيعي على البنية الوراثية لهذه الساكنة. (1.75 ن)

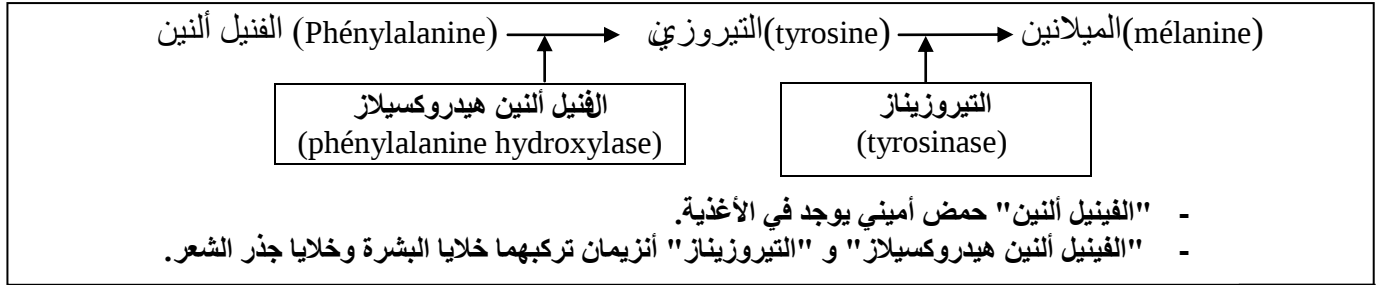
الصفحة	RS 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستراكية 2015 - الموضوع
4	6	مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

التمرين الثالث (5 نقط)

يصاب بعض الأشخاص بالمهق، وهو مرض وراثي نادر ينجم عن خلل في تركيب صبغة الميلانين، وهي مادة ملونة للبشرة والشعر عند الإنسان. لتحديد الأصل الوراثي لهذا المرض وفهم كيفية انتقاله، نقترح المعطيات الآتية: ✓ تمثل الوثيقة 1 شجرة نسب عائلة بعض أفرادها مصابون بهذا المرض.

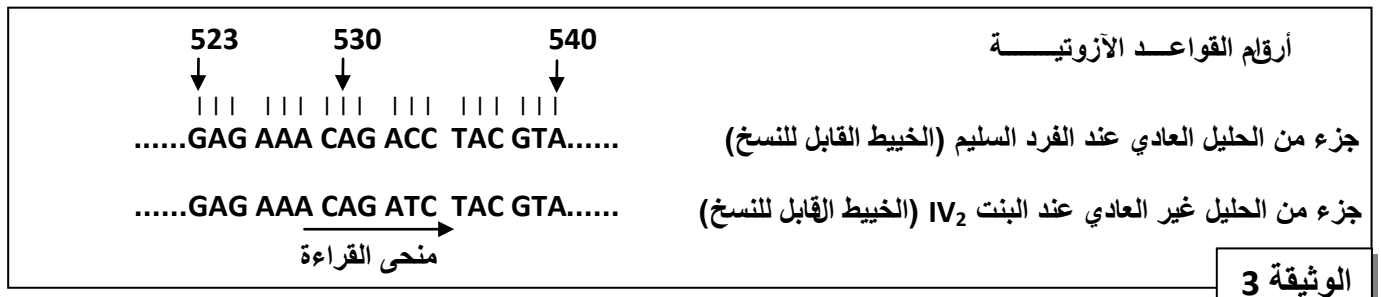


- حدد، معللاً إجابتك، كيفية انتقال هذا المرض بالاعتماد على الوثيقة 1.
 - أ - أعط النمط الوراثي أو الأنماط الوراثية الممكنة للأفراد IV_2 و IV_1 و III_3 و III_2 .
(استعمل الرمزين A و a للتعبير عن حليلي المورثة المدروسة).
 - ب - بالاعتماد على شبكة التزاوج، حدد احتمال إنجاب الزوجين III_3 و III_2 لمولود مصاب بالمهق، ثم استنتج العامل الذي ساعد على ظهور المرض في الجيل IV.
- ✓ تتركب خلايا البشرة وخلايا جذر الشعر بروتين الميلانين وفق السلسلة التفاعلية المبينة في الوثيقة 2:



الوثيقة 2

✓ تم عزل المورثة المسؤولة عن تركيب أنزيم التيروسيناز عند البنت IV_2 ومقارنتها مع مورثة فرد سليم غير ناقل لهذا المرض. تبرز الوثيقة 3 جزء من الخيط القابل للنسخ لهذه المورثة عند هذين الفردين.



