

الامتحان الوطني الموحد
للبيولوجيا
الدورة العادية 2014

NR 32

ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵓⵔⵓⵔ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵓⵔⵓⵔ
ⵏ ⵓⵔⵓⵔ ⵏ ⵓⵔⵓⵔ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة	علوم الحياة والأرض	مدة الإنجاز	3
الشعبة أو المسلك	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	المعامل	7

السؤال	عناصر الإجابة	النقطة
	التمرين الأول (4 نقط)	
	<p>- تعريف سلاسل الاصطدام والصخور المتحولة والكرانيت الأباتيكتي:</p> <p>0.5 سلاسل الاصطدام. سلاسل جبلية ناتجة عن اصطدام كتلتين قاريتين بعد انغلاق محيط قديم.</p> <p>0.5 الصخور المتحولة: صخور ناتجة عن تحول في الحالة الصلبة لصخور سابقة الوجود تحت تأثير تغيير عاملي الضغط ودرجة الحرارة.</p> <p>0.5 الكرانيت الأباتيكتي: صخرة صهارية ناتجة عن انصهار جزئي لصخور سابقة الوجود.</p> <p>تغير بنية المتتالية المتحولة:</p> <p>0.25 بالنسبة للشيبست: تصبح الصخرة ذات معادن موجهة تسمى هذه الظاهرة بالشيبستية؛</p> <p>0.25 بالنسبة للميكاشيبست: إضافة إلى الشيبستية تتجمع المعادن في أسرة دقيقة يعطيها طابعا مورقا ويجعلها سهلة الانفصام؛</p> <p>0.25 بالنسبة للغنايس: تتجمع المعادن في أسرة فاتحة وأخرى داكنة يعطيها طابعا مورقا وغير قابل للانفصام.</p> <p>كيفية تشكل الصخور:</p> <p>0.25 - في مناطق الاصطدام يؤدي غور وحدات القشرة القارية إلى خضوعها لدرجة حرارة وضغط مرتفعين.</p> <p>0.5 - مع ارتفاع الضغط ودرجة الحرارة تتعرض الصخور لتحول تدريجي انطلاقا من الشيبست نحو الغنايس حيث تنتقل، على مستوى البنية، من الشيبستية نحو التوريق. يتزامن هذا مع ظهور معادن واختفاء أخرى؛</p> <p>0.5 - أثناء صعود هذه الوحدات الصخرية نتيجة الحركات التكتونية ينخفض الضغط بينما تظل درجة الحرارة مرتفعة.</p> <p>0.5 عندما تبلغ درجة الحرارة حوالي 700°C في الأعماق يخضع الغنايس لانصهار جزئي ليعطي سائلا ذو تركيب كرانيتي يبقى مرتبطا بجزء غير منصهر يعطي بعد تصلبه في الأعماق الميكاشيبست؛</p> <p>0.5 مع ارتفاع درجة الحرارة وتغير الضغط تزداد نسبة السائل وعند تصلبه في موقعه يعطي الكرانيت الأباتيكتي.</p>	
	التمرين الثاني (3.25 نقط)	
1	<p>- انخفاض تدريجي لتركيز الفوسفوكرياتين مع ارتفاع شدة التمرين العضلي.</p> <p>0.25 بقاء تركيز ATP في قيمة ثابتة رغم ارتفاع شدة التمرين</p> <p>0.25 - استنتاج: أثناء المجهود العضلي يتم تجديد ATP عن طريق استهلاك الفوسفوكرياتين.</p>	
2 - أ	<p>- خلال التمرين العضلي تزامن ارتفاع استهلاك ثنائي الأوكسجين تقريبا مع انخفاض كمية الفوسفوكرياتين. بعد ذلك استقرت نسبة ثنائي الأوكسجين المستهلك في 1.4 L/min واستقر تركيز الفوسفوكرياتين في العضلة في نسبة 75%.</p>	0.25
ب	<p>الفرضية: نعلم أن ثنائي الأوكسجين يتدخل في تجديد ATP خلال التنفس، وأن ATP يتدخل في تجديد الفوسفوكرياتين.</p> <p>0.25 الفرضية: يتطلب تجديد الفوسفوكرياتين استهلاك ثنائي الأوكسجين لتوفير ATP اللازم لتجديده.</p>	0.25
3 - أ	<p>- تثبيط ATP على رأس الميوزين المنفصل عن خييط الأكتين.</p> <p>0.25 - حلمأة ATP إلى ADP + Pi. تمكن هذه الحلمأة من دوران رأس الميوزين</p> <p>0.25 - يرتبط رأس الميوزين الحامل لـ ADP + Pi بالأكتين.</p> <p>0.25 - تحرير ADP و Pi مع دوران رأس الميوزين في اتجاه مركز الساركومير مما يؤدي إلى تحريك خييط الأكتين نحو مركز الساركومير</p>	0.25
ب	<p>- على مستوى الميتوكوندري يتم استهلاك حمض بيروفيك وثنائي الأوكسجين واستعمال ADP + Pi من أجل إنتاج ATP.....</p> <p>0.25 - يستعمل ATP في تجديد الفوسفوكرياتين انطلاقا من الكرياتين ويصحب هذا بتجديد ADP الذي يستعمل في تركيب ATP.</p> <p>0.25 - ينقل الفوسفوكرياتين نحو اللييف العضلي حيث يعمل على تجديد ATP اللازم للتقلص العضلي، وذلك انطلاقا من ADP المحرر من طرف رأس الميوزين.</p> <p>0.25 - يصحب هذا التجديد بتحريك الكرياتين الذي ينتشر نحو الميتوكوندري ليدخل في تجديد الفوسفوكرياتين.</p>	0.25

