

الصفحة 1 4		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه	
الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2015 - عناصر الإجابة -		NR 32	
3	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	
المادة		الشعبة أو المسلك	
النقطة	عناصر الإجابة	رقم السؤال	
المكون الأول (5 نقط)			
0.5 4 ×	(1 ، أ) ، (2 ، د) ، (3 ، ب) ، (4 ، ج)	I	
0.5	أ . تعريف التخمر اللبني : - مجموعة من التفاعلات الخلوية التي تسمح بالهدم الجزئي للمادة العضوية (الكليكو) بدون استهلاك ثنائي الأوكسجين و تنتج عنها طاقة ضعيفة و تكون الحمض اللبني (حالة عضوية)..... ب . نوعا الحرارة المرافقة للتقلص العضلي : - الحرارة الأولية ؛ - الحرارة المتأخرة	II	
0.5			
0.25 4 ×	أ . صحيح ب . خطأ ج . خطأ د صحيح	III	
0.25 4 ×	1 : حيز بيغشائي ؛ 2 : غشاء داخلي ؛ 3 : أعراف ؛ 4 : ماتريس	IV	
المكون الثاني (15 نقطة)			
التمرين الأول (5 نقط)			
0.25 0.25	مقارنة : - بالنسبة للشخص السليم : نسبة نشاط الأنزيم G6PD مرتفعة تبلغ 100 % - بالنسبة للشخص المصاب : نسبة نشاط الأنزيم G6PD ضعيفة تبلغ 3 % العلاقة بروتين صفة : عندما يكون نشاط الأنزيم G6PD عاديا (100 %) يتم اختزال العوامل المؤكسدة مما يسمح بحماية الخضاب الدموي و الغشاء السيتوبلازمي للكريات الحمراء فيكون مظهرها عادلي، أما عندما يكون نشاط هذا الأنزيم ضعيفا فإن عدم اختزال العوامل المؤكسدة يحول دون حماية الخضاب الدموي و الغشاء السيتوبلازمي للكريات الحمراء التي يتم تدميرها فيظهر مرض الفوال ، إذن فتغير نشاط أنزيم G6PD (البروتين) يؤدي إلى تغير المظهر الخارجي (الصفة).....	1	
0.25 0.25	ARNm و سلسلة الأحماض الأمينية : - بالنسبة للشخص العادي : :ARNm سلسلة الأحماض الأمينية : - بالنسبة للشخص المصاب : :ARNm سلسلة الأحماض الأمينية : تفسير الأصل الوراثي للمرض : - طفرة على مستوى ADN ← استبدال الزوكليوتيد الثاني G من الثلاثية 188 ب A ← استبدال الحمض الأميني Ser بالحمض الأميني Phe ← تركيب أنزيم G6PD ذو نشاط ضعيف ← تدمير الكريات الحمراء ← ظهور أعراض مرض الفوال	2	
0.25 0.25	CACAUCUCCUCCCUG His - Ile - Ser - Ser - Leu CACAUCUUCUCCCUG His - Ile - Phe - Ser - Leu		
0.5			
0.5 0.5	- التحليل غير العادي متتحي : الإبن 5 مصاب و ينحدر من الأبوين 1 و 2 سليمين أو الأم 2 تتوفر على التحليلين معا (الشكل ب-) و لها مظهر خارجي سليم - المورثة المدروسة مرتبطة بالجنس و محمولة على الصبغي الجنسي X نظرا لكون المورثة ممثلة بتحليلين عند الإناث و بتحليل واحد عند الذكور	3	

الصفحة 2 4	NR 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض
------------------	-------	---

أ. تردد الذكور المصابين بالمرض :

$$0.5 \quad f(X_m Y) = f(m) = q = 1/20$$

- تردد الإناث المصابات بالمرض :