3. باستعمال مستخرج جدول الرمز الوراثي الممثل في الوثيقة 4، أعط خيط ARNm و متتالية الأحماض الأمينية المطابقة لكل من جزء الحليل العادي و جزء الحليل غير العادي.
- (1 ن)

الصفحة	5	6	RS 32	الموضوع	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستراكية 2015 -
				مادة: علوم الحياة والأرض -	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

UGG	AUG	AGG AGA	UUU UUC	CAU CAC	UAA UAG UGA	CUU CUC CUA CUG	GUC GUA GUG GUU	الرمز الوراثي
Try تريبتوفان	Met ميتيونين	Arg أرجنين	Phé فينيل ألانين	His هستيدين	بدون معنى	Leu لوسين	Val فالين	الحمض الأميني

الوثيقة 4

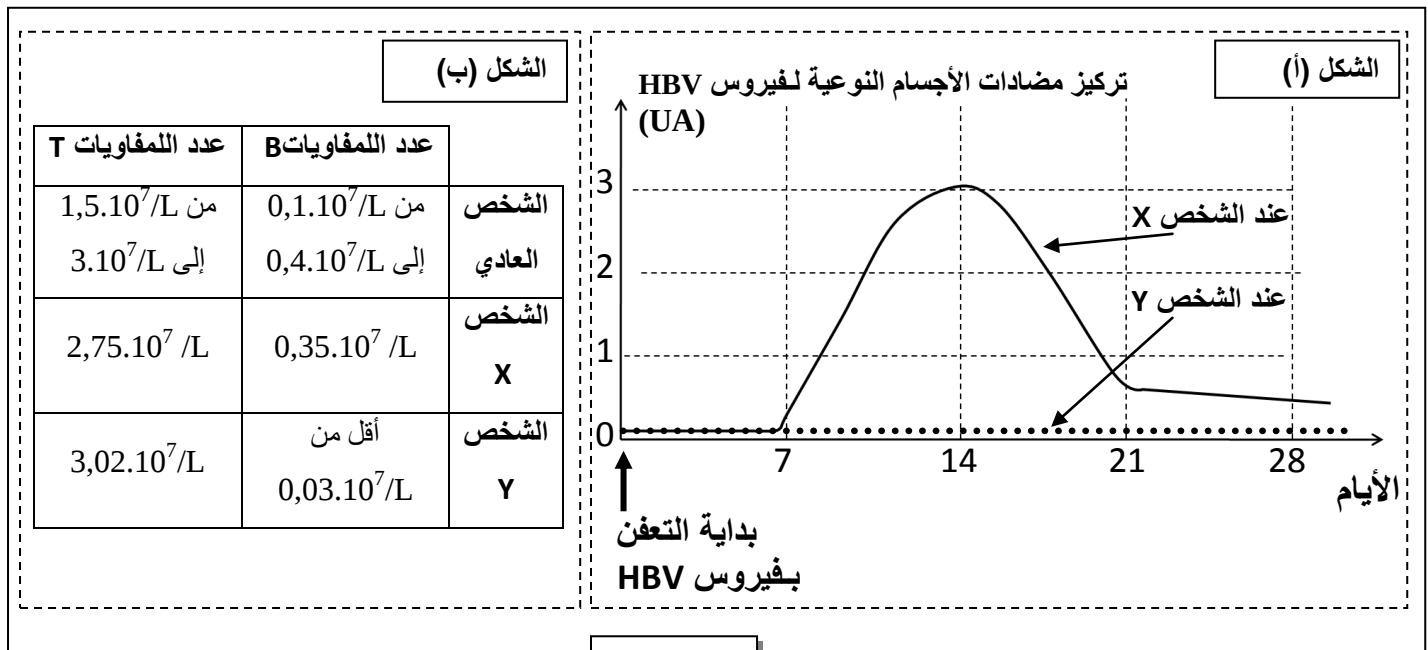
4. اعتمادا على إجابتك على السؤال 3 ومعطيات الوثيقة 2، فسر الإصابة بالمهق. (1 ن)

التمرين الرابع (3 نقط)

ينجم مرض الكبد B (Hépatite B) عن تعفن خلايا الكبد بفيروس HBV. لدراسة الاستجابة المناعية للجسم نتيجة التعفن بهذا الفيروس، نقدم المعطيات الآتية:

✓ المعطى الأول:

تعرض كل من الشخص X والشخص Y للإصابة بفيروس HBV، وبعد بضعة أسابيع تماثل الشخص X للشفاء عكس الشخص Y الذي ظل يعاني من أعراض المرض. أعطى تتبع تطور تركيز مضادات الأجسام النوعية لـ HBV عند هذين الشخصين النتائج الممثلة في الشكل (أ) من الوثيقة 1. لفهم الحالة الصحية للشخص Y، تم قياس عدد كل من اللمفاويات B واللمفاويات T عند هذا الشخص وعند الشخص X. يقدم الشكل (ب) من الوثيقة 1 النتائج المحصلة.