الصفحة	NR 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2014 - عناصر الإجابة
2		مادة : علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض
3		

السؤال	عناصر الإجابة	النقطة																									
	التمرين الثالث (5 نقط)																										
1	التزاوج الأول : • الجيل F ₁ متجانس إذن الأبوان من سلالتين نقيتين حسب القانون الأول لماندل..... • الحليان المسؤولان عن شكل الفجل متساويا السيادة	0.25 0.25																									
2	التفسير الصبغي للتزاوج الأول: الأبوان : شكل كروي × شكل طويل المظهر الخارجي : ♀ [G] × ♂ [L] النمط الوراثي : G//G × L//L الأمشاج : G/ 100% × L/ 100% الجيل F ₁ : G //L 100% التفسير الصبغي للتزاوج الثاني: الأبوان : شكل كروي × شكل كروي المظهر الخارجي : ♀ [GL] × ♂ [GL] النمط الوراثي : G//L × G//L الأمشاج : G/ 1/2 × G/ 1/2 و L/ 1/2 × L/ 1/2 شبكة التزاوج : <table><tr><td></td><td>G/ 1/2</td><td>L/ 1/2</td></tr><tr><td>G/ 1/2</td><td>G//G [G] 1/4</td><td>G// L [GL] 1/4</td></tr><tr><td>L/ 1/2</td><td>G //L [GL] 1/4</td><td>L// L [L] 1/4</td></tr></table>		G/ 1/2	L/ 1/2	G/ 1/2	G//G [G] 1/4	G// L [GL] 1/4	L/ 1/2	G //L [GL] 1/4	L// L [L] 1/4	0.25 0.5 0.25 0.25 0.75																
	G/ 1/2	L/ 1/2																									
G/ 1/2	G//G [G] 1/4	G// L [GL] 1/4																									
L/ 1/2	G //L [GL] 1/4	L// L [L] 1/4																									
3 أ	أعطى التزاوج بين فردين يختلفان من حيث لون البشرة وشكل الفجل جيلا أولا متجانسا جميع أفراد بلون وردي وشكل كروي: الأبوان من سلالتين نقيتين حسب القانون الأول لماندل. هناك تساوي السيادة كذلك فيما يخص صفة اللون..... التفسير الصبغي: الأبوان : [G ;R] × [L ;B] L//L B//B × G//G R//R الأمشاج : L/ B/ 100% G/ R/ 100% الجيل F ₁ : G//L R//B [GL ;BR] 100%	0.5 0.5																									
4	التفسير الصبغي الأبوان : لون وردي وشكل طويل × لون وردي وشكل بيضوي L//L R//B × G//L R//B الأمشاج : L/ R/ 1/2 L/ B/ 1/2 شبكة التزاوج : <table><tr><td>L/ B/ 1/4</td><td>L/ R/ 1/4</td><td>G/ B/ 1/4</td><td>G/ R/ 1/4</td><td></td></tr><tr><td>L//L B//B</td><td>L//L R//B</td><td>G//L B//B</td><td>G//L R//B</td><td>L/ B/ 1/2</td></tr><tr><td>[L, B] 1/8</td><td>[L,RB] 1/8</td><td>[GL, B] 1/8</td><td>[GL,RB] 1/8</td><td></td></tr><tr><td>L//L R//B</td><td>L//L R//R</td><td>G//L R//B</td><td>G//L R//R</td><td>L/ R/ 1/2</td></tr><tr><td>[L,RB] 1/8</td><td>[L,R] 1/8</td><td>[GL,RB] 1/8</td><td>[GL,R] 1/8</td><td></td></tr></table> حصلنا على: [GL,RB] 2/8 بلون وردي وشكل بيضوي؛ [L,RB] 2/8 بلون وردي وشكل طويل؛ [GL,R] 1/8 بلون أحمر وشكل بيضوي؛ [GL, B] 1/8 بلون أبيض وشكل بيضوي؛ [L, B] 1/8 بشكل طويل ولون أبيض؛ [L,R] 1/8 بشكل طويل ولون أحمر. إذن النتائج النظرية تتوافق مع النتائج التجريبية	L/ B/ 1/4	L/ R/ 1/4	G/ B/ 1/4	G/ R/ 1/4		L//L B//B	L//L R//B	G//L B//B	G//L R//B	L/ B/ 1/2	[L, B] 1/8	[L,RB] 1/8	[GL, B] 1/8	[GL,RB] 1/8		L//L R//B	L//L R//R	G//L R//B	G//L R//R	L/ R/ 1/2	[L,RB] 1/8	[L,R] 1/8	[GL,RB] 1/8	[GL,R] 1/8		0.25 1 0.25
L/ B/ 1/4	L/ R/ 1/4	G/ B/ 1/4	G/ R/ 1/4																								
L//L B//B	L//L R//B	G//L B//B	G//L R//B	L/ B/ 1/2																							
[L, B] 1/8	[L,RB] 1/8	[GL, B] 1/8	[GL,RB] 1/8																								
L//L R//B	L//L R//R	G//L R//B	G//L R//R	L/ R/ 1/2																							
[L,RB] 1/8	[L,R] 1/8	[GL,RB] 1/8	[GL,R] 1/8																								