$$0.5 \quad f(X_m X_m) = q^2 = (1/20)^2 = 1/400$$

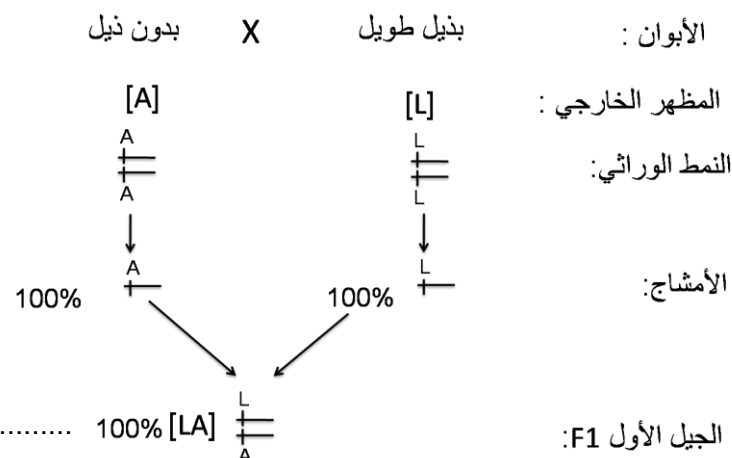
0.25 أ. استنتاج : المرض يصيب الذكور بنسبة أكبر من الإناث.
ب. - تردد الإناث السليمات القادرات على نقل المرض داخل الساكنة :

$$0.25 \quad f(X_M X_m) = 2pq = 2(1 - q)q = 2(1 - 1/20) \times 1/20 = 0.095$$

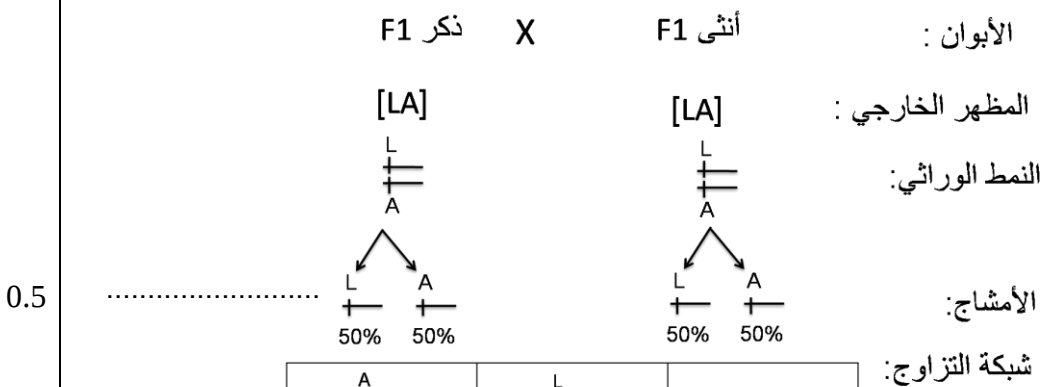
4

التمرين الثاني (4 ن)

0.25 أ. استنتاج : تساوي السيادة بين الحليل المسؤول عن الذيل الطويل L و الحليل المسؤول عن غياب الذيل A
0.25 التعليل: الجيل F1 متجانس بمظهر خارجي وسيط مخالف لمظهري الأبوين.
ب. التأويل الصبغي للتزاوجين - التزاوج الأول :



- التزاوج الثاني :



$\begin{array}{c} A \\ \text{---} \\ A \end{array}$ 50%	$\begin{array}{c} L \\ \text{---} \\ L \end{array}$ 50%	
$\begin{array}{c} L \\ \text{---} \\ A \end{array}$ [LA] 25%	$\begin{array}{c} L \\ \text{---} \\ L \end{array}$ [L] 25%	$\begin{array}{c} L \\ \text{---} \\ A \end{array}$ 50%
$\begin{array}{c} A \\ \text{---} \\ A \end{array}$ [A] 25%	$\begin{array}{c} L \\ \text{---} \\ A \end{array}$ [LA] 25%	$\begin{array}{c} A \\ \text{---} \\ A \end{array}$ 50%

0.5 نحصل في الجيل F2 على النسب التالية : [A] 25% ، [LA] 50% ، [L] 25%
هذه النتائج تتطابق مع النتائج التجريبية : [A] 25,53% ، [LA] 51,06% ، [L] 23,40%

1

الصفحة 3 4	NR 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض
------------------	-------	---