الوثيقة 1

1. اعتمادا على الشكل (أ) من الوثيقة 1، قارن تطور تركيز مضادات الأجسام النوعية لـ HBV بين الشخص X

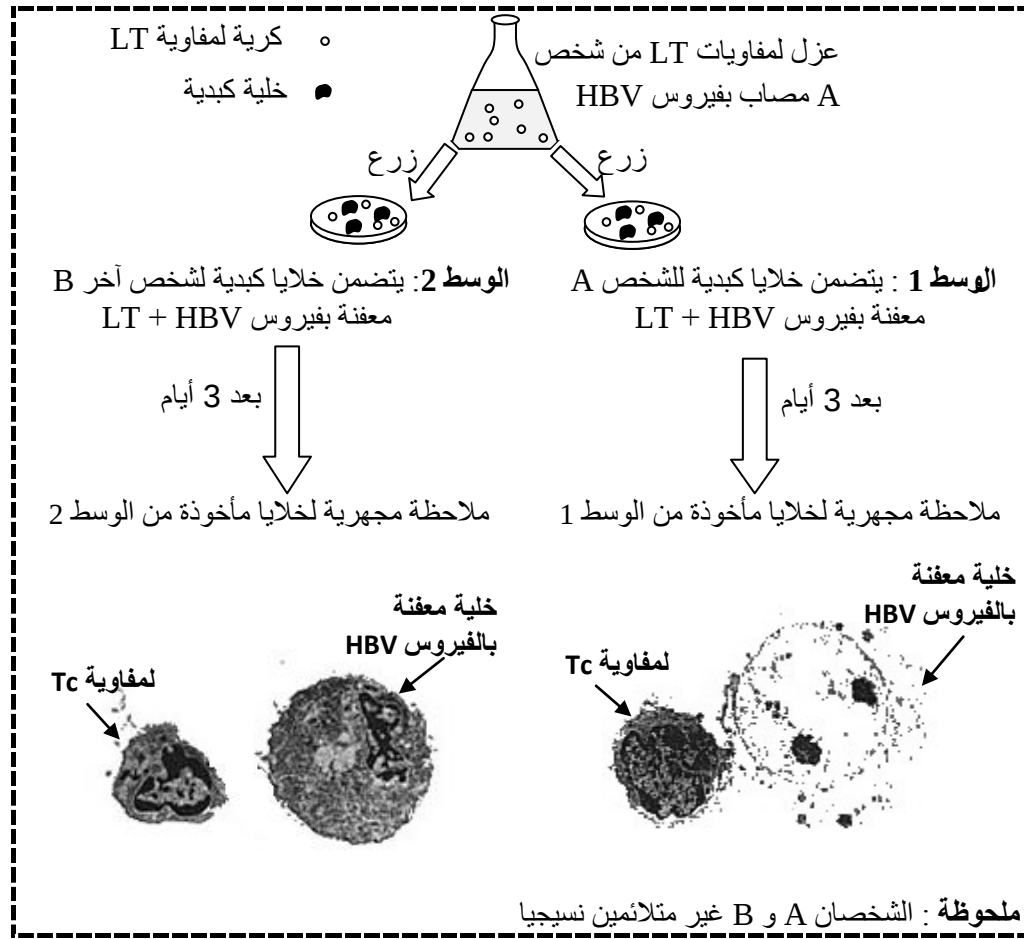
و الشخص Y. (1 ن)

2. باستثمارك لمعطيات الشكل (ب) من الوثيقة 1، فسر تطور تركيز مضادات الأجسام النوعية لـ HBV عند كل من

الشخص X والشخص Y، ثم بين العلاقة بين هذا التطور والحالة الصحية لكل منهما. (1 ن)

✓ المعطى الثاني :

للكشف عن مظهر آخر من مظاهر الاستجابة المناعية ضد فيروس HBV ، تم إنجاز التجربة الممثلة بالوثيقة 2.



3. اعتمادا على نتائج الملاحظة المجهرية، وبتوظيف معارفك، فسر سبب تدمير الخلايا المعقنة بالفيروس في الوسط 1

وعدم تدميرها في الوسط 2. (0.5 ن)

4. اعتمادا على المعطيات السابقة، بين معلا جوابك طبيعة الاستجابة المناعية الموجهة ضد فيروس HBV. (0.5 ن)

----- § انتهى § -----