السؤال	عناصر الإجابة	النقطة									
	التمرين الرابع (4 نقط)										
1	<p>تعليل سليم من قبيل:</p> <p>- المرض متحدي: الأبوان III_2 و III_3 سليمان وأعطيا أبناء مصابين؛</p> <p>- المرض غير مرتبط بالصبغي Y: ظهور المرض عند الإناث، وغير مرتبط بالصبغي X: البنت IV_2 مصابة وأبواها III_2 سليم، فلو كان المرض مرتبط بالجنس لكان أبواها مصابا لكونها تأخذ الصبغي الجنسي X من الأب.</p> <p>- السيد II_4 ناقل للمرض لكون أبيه مصابا نمطه الوراثي هو T/t.</p> <p>- III_2 و III_3: هذان الفردان مختلفا الاقتران لكونهما أنجبا أطفالا مصابين نمطهما الوراثي هو T/t.</p> <p>- III_4: سليمة وأبواها ناقل للمرض، يمكن أن يكون نمطها الوراثي هو T/T أو T/t.</p>	<p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p>									
2 أ	<p>السيدة II_5 غير ناقلة للمرض نمطها الوراثي هو T/T</p> <p>احتمال إنجابها لفرد ناقل للمرض هو $1/2$ واحتمال إنجابها لفرد مصاب هو 0</p> <p>التعليل بشبكة التزاوج:</p> <table border="1"> <tr> <td>$t \ 1/2$</td><td>$T \ 1/2$</td><td></td></tr> <tr> <td>$T/t \ 1/2$</td><td>$T/T \ 1/2$</td><td>T</td></tr> </table>	$t \ 1/2$	$T \ 1/2$		$T/t \ 1/2$	$T/T \ 1/2$	T	0.75			
$t \ 1/2$	$T \ 1/2$										
$T/t \ 1/2$	$T/T \ 1/2$	T									
ب	<p>حالة زواج الأقارب III_2 مع III_3:</p> <p>سيصبح احتمال إنجابها لفرد ناقل للمرض هو $1/2$ واحتمال أنجاب لفرد مصاب هو $1/4$.</p> <p>التعليل بشبكة التزاوج:</p> <table border="1"> <tr> <td>$t \ 1/2$</td><td>$T \ 1/2$</td><td></td></tr> <tr> <td>$T/t \ 1/4$</td><td>$T/T \ 1/4$</td><td>$T \ 1/2$</td></tr> <tr> <td>$t/t \ 1/4$</td><td>$T/t \ 1/4$</td><td>$t \ 1/2$</td></tr> </table>	$t \ 1/2$	$T \ 1/2$		$T/t \ 1/4$	$T/T \ 1/4$	$T \ 1/2$	$t/t \ 1/4$	$T/t \ 1/4$	$t \ 1/2$	0.75
$t \ 1/2$	$T \ 1/2$										
$T/t \ 1/4$	$T/T \ 1/4$	$T \ 1/2$									
$t/t \ 1/4$	$T/t \ 1/4$	$t \ 1/2$									
3 أ	<p>تردد الحليل t:</p> $q^2 = \frac{5}{100000} = 0,0005 ; q = \sqrt{0,0005} = 0.007$ <p>تردد الحليل T: $p = 1 - q = 1 - 0.007 = 0.993$</p>	0.5 0.25									
ب	<p>تردد مختلفي الاقتران: $2pq = 2 \times 0.007 \times 0.993 \approx 0.014$</p>	0.5									
	التمرين الخامس (3.75 نقط)										