0.25	تفسير نتيجة التزاوج الثالث مستعينا بشبكة التزاوج : الكلاب بدون زغب مختلفي الاقتران إذن التحليل المسؤول عن غياب الزغب سائد N ، و التحليل المسؤول عن وجود الزغب متنح n. يقبل الجواب : أدى تزاوج الكلاب بدون زغب بينها إلى ظهور أفراد بزغب عاد إذن فالتحليل زغب عادي متنح n و التحليل المسؤول عن غياب الزغب سائد N. الأبوان : أنثى بدون زغب X ذكر بدون زغب المظهر الخارجي : النمط الوراثي : الأمشاج : شبكة التزاوج : <table border="1"> <tr> <td>$\frac{n}{+}$ 1/2</td> <td>$\frac{N}{+}$ 1/2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$\frac{N}{+}$ 1/4</td> <td>(نمط وراثي مميت) 1/4</td> <td>$\frac{N}{+}$ 1/2</td> </tr> <tr> <td>$\frac{n}{+}$ 1/4</td> <td>$\frac{N}{+}$ 1/4</td> <td>$\frac{n}{+}$ 1/2</td> </tr> </table> النتائج النظرية : $\frac{3}{4}$ [N] ، $\frac{1}{4}$ [n] تخالف النتائج التجريبية : $\frac{2}{3}$ [N] ، $\frac{1}{3}$ [n] يمكن تفسير ذلك بكون الأفراد متشابهي الاقتران بالنسبة للتحليل السائد (N/N) غير قابلين للحياة لوجود مورثة مميتة.	$\frac{n}{+}$ 1/2	$\frac{N}{+}$ 1/2		$\frac{N}{+}$ 1/4	(نمط وراثي مميت) 1/4	$\frac{N}{+}$ 1/2	$\frac{n}{+}$ 1/4	$\frac{N}{+}$ 1/4	$\frac{n}{+}$ 1/2	2						
$\frac{n}{+}$ 1/2	$\frac{N}{+}$ 1/2																
$\frac{N}{+}$ 1/4	(نمط وراثي مميت) 1/4	$\frac{N}{+}$ 1/2															
$\frac{n}{+}$ 1/4	$\frac{N}{+}$ 1/4	$\frac{n}{+}$ 1/2															
0.25	النتيجة المنتظرة من التزاوج الرابع : الأبوان : بدون زغب وبذيل قصير X بدون زغب وبذيل طويل المظهر الخارجي : النمط الوراثي : الأمشاج : شبكة التزاوج : <table border="1"> <tr> <td>$\frac{n}{+}$ 1/4</td> <td>$\frac{n}{+}$ 1/4</td> <td>$\frac{N}{+}$ 1/4</td> <td>$\frac{N}{+}$ 1/4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$\frac{N}{+}$ 1/8</td> <td>$\frac{N}{+}$ 1/8</td> <td>(نمط وراثي مميت) 1/8</td> <td>(نمط وراثي مميت) 1/8</td> <td>$\frac{N}{+}$ 1/2</td> </tr> <tr> <td>$\frac{n}{+}$ 1/8</td> <td>$\frac{n}{+}$ 1/8</td> <td>$\frac{N}{+}$ 1/8</td> <td>$\frac{N}{+}$ 1/8</td> <td>$\frac{n}{+}$ 1/2</td> </tr> </table> باعتبار الأنماط الوراثية المميتة فإن النتائج المنتظرة من هذا التزاوج هي : $\frac{2}{6}$ [N ; L] ؛ $\frac{2}{6}$ [N ; LA] ؛ $\frac{1}{6}$ [n ; L] ؛ $\frac{1}{6}$ [n ; LA]	$\frac{n}{+}$ 1/4	$\frac{n}{+}$ 1/4	$\frac{N}{+}$ 1/4	$\frac{N}{+}$ 1/4		$\frac{N}{+}$ 1/8	$\frac{N}{+}$ 1/8	(نمط وراثي مميت) 1/8	(نمط وراثي مميت) 1/8	$\frac{N}{+}$ 1/2	$\frac{n}{+}$ 1/8	$\frac{n}{+}$ 1/8	$\frac{N}{+}$ 1/8	$\frac{N}{+}$ 1/8	$\frac{n}{+}$ 1/2	3
$\frac{n}{+}$ 1/4	$\frac{n}{+}$ 1/4	$\frac{N}{+}$ 1/4	$\frac{N}{+}$ 1/4														
$\frac{N}{+}$ 1/8	$\frac{N}{+}$ 1/8	(نمط وراثي مميت) 1/8	(نمط وراثي مميت) 1/8	$\frac{N}{+}$ 1/2													
$\frac{n}{+}$ 1/8	$\frac{n}{+}$ 1/8	$\frac{N}{+}$ 1/8	$\frac{N}{+}$ 1/8	$\frac{n}{+}$ 1/2													
التمرين الثالث (3 نقط)																	
0.25	- مقارنة نتائج الزرع - في حالة التوأمين الحقيقيين حيث تتطابق حليلات CMH ← عمليات الزرع كانت ناجحة بنسبة 100 % - في حالة وجود صلة قرابة بين المتلقي و المعطي حيث تتشابه بعض حليلات CMH ← عمليات الزرع كانت ناجحة بنسبة 50 % تقريبا - في غياب أية صلة قرابة بين المتلقي و المعطي حيث تختلف حليلات CMH بشكل كبير ← نجاح عمليات الزرع كان منعما 0 % - استنتاج كلما ارتفعت درجة تشابه حليلات CMH بين المتلقي و المعطي ترتفع نسبة نجاح عمليات الزرع	1															

الصفحة 4 4	NR 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض
0.25 0.25 0.25 0.5	2	مقارنة النتائج التجريبية : - الأرنب B1 الذي زرعت له قطعة جلدية لأرنب من سلالة A : شاهد ← رفض الطعم بعد مرور 12 يوما - الأرنب B2 الذي زرعت له قطعة جلدية لأرنب من سلالة A و تلقى كريات لمفاوية من الأرنب B1 ← رفض الطعم بشكل سريع (بعد مرور أربعة أيام) مقارنة مع الشاهد - الأرنب B3 الذي زرعت له قطعة جلدية لأرنب من سلالة A و تلقى مصلا مأخوذا من الأرنب B1 ← رفض الطعم بعد مرور 12 يوما مثل الأرنب الشاهد نوع الاستجابة المناعية : الكريات للمفاوية للأرنب B1 أدت إلى تسريع رفض الطعم من طرف الأرنب B2 على عكس المصل الذي لم يؤثر على سرعة رفض الطعم من طرف الأرنب B3 ← المناعة المتدخلة في رفض الطعم تنتقل عن طريق الكريات للمفاوية و ليس عن طريق المصل ← استجابة مناعية ذات مسلك خلوي
0.25 0.25 0.25	3	آلية تدمير TC لخلايا النسيج المزروع المخالف وراثيا : - تعرف للمفاويات T_C على خلية الزرع الأجنبي المخالف وراثيا مع إفراز محتوى الحويصلات (النيفورين والكرانزيم)؛ - بلمرة جزيئات النيفورين و تشكل قنوات بروتينية على مستوى الغشاء السيئوبلازمي لخلية النسيج المزروع؛ - دخول الكرانزيم إلى خلية الطعم عبر قنوات النيفورين و تدمير ADN ثم موت الخلية الأجنبية
التمرين الرابع (3 نقط)		
0.25 0.25	1	التغيرات العيدانية : - عند الانتقال من R1 إلى R2 نسجل : - اختفاء الكلوريت - ظهور البيوتيت والموسكوفيت - عند الانتقال من R3 إلى R4 نسجل : - اختفاء الأندلوسيت والموسكوفيت - ظهور السيليمانيت و الفلدسبات البوتاسي ..
0.5 0.5	2	تفسير التغيرات العيدانية : - عند الانتقال من R1 إلى R2 : ارتفاع في درجة الحرارة ← المرور من مجال استقرار الكلوريت إلى مجال استقرار البيوتيت - عند الانتقال من R3 إلى R4 : ارتفاع كل من الضغط و درجة الحرارة ← المرور من مجال استقرار الأندلوسيت إلى مجال استقرار كل من السيليمانيت و الفلدسبات البوتاسي
0.5	3	تفسير تشكل الصخرة R5 : ارتفاع الضغط و درجة الحرارة ← انصهار جزئي للصخرة R4 ← جزء لم ينصهر له بنية شبيهة بصخرة الغنايس R4 و جزء سائل تصلب ببطء في مكانه ليعطي بنية حبيبية تشبه صخرة الكرانيت R6
0.25 0.25 0.25 0.25	4	- الظروف الدنيا للضغط و درجة الحرارة التي عرفتها المنطقة هي ظروف تشكل الصخرة R1 : $P = 2 \text{ Kbars}$ و $T = 370^\circ \text{C}$ - الظروف القصوى للضغط و درجة الحرارة التي عرفتها المنطقة هي ظروف تشكل الصخرة R6 : $P = 3.3 \text{ Kbar}$ و $T = 700^\circ \text{C}$ (تقبل الأجوبة القريبة من هذه القيم) - نمط التحول الذي عرفته المنطقة هو تحول دينامي حراري. - الظاهرة الجيولوجية المسؤولة عن هذا التحول هي ظاهرة الاصطدام.