1	<p>- لم يحدث التلكد في التجريبتين 2 و 3 اللتان تعرض فيهما الحيوان للتغن بفيروس الزكام. بينما حدث التلكد في التجربة 1 التي لم يسبق للحيوان أن تعرض للتغن بهذا الفيروس.</p> <p>- تتم هذه الاستجابة بتدخل للمفاويات B (أو البلزميات). يتعلق الأمر باستجابة ذات مسلك خلطي.</p> <p>- الشرط الضروري لحدوثها هو وجود البلزميات (يمكن قبول وجود لمفاويات محسنة).</p>	0.25 0.25 0.25									
2	<p>الوصف:</p> <p>- بعد 5 أيام من العدوى ظهرت كل من البلزميات (حوالي 8 مليون) ومضادات الأجسام (حوالي 0.1 UA) في طحال الفأر؛</p> <p>- في اليوم العاشر بعد العدوى بلغ عدد البلزميات وتركيز مضادات الأجسام حدما الأقصى (زهاء 90 مليونا بالنسبة للبلزميات و 10 UA بالنسبة لمضادات الأجسام)؛</p> <p>- في اليوم 25 انخفض عدد البلزميات بشكل كبير (5 مليون) في حين ظل تركيز مضادات الأجسام مرتفع ومستقرا.</p> <p>استنتاج: يتبين من خلال الارتفاع المتزامن لكل من البلزميات ومضادات الأجسام أن هذه الخلايا هي المسؤولة عن إنتاج مضادات الأجسام.</p>	0.25 0.25 0.25 0.25									
3	<p>- في بداية العدوى كان عدد للمفاويات حوالي 80 مليونا وعدد البلزميات منعدم. لم يتم في هذه الحالة تفريق للمفاويات النوعية إلى بلزميات.</p> <p>- في اليوم الخامس انخفض عدد للمفاويات B وظهرت البلزميات: بداية تفريق للمفاويات النوعية إلى بلزميات.</p> <p>- في اليوم العاشر ارتفع عدد للمفاويات B نتيجة تكاثرها (طور التضخيم) وتفريق عدد كبير منها إلى بلزميات مما يفسر الارتفاع الملحوظ لهذه الخلايا المناعية.</p> <p>- في اليوم 25 انخفاض ملحوظ في عدد البلزميات نتيجة موتها بعد إفراز مضادات الأجسام وارتفاع عدد للمفاويات B نتيجة استمرار تكاثرها (طور التضخيم) حيث سيتحول جزء منها إلى لمفاويات B ذاكرة.</p>	0.25 0.25 0.25 0.25									
4	<p>- يتعرف فيروس الزكام على الخلية الهدف عن طريق تثبيت المحدد المستضادي HA على مستقبل نوعي.</p> <p>- تتدخل مضادات الأجسام ضد HA عن طريق الارتباط بالمحددات المستضادية ومنع تثبيت الفيروس على الخلية الهدف....</p>	0.25 0.25									
5	<p>دخول الجرثوم ← التعرف النوعي على مولدات المضاد من طرف للمفاويات T و B ← تنشيط للمفاويات B من طرف T4 وتفريقها إلى بلزميات ← إفراز مضادات الأجسام النوعية ← إبطال مفعول الجرثوم.</p>	0.